


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №4
 И.Н. Павленко
« 06 » апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №4 г. Пятигорска
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МБОУ гимназии №4 в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №4 подготовлен на основании информационных и аналитических материалов деятельности гимназии за 2021 год и размещен на официальном сайте гимназии sch4.pyatigorsk.ru для ознакомления и обсуждения.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Содержание:

№	Содержание раздела
I	Общие сведения о МБОУ гимназии №4
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности
IV	Содержание и качество подготовки
V	Востребованность выпускников гимназии
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
VII	Оценка кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
IX	Оценка материально-технической базы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ГИМНАЗИИ №4

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022601616443

	Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050	
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru	
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57	
Ф.И.О. директора	Павленко Ирина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов, наличие мед. кабинетов, охраны)	6675,3 кв.м 34 Спортивный зал - 2 Медицинский кабинет - есть Стоматологический кабинет – есть Столовая - вместимость 180 посадочных мест Охрана - есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	На 01.01.2021 42 классов-комплектов 1194 чел.	На 30.12.21 42 классов-комплектов 1200 чел.
Режим работы	С 8.00 часов до 18.00 часов	
Сменность	Две смены	
Количество сотрудников (педагогических) Из них (по квалификационным категориям, почетные работники, имеют награды, молодые специалисты)	65 Высшая квалификационная категория –20 человек, первая квалификационная категория– 1 человек, соответствие должности – 36 человек, без категории – 8 человек. Имеющих звания и награды: Заслуженный учитель РФ – 1 чел, Почетный работник общего образования РФ –9 чел. Имеющих ученую степень: доктор наук – 1 чел. Молодых специалистов –0 чел	

	В академическом отпуске-1 В декретном отпуске- 1 академическом отпуске-1
--	--

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м².

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка.

Рядом с гимназией находятся ВУЗы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики;
- учителей информатики;
- учителей истории и обществознания
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей иностранных языков
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Режим образовательной деятельности.

Количество смен – 2.

Пятидневная неделя для 1-11х классов.

Формы и профили обучения.

Формы обучения: очная, семейная, самообразование.

Ученики 10-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. В 11-х классах обучение идет по следующим профилям:

- универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики (1 группа); с углубленным изучением математики и обществознания (2 группа);
- химико-биологический профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания.

Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021/22 учебном году открыты три 10-х класса:

- гуманитарный профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики (1 группа); с углубленным изучением математики и обществознания (2 группа);
- химико-биологический профиль.

Сведения о численности обучающихся и количестве классов-комплектов.

№п/п	Количество классов-комплектов	Численность учащихся	На 01.01.2021/31.12.2021
1	42	Всего	1211/ 1200
2	16	в 1 - 4 классах	472 / 468
3	20	в 5 - 9 классах	571/564
4	6	в 10 -11 классах	168/168

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназией №4 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования; вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые

ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии №4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Организация образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Особый порядок организации образовательного процесса был введен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.)

Организация входа обучающихся в образовательное учреждение

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организацию обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.

- на входе установлены сенсорные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.
- для разобщения потоков детей и минимизации их контактов вход в гимназию осуществлялся с четырёх точек (центральный и три входа со двора гимназии).

Обучающиеся с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолировались до прихода родителей (законных представителей).

С целью максимального разобщения классов составлен график пропуска обучающихся в образовательное учреждение.

Дистанционное обучение.

На основании распоряжения министерства образования Ставропольского края в периоды с 03 февраля по 08 февраля 2022 года МБОУ гимназия № 4 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал некоторую сложность в подготовке уроков. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно должен быть «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ гимназии № 4 включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ гимназии № 4 для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает достаточную готовность педагогов.

Воспитательная работа.

Основные направления:

1. духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание;
2. гражданско-патриотическое;
3. интеллектуально-познавательная деятельность;
4. художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
5. спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни;
6. трудовое, экологическое воспитание;
7. ученическое самоуправление;
8. работа с семьями, профилактика социального сиротства
9. внеурочная деятельность - организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

В основе воспитательной работы нашей гимназии лежат воспитательные программы:

1. «Мы и окружающий мир»
2. «Я - гражданин и патриот России»
3. «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»
4. «Мой двор и окружающий нас мир»
5. «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий, субботников.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч, поздравлений и выступлений с концертами перед ветеранами Великой Отечественной войны

и военной службы, ветеранами силовых структур и участниками боевых действий, военнослужащих подшефных в/ч.

3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни. Проведение классных часов, лекций, «Круглых столов», «КВН».

Итоги конкурсов, конференций, соревнований.

Спортивные соревнования 2021 год:

1. Футбол (сборная команда) - 1 место
2. Дартс – 2 место
3. Комплекс ГТО – 3 место.

Итоги городского конкурса «Солдатский конверт»

- 1) Коробейникова Елена - лауреат 1 степени
- 2) ВИА «3+2» - лауреат 1 степени

муниципальный уровень -

1. Конкурс «Наследники Великой Победы» - диплом за лучший творческий номер
2. Победители военно-спортивной игры «Зарница»- один на один с пострадавшим.
3. Победители конкурса «Огневой вал» - 1 место

Эффективность организации профилактической работы с обучающимися.

Количество материалов, рассмотренных на КДНиЗП г. Пятигорска, уменьшилось.

Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений.

1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля.
2. Индивидуальное тестирование учащихся.
3. Рейды по неблагополучным семьям, обследования условий жизни опекаемых детей.
4. Педагогический совет по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми.
5. Родительские собрания по классам «Семья в жизни ребёнка».
6. Традиционные Дни Права с участием родителей - работников правовых органов.
7. Месячник правовых знаний с учащимися и их родителями «О недопущении совершения учащимися умышленных правонарушений».

8. Лекторий для родителей: «Опасности, подстерегающие наших детей», «Организация летнего отдыха как профилактика правонарушений».
9. Беседы по классам с привлечением инспекторов ГИБДД и ОДН по темам: «Наркотикам - бой!»; «О вреде курения»; «О террористических угрозах»; «Цена драки»; «Законы дорог уважай».
10. Лекция на тему: «Проблема непонимания между родителями и детьми».
11. «Здоровье нации. ВИЧ-проблема века!» (Встреча с врачом).
12. Круглый стол для учащихся 9-11 классов на тему «Формирование в обществе негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков».
13. Круглый стол для учащихся 8-9 классов на тему пропаганды здорового образа жизни.
14. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!».
15. Конкурс плакатов «Нет наркотикам и ПАВ».
16. Видеолекторий «Алкоголь и подросток».
17. Лекция «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции».

Дополнительное образование.

В 2021 году обучающиеся нашей гимназии посещали как школьные кружки, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей гимназии по направлениям:

Художественно-эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА);

Научно-техническое - Математика, Физика, Информатика (Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте);

Спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес», «Самбо», «Туристско-

краеведческое - Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение, Туризм;

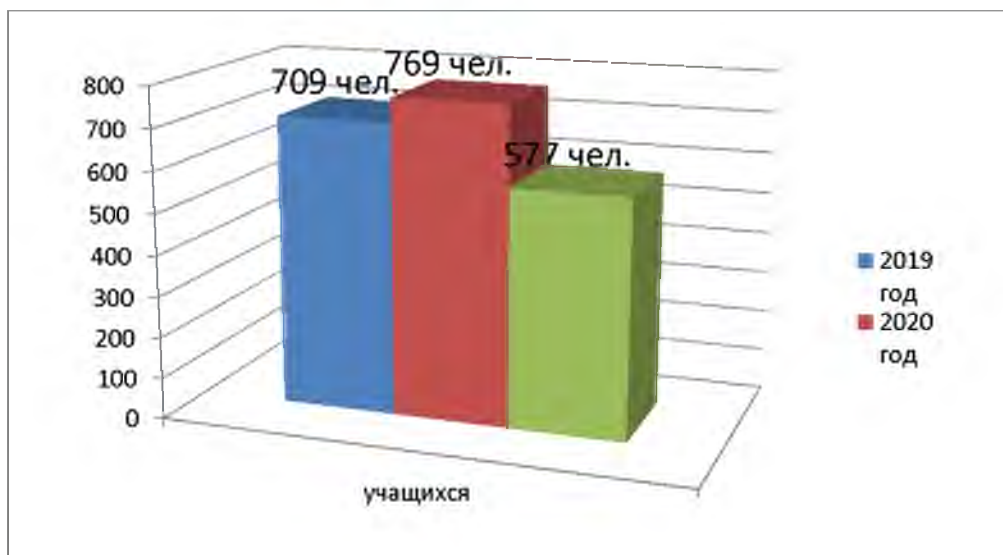
Военно-патриотическое - «Зарничка», «Зарница», «Дети - дорога-жизнь», «Юный стрелок», «Юный пожарник»;

Эколого-биологическое - «Мир вокруг нас»;

Духовно-нравственное - «Уроки нравственности».

Кружковая занятость

Всего за 2021 году заняты кружковой деятельностью 577 учащихся.



Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет воспитательной работы МБОУ гимназии №4 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог организатор).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназии №4 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются необходимые условия: занятия в гимназии проводятся в две смены, кабинеты классов, имеется столовая, в которой будет организовано питание, медицинский кабинет, спортивные залы.

Для организации внеурочной деятельности гимназии располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, библиотекой,

спортивными площадками, площадкой ПДД, кабинет ЮИД, кабинетами технологии.

Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, 20 кабинетов подключено к сети Интернет.

Организация внеурочной деятельности:

Форма проведения - группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка - 10 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- художественное;
- духовно-нравственное;
- социально-гуманитарное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

IV. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:					
	– начальная школа	445	475	474	474	439
	– основная	596	573	590	589	582
	– средняя школа	146	162	178	178	170
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	
	– основная	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном	-	-	-	-	

	общем образовании					
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе					
	– средней школе	24	18	9	13	15

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	124	124	100	73	59	35	28	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	63	55	30	26	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	48	53	24	27	0	0	0	0	0	0
Итого	349	329	100	184	56	89	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2020 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	130	130	100	63	48	24	18	0	0	0	0	0	0
6	122	122	100	60	49	6	5	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	38	39	17	17	0	0	0	0	0	0
8	120	120	100	47	39	13	11	0	0	0	0	0	0
9	112	112	100	47	42	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	582	582	100	255	43	69	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2020 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	81	81	100	32	40	8	10	0	0	0	0	0	0
11	89	89	100	45	51	15	17	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	77	46	23	13,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 учебном году по показателю «успеваемость» на «4» и «5» уменьшились на 1%, по показателю «успеваемость» на «5» осталась на прежнем уровне.

Всероссийские проверочные работы, 2021 год

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в МБОУ гимназии №4 в 2021 году проводились в соответствии

– с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»,

– приказами министерства образования Ставропольского края от 25.02.2020 г. № 229-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 08.09.2020 г. № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года».

Цель: оценка качества подготовки обучающихся 5-х – 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ФГОС ООО к образовательным результатам.

Содержание и структура проверочных работ соответствовали ФГОС ОО и ФК ГОС, Примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

Диагностические работы, предлагавшиеся участникам ВПР 5, 6, 7, 8 и 11 классов, проводились в марте-апреле 2020/21 учебного года.

1. Результаты ВПР-2021, русский язык

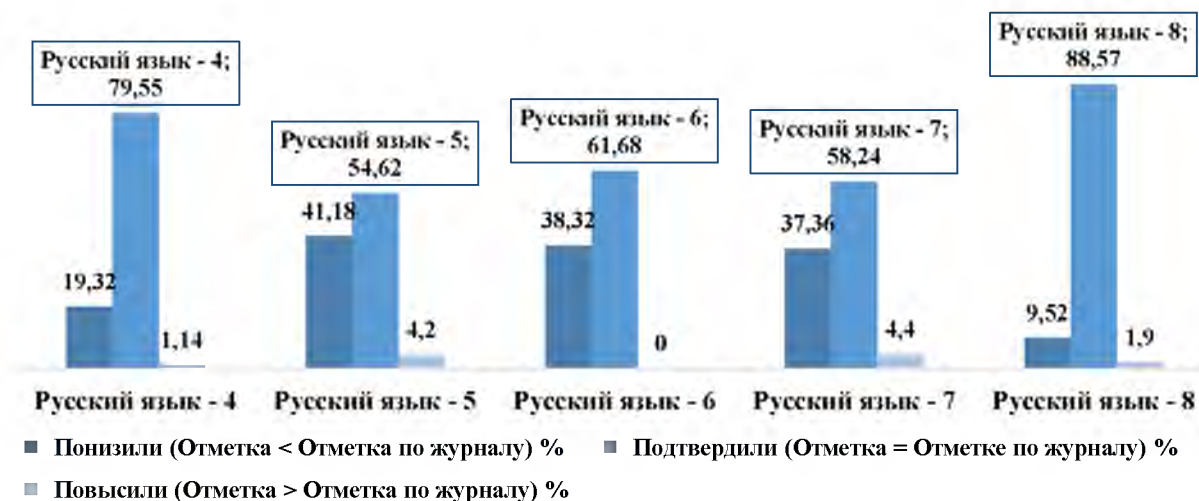
Результаты ВПР-2021, русский язык							
Класс/ программа	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
		не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
чел.	%	%	%	%	%	%	
4 класс	88	7,95	21,59	53,41	17,05	70,46	92,05
5 класс	119	6,72	31,09	43,7	18,49	62,19	93,28
6 класс	107	14,02	36,45	46,73	2,8	49,53	85,98
7 класс	91	12,09	40,66	34,07	13,19	47,25	87,91

8 класс	105	2,86	34,29	47,62	15,24	62,85	97,14
---------	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------

Результаты ВПР-2021, русский язык



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - русский язык



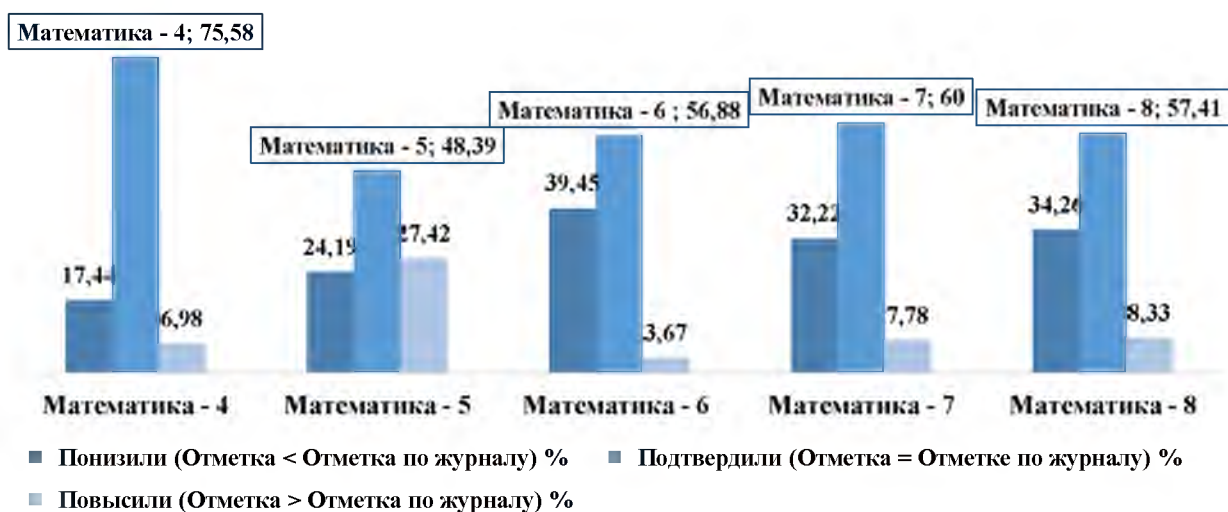
Результаты ВПР-2021, математика

Результаты ВПР-2021, математика							
Класс/ программа	Общее числе ство участн иков	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
		не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
чел.	%	%	%	%	%	%	
4 класс	86	4,65	19,77	45,35	30,23	75,58	95,35
5 класс	124	8,06	27,42	25	39,52	64,52	91,94
6 класс	109	14,68	41,28	44,04	0	44,04	85,32
7 класс	90	6,67	34,44	42,22	16,67	58,89	93,33
8 класс	108	7,41	47,22	38,89	6,48	45,37	92,59

Результаты ВПР-2021, математика



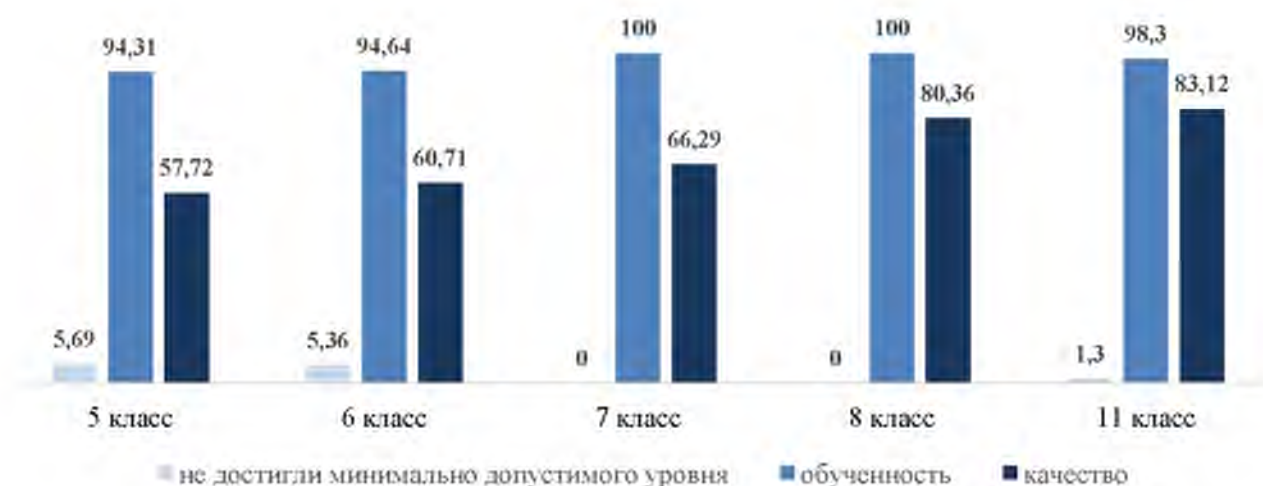
Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - математика



2. Результаты ВПР-2021, история

Результаты ВПР-2021, история							
Класс/ программа	Общее количе- ство участн иков	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
		не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
		чел.	%	%	%	%	%
5 класс	123	5,69	36,59	38,21	19,51	57,72	94,31
6 класс	56	5,36	33,93	32,14	28,57	60,71	94,64
7 класс	89	0	33,71	48,31	17,98	66,29	100
8 класс	56	0	19,64	67,86	12,5	80,36	100
11 класс	77	1,3	15,58	41,56	41,56	83,12	98,3

Результаты ВПР-2021, история



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - история



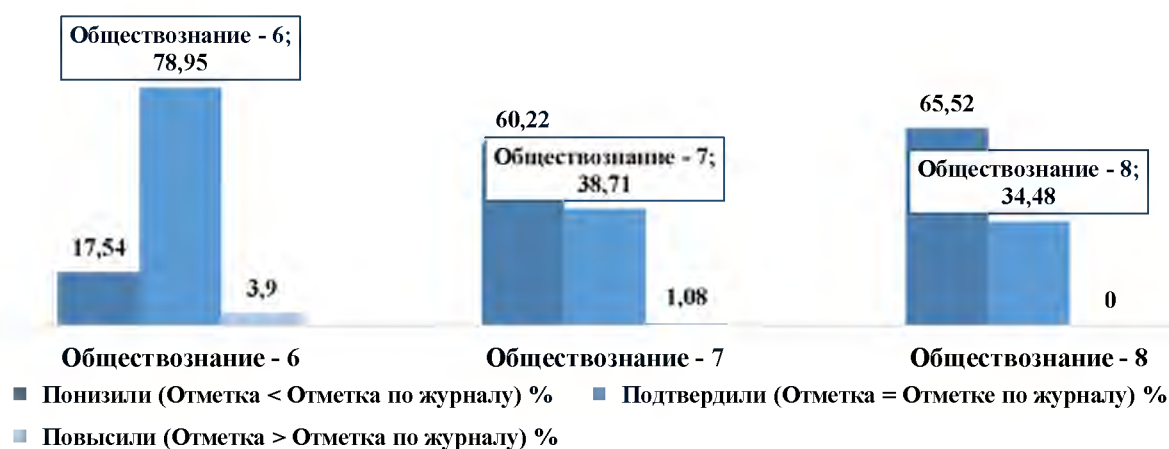
3. Результаты ВПР-2021, обществознание,

Результаты ВПР-2021, обществознание							
Класс / программа	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
		не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
		чел.	%	%	%	%	%
6 класс	57	3,51	28,07	40,35	28,07	68,42	96,49
7 класс	93	8,6	38,71	47,31	5,38	52,69	91,4
8 класс	29	6,9	34,48	51,72	6,9	58,62	93,1

Результаты ВПР-2021, обществознание



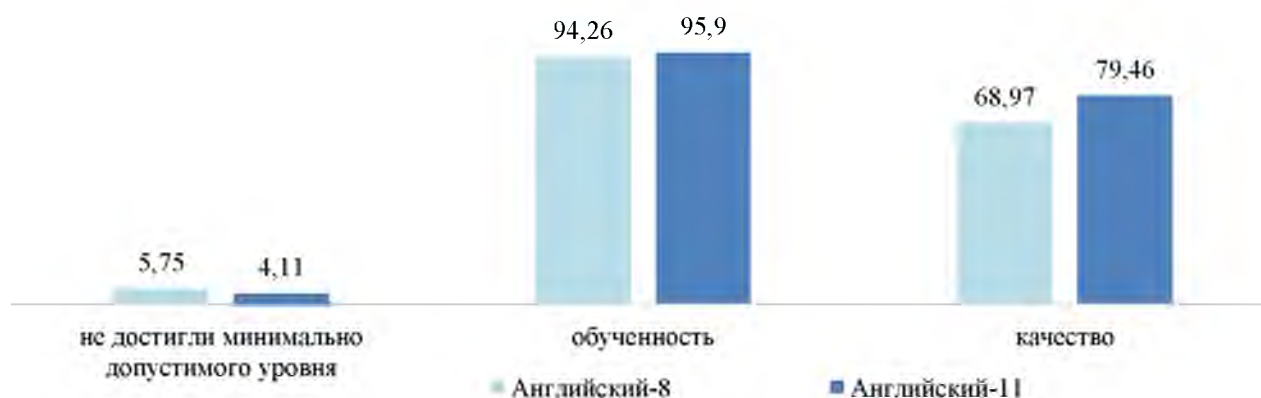
Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - обществознание



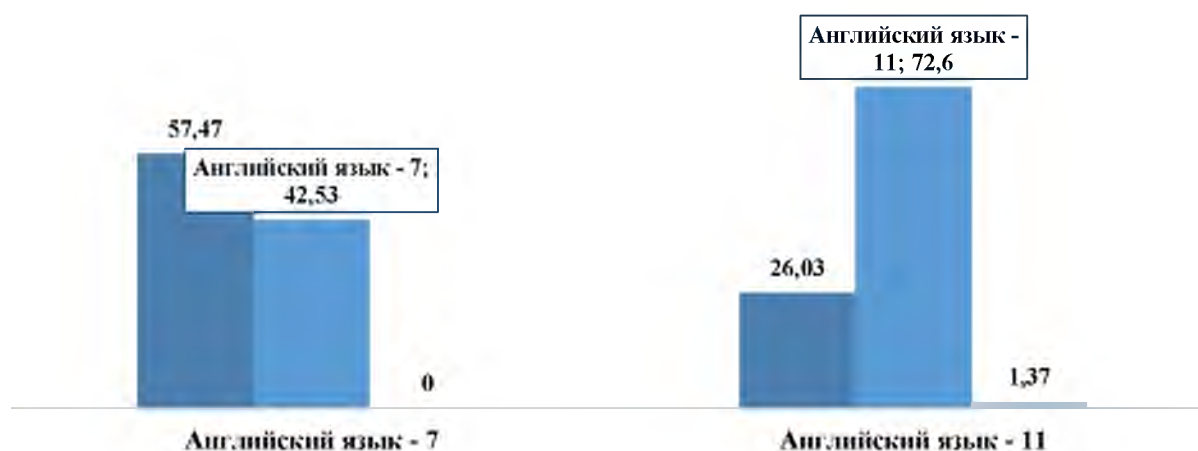
4. Результаты ВПР-2021, иностранный язык

Результаты ВПР-2021, иностранный язык								
Класс	Наименование предмета	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
			не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
чел.	%	%	%	%	%	%		
7 класс	Английский язык	87	5,75	25,29	48,98	22,99	68,97	94,26
11 класс	Английский язык	73	4,11	16,44	32,88	46,58	79,46	95,9

Результаты ВПР-2021, иностранный язык



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - английский язык



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

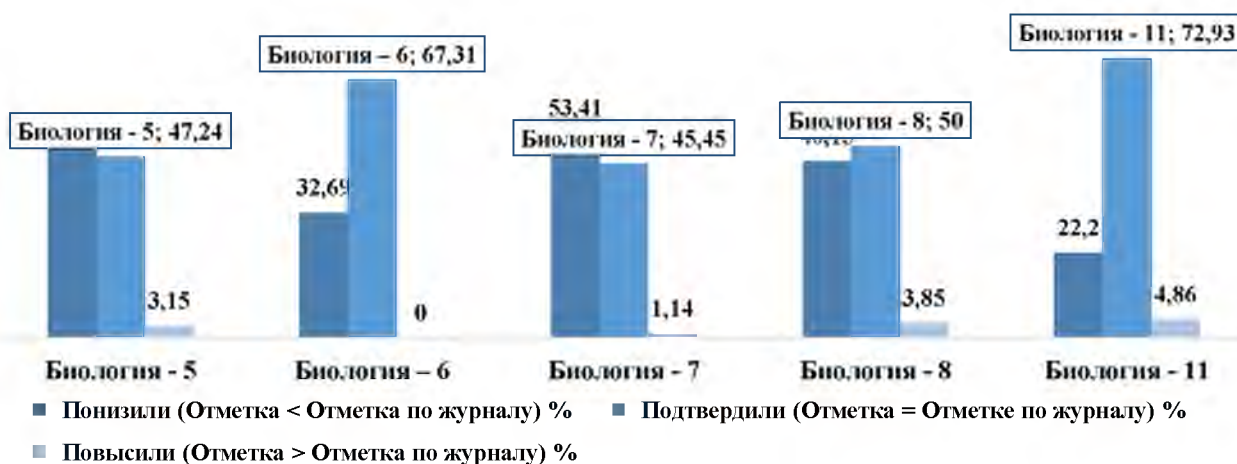
11. Результаты ВПР-2021, биология,

Результаты ВПР-2021, биология								
Класс	Наименование предмета	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
			не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
			чел.	%	%	%	%	%
5 класс	Биология	127	3,15	36,22	56,69	3,94	60,63	96,85
6 класс	Биология	52	1,92	23,08	73,08	1,92	75	98,08
7 класс	Биология	88	0	26,14	53,41	20,45	73,86	100
8 класс	Биология	52	5,77	17,31	51,92	25	76,92	94,23
11 класс	Биология	45	0	20	55,56	24,44	80	100

Результаты ВПР-2021, биология



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - биология



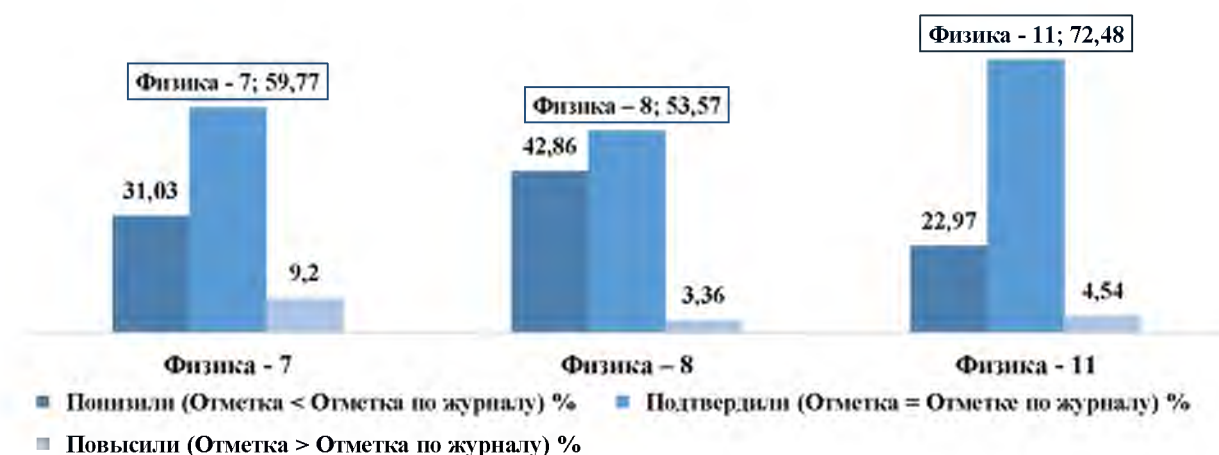
Результаты ВПР-2021, физика,

Результаты ВПР-20210, физика								
Класс	Наименование предмета	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
			не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
			чел.	%	%	%	%	%
7 класс	Физика	87	4,6	40,23	44,83	10,34	55,17	95,4
8 класс	Физика	28	7,14	35,71	53,57	3,57	57,14	92,85
11 класс	Физика	73	2,74	30,14	49,32	17,81	63,13	97,27

Результаты ВПР-2021, физика



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - физика



13. Результаты ВПР-2021, химия,

Результаты ВПР-2021, химия								
Класс	Наименование предмета	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
			не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
чел.	%	%	%	%	%	%	%	
8 класс	Химия	32	3,13	15,63	46,88	34,38	81,26	96,89
11 класс	Химия	78	0	14,1	43,59	42,31	85,9	100

Результаты ВПР-2021, химия



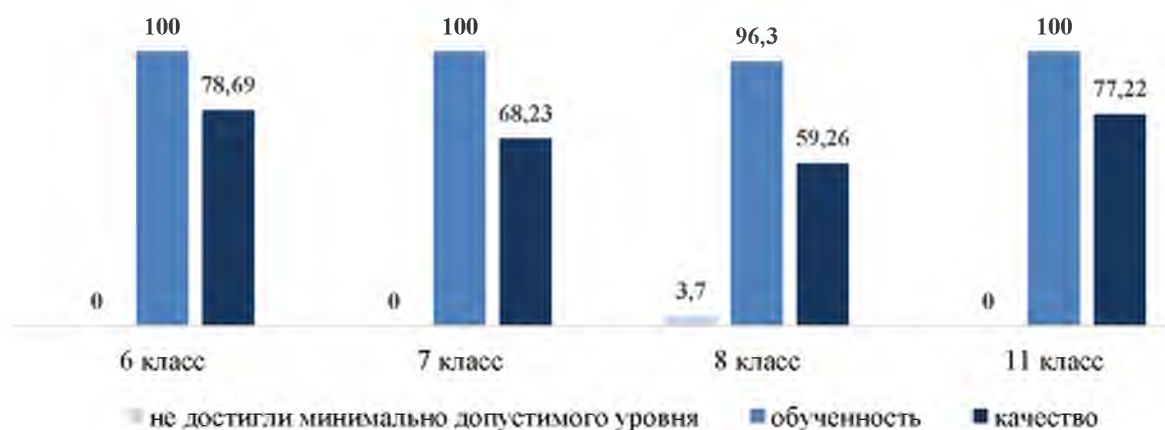
Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - химия



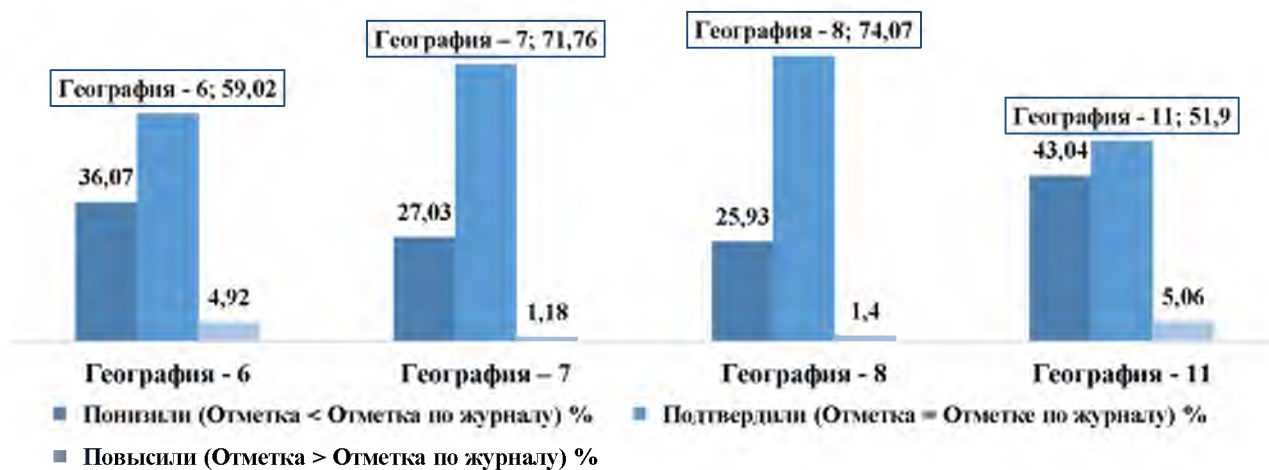
Результаты ВПР-2021, география,

Результаты ВПР-2021, география								
Класс	Наименование предмета	Общее количество участников	Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР в разрезе уровень / отметка					
			не достигли минимально допустимого уровня	средний уровень	выше среднего	высокий	качество	обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»
чел.	%	%	%	%	%	%	%	
6 класс	География	61	0	21,31	60,66	18,03	78,69	100
7 класс	География	85	0	31,76	49,41	18,82	68,23	100
8 класс	География	27	3,7	37,04	51,85	7,41	59,26	96,3
11 класс	География	79	0	22,78	58,23	18,09	77,22	100

Результаты ВПР-2021, география



Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР - география



4.2 Государственная итоговая аттестация.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 11-х классов

11 классы

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников остаётся единый государственный экзамен (ЕГЭ).

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 90 учащихся - 100%.

В 2021 году условием для получения аттестата тем выпускникам, кто не планирует поступать в вуз, нужно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). Выпускникам, планирующим поступать в вуз, для получения аттестата при сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо было набрать количество баллов не ниже минимального. Все выпускники гимназии сдавали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 15 человек, что составляет 17% от общей численности. 10 выпускников награждены медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (7 золотых и 3 серебряных), и 14 человек получили медаль РФ «За особые успехи в учении».

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 90 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 38% выпускников (34 чел.) сдавали математику на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание — 36 обучающихся, физику — 9, информатику и ИКТ — 10, английский язык — 31, испанский язык -1, химию — 26, историю — 14, биологию — 30, литературу — 7, географию — 1 человек.

Результаты ЕГЭ по основным предметам.

предмет	Кол-во чел.	Мин балл чел.	Ниже мин чел.	Выше мин чел.	Средний балл по гимназии	Средний балл по РФ	80 баллов и выше
Русский язык	90	0	0	90	77	71,4	40
Математика профиль	34	0	4	30	59	55	7

40 учащихся сдали русский язык свыше 80 баллов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021 годы



В гимназии по итогам аттестации 2 выпускника набрали 100 баллов по

отдельным предметам:

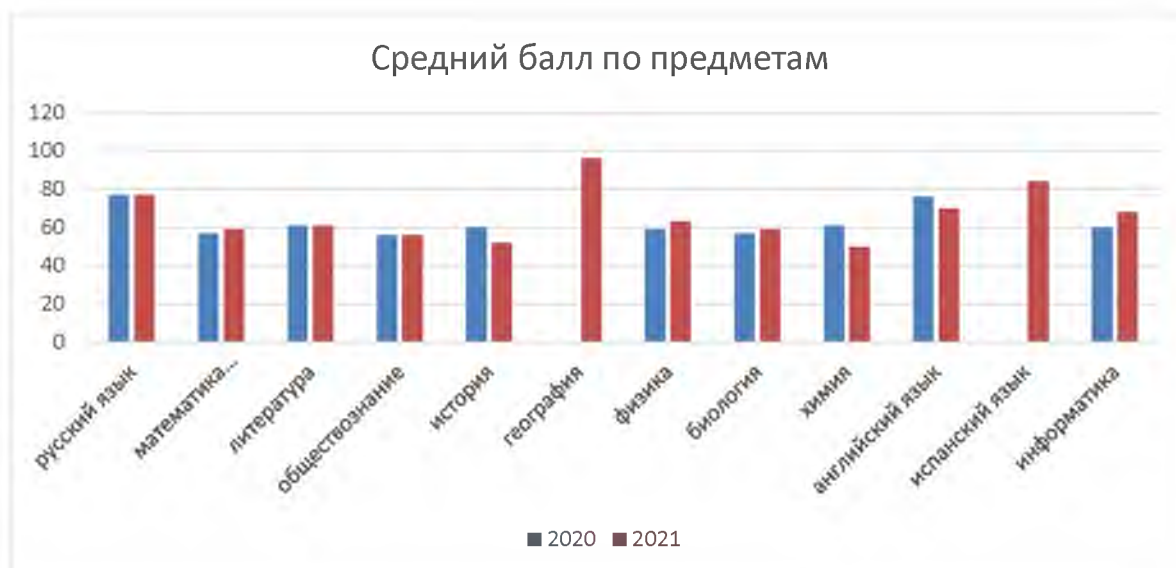
Русский язык – Крехов Н. 11Б, Балякина В. – 11В.

Физика – Крехов Н. 11Б

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (в сравнении с 2020г.)

По предмету	Количество учащихся (чел / %)		Ниже мин. балла (чел / %)		Средний балл в РФ		Средний балл в гимназии		80 бал и выше (чел/%)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	90/98	90/100	0	0	71,6	71,4	77	77	29/32	40/44
Математика профиль	47/51	34/38	2	4/12	53,9	55,1	57	59	3/6	7/21
Литература	12/13	7/8	0	0	65	66	61	61	0	0
Обществознание	29/32	36/40	1	9/25	56,1	56,4	56	56	2/6,7	4/11
История	12/13	14/16	1	2/14	56,4	54,9	60	52	2/17	1/7
География	-	1/1	-	0		59,1	-	96	-	1/100
Физика	16/17,4	9/10	0	1/11	52,4	55,1	59	63	2/12,5	3/33
Биология	19/21	30/34	1	4/13	51,5	51,1	57	59	1/5,3	4/13
Химия	21/23	26/29		10/38	54,4	53,8	61	50	2/9,5	2/8
Английский язык	29/32	31/35	0	1/3	70,9	72,2	76	70	12/41,4	13/42
Испанский язык	-	1/1	-	0	-		-	84	-	1/100
Информатика и ИКТ	12/13	10/11	2	0	61,2	62,8	60	68,4	4/33	4/40

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019/2020, 2020/2021 учебные годы



Вывод: По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике профильной, физике, биологии, информатике.

2. Снижился средний балл по истории, химии, английскому языку. Самый низкий средний балл по химии и истории. В 2020/21 году выпускники выбрали для сдачи все предметы по выбору.

Набрали ниже минимального количества баллов: по химии-38%, обществознанию - 25%, истории - 14%, биологии - 13%, математике профильной – 12%, английскому языку - 3%, физике – 1%, от числа сдававших экзамен.

Порядок и условия прохождения итоговой аттестации в формате ЕГЭ лишний раз подчеркнули правильность курса гимназии на работу учащихся старших классов по индивидуальным учебным траекториям. Многообразие комбинаций учебных предметов, требуемых при поступлении на обучение в высшей школе по соответствующим специальностям, не может быть реализовано только в рамках стандартного профильного образования.

4.3 Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Анализ результатов участия обучающихся МБОУ гимназии №4 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-20, 2020-21, 2021-22 г.г.

Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения об участии обучающихся МБОУ гимназии №4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Английский язык	5-11	75	70	8	6	16	15
Астрономия	11	3	0	2	0	0	0
Биология	5-11	28	31	3	6	4	5
География	5-11	14	27	5	5	1	4
История	5-11	19	29	4	7	2	3
Литература	5-11	8	11	1	6	0	0
Математика	4-11	133	83	11	3	26	6
Информатика и ИКТ	7-11	15	1	3	0	0	0
Искусство (МХК)	8-11	13	11	3	2	0	1
Китайский язык	7-11	0	2	0	2	0	0
Немецкий язык	5-6,10	8	0	1	0	0	0

Обществознание	5-11	27	26	5	5	4	7
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	3	2	3	2	0	0
Право	9-11	10	2	2	1	0	0
Русский язык	4-11	99	78	7	7	23	10
Технология (девочки)	5-11	1	9	1	3	0	0
Технология (мальчики)	5-11	2	0	0	0	0	0
Физика	7-11	10	24	1	3	1	0
Физическая культура	5-11	20	14	6	5	1	1
Химия	8-11	15	14	3	1	1	0
Экология	5-11	9	6	3	2	0	0
Экономика	9-11	4	6	2	2	0	0
ИТОГО	—	516¹	446	74	68	79	52

Как видно из таблицы 1, ученики гимназии достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Однако отмечается некоторый спад активности по всем предметам. Количество победителей снизилось незначительно, количество призеров сократилось в 1,7.

Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице 2 представлен список участников, которые в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2 - Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Участники	Класс	Результаты	ФИО учителя
Английский язык	Аваков Кристиан Михайлович	6	победитель	Иванова Е.В.
Английский язык	Борисов Вадим Витальевич	7	призер	Заруцкая В.А.
Английский язык	Пономаренко Инга Романовна	8	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Макаров Дмитрий Александрович	8	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Власова Дарья Юрьевна	8	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Тесля Владислав Германович	8	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Жук Арина Константиновна	9	призер	Качорова Ф.А.

¹ Суммарное количество участий (1 ученик, 1 олимпиада = одно участие).

Английский язык	Федосеев Никита Александрович	11	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Скребцова Виктория Олеговна	11	призер	Иванова Е.В.
Английский язык	Ряполов Даниил Романович	11	призер	Плоскова И.Е.
Английский язык	Егорова Тереза Романовна	11	призер	Иванова Е.В.
Биология	Рашкуев Хабиб Мухтарович	9	призер	Хонина Т.В.
Биология	Мятникова Олеся Сергеевна	10	призер	Богдашева И.В.
Биология	Коваленко Алиса Вадимовна	10	призер	Богдашева И.В.
География	Тесля Владислав Германович	8	призер	Неженцева С.Н.
Литература	Козловская Юлия Владимировна	11	призер	Ракова Т.В.
Литература	Рудыч Софья Александровна	11	призер	Ракова Т.В.
ОБЖ	Лисинская Касиния Николаевна	10	призер	Яблоков П.С.
Обществознание	Крикса Дмитрий Константинович	7	победитель	Доможирова Л.К.
Обществознание	Просякова Олеся Игоревна	10	призер	Скрипко М.А.
Право	Федосеев Никита Александрович	11	призер	Скрипко М.А.
Физика	Пинчук Кирилл Вадимович	9	призер	Дроздова И.В.
Химия	Мищенко Роман Витальевич	11	призер	Беличева А.Л.

Число участников (по протоколам) муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 уч. году составило 94 (2020-2021 – 95 человек), что составляет 61% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад (в 2020-2021 – 61%). Всего на муниципальном этапе этого учебного года участвовали 66 обучающихся 7-11 классов гимназии, что на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году. Обучающимся гимназии удалось одержать 2 победы (2020-2021 - 8 побед) и завоевать 21 призовое место (2020-2021 – 26). Общее количество победителей и призеров составило 23, что на 11 меньше, чем в прошлом учебном году. Отмечается снижение количества победителей и призеров. Процент результативности участия составил 35% (2020-2021 - 60%). Данный показатель значительно снизился в этом году.

Лидером по результатам участия в олимпиадах стал Федосеев Никита, ученик 11А класса. У Никиты 2 призовых места (призовые места по английскому языку и праву). 20 человек – по 1 предмету.

Из приведенной выше таблицы видно, что есть предметы, в которых отсутствуют победители и призеры. Итальянский и испанский языки в гимназии не преподаются, изучения немецкого и французского языков ведется только для учащихся 6 и 7 классов. Отсутствие результативности обучающихся в олимпиадах по математике, русскому языку и информатике связано с низкой

мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

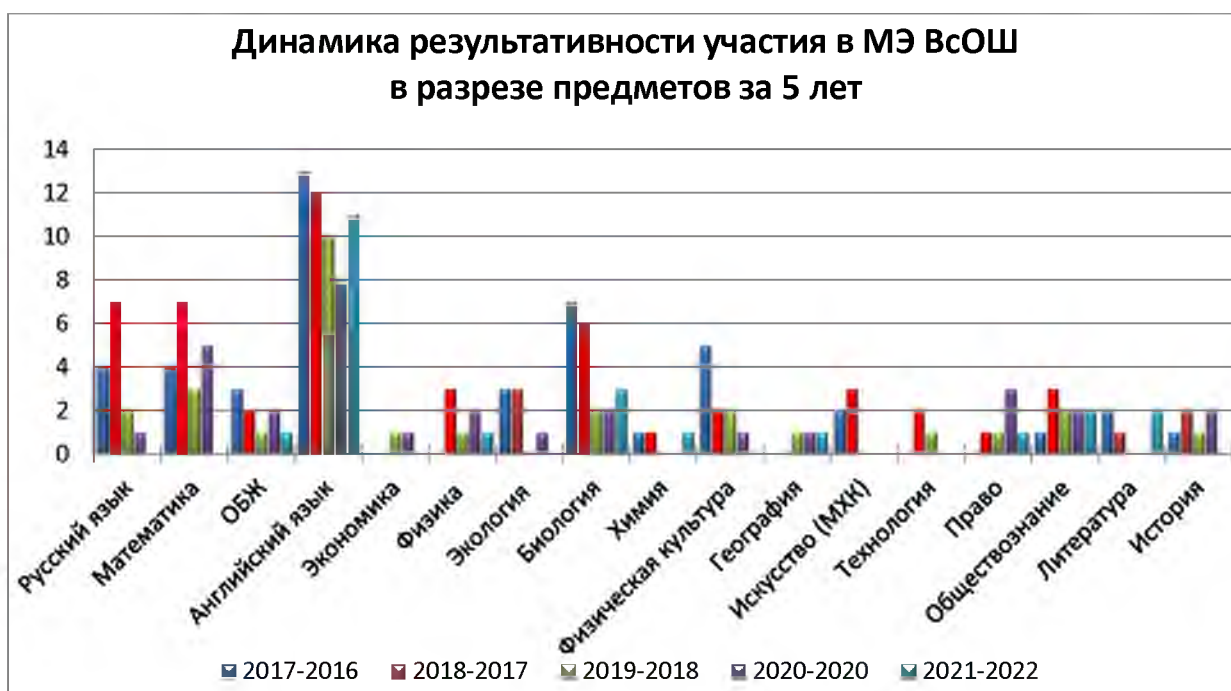
Следует отметить, что по сравнению с 2020-2021 уч. годом сократилось количество призеров по биологии, английскому языку, ОБЖ.

В целом, результаты участия гимназии в МЭ 2020-2021 уч. году ниже и по количеству победителей, и по количеству призеров. В четверку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли учитель английского языка Иванова Е.В. (8 чел.), учитель биологии Богдашева И.В. (2 чел.), учитель истории Скрипко М.А. (2 чел.), учитель русского языка и литературы Ракова Т.В. (2 чел).

Таблица 3 - Показатели результативности участия обучающихся МБОУ гимназии №4 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Показатель	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	13	12	12	8	2
Количество призеров	33	43	20	26	21
Количество победителей и призеров	46	55	32	34	23





Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, обществознание, литература, биология, ОБЖ. Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава гимназии, выявлены имена наиболее способных детей на муниципальном этапе, которые в дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на региональном уровне.

Региональный этап олимпиады

В 2021-2022 учебном году на региональном этапе ВсОШ наша гимназия были представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 5 человек (22 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 4 предметам: английский язык, китайский язык, физика и химия. Призером регионального этапа стала Домникова Мария по китайскому языку (20 % от количества участников регионального этапа)

Выводы: в 2022-23 гг. необходимо особое внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы необходимо рассмотреть на педагогическом совете и внести в школьную программу «Одаренные дети».

4.4. Участие учащихся МБОУ гимназии № 4 в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Отчёт о достижениях учащихся начальной школы

Учитель	Кол-во	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Маршалко А.М. 3А	2 человека	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса (январь) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Петрухин Я., <u>Похвальная грамота:</u> Мороз А.		
Маршалко А.М. 3А	1 человек	Весенняя-онлайн- олимпиада по русскому языку 2021 г. для 2-го класса (март) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Мороз А.,		
Маршалко А.М. 3А	3 человек	Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру 2021 г. для 2-го класса (апрель) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Петрухин Я. <u>Похвальная грамота:</u> Юналиев Р.		
Маршалко А.М. 3А	1 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 г. для 2-го класса (май) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Мороз А.		
Маршалко А.М. 3А	1 человек	Всероссийская краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 2-го класса(май) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Мороз А.		
Маршалко А.М. 3А	17 человек	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе (ноябрь) для 3класса <u>Диплом победителя:</u> Петрухин Я., Башинский М., Борщёва Е., Касютинина Е., Клешнева Д., Ковин А., Мороз А., Пушина К., Рубежный С., Садчикова А., Семёнов Е., Юналиев Р. <u>Похвальная грамота:</u> Безруков Д., Бояджян А., Житнякова Е., Чеховская А.		
Маршалко А.М. 3А	11 человек	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 3-го класса (ноябрь) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Петрухин Я., Ковин А., Мороз А., Садчикова А., Семёнов Е. <u>Похвальная грамота:</u>		

		Бояджян А., Рубежный С.		
Маршалко А.М. 3А	32 человека	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса (ноябрь) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Петрухин Я., Борщёва Е. Касютина Е., Клешнева Д., Клименко Н., Лундина А., Рубежный С., Рысенко В., Садчикова А., Семёнов Е., Скрипко В., Троицкая У., Юналиев Р. <u>Похвальная грамота:</u> Атаян Д., Безруков Д., Бекетов Р., Бондаренко В., Житнякова Е., Калашников А., Ковин А., Лопина Э., Мороз А., Пущина К., Смирнова Е., Штенберг Ф.		
Архипова Т. П. 4 А	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 март-2021 – Пилина Варвара, Алимуратова Арина - победители.		
	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на Яндекс.Учебнике – март 2021 – Жангуразов Р., Марутян С., Пилина В., Свитайло Р., Струсь А., Струсь М., Холопченко А. – победители.		
	1	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на Учи.ру для учеников 1-11 классов – май 2021 – Пилина Варвара – победитель.		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру для учеников 1-9 классов (май 2021) – Пилина Варвара – победитель.		
	1			Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки» - Пилина Варвара – победитель, призёр.
	11	Олимпиада «А я знаю		

		математику» от Яндекс.Учебника октябрь 2021 г. : победители – Алимурادова А., Алиомарова С., Гетигежева А., Гонян Э., Ермоленко А., Ковалёва А., Марутян С., Нагаева А., Пилина В., Струкова М., Холопченко А.		
10		Олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника октябрь 2021 г. : победители – Алимурадова А., Алиомарова С., Гетигежева А., Гунько М., Гурбанов Ю., Ермоленко А., Жангуразов Р., Пилина В., Свитайло Р., Холопченко А.		
8		Олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника октябрь 2021 г. : победители – Алимурадова А., Алиомарова С., Гетигежева А., Ермоленко А., Калашников В., Нагаева А., Пилина В., Холопченко А.		
1		Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 кл. от Учи.ру октябрь 2021г - победитель –Светличная Дарья.		
6		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для уч-ся 1-9 кл. (Учи.ру) - победители – Гетигежева А., Алимурадова А., Холопченко А., Свитайло Р., Жангуразов Р., Пилина В.		
3		Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-5 кл. сентябрь 2021 (Учи.ру) - победители – Холопченко А., Пилина В., Калашников В.		
5		Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру (ноябрь2021) – победители – Ермоленко, Гетигежева, Гунько, Струкова, Жангуразов, Пилина.		
3				Муниципальный юннатский праздник «У-Дачный сезон» 14.10.2021: 1 место _Струкова Мария; 1 место – Светличная Дарья; 2 место – Пилина Варвара; 3 место - Арутюнян Милана.
2				Фотоконкурс «Пятигорск

				глазами юных фотографов» 14.09.2021: 1 место – Пилина Варвара; 3 место – Алимурادова Арина.
	1			Муниципальный конкурс творческих работ «Зимние фантазии» декабрь 2021г. - 1 место – Пилина Варвара.
	1		Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы» октябрь-ноябрь 2021г. - 3 место – Струкова Мария	
	1			Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» декабрь 2021- 3 место – Пилина Варвара
	1			Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки» 10.01.2022 – 1 место – Пилина Варвара.
Мкртычян О. Ч. 2 Б	4	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса (Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Пруданов А., Сиденко М., Фрайтаг Д., Шкурин М.		
	1	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса (Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Пруданов А.		
	3	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса (Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Пруданов А., Сиденко М., Шкурин М.		

	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса(Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Дадагов Д.		
	3	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Журавлева В., Мирзоев С., Шкурин М.		
	1	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая <u>Диплом победителя</u> Пруданов А.		
	2	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса(Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Пруданов А., Шкурин М.		
	1		Призер краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» Дадагов Джалил	
	2	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса Учи .ру. <u>Диплом победителя</u> Фрайтаг Д Цатуров Т		
	4	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса Учи .ру. <u>Диплом победителя</u> Фрайтаг Д Цатуров Т Шкурин М Зимкина Е		
	1	Межпредметная Дино Олимпиаде для 2-го класса Учи .ру. Пруданов А		
	5	Олимпиада «А я знаю русский язык» Яндекс Учебник <u>Диплом победителя</u> Журавлева В Шкурин М Зимкина Е Цатуров Т Хонин Д		
	6	Олимпиада «А я знаю математику» Яндекс Учебник <u>Диплом победителя</u> Шкурин М Зимкина Е Цатуров Т Хонин Д Фрайтаг Д Матвеевская В		
	9	Олимпиада «А я знаю окружающий мир» Яндекс		

		Учебник <u>Диплом победителя</u> Шкурин М Зимкина Е Цатуров Т Фрайтаг Д Матвеевская В Журавлева В Пруданов А Баграмян Д Николенко А		
Саратовкина А.В.	2	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру <u>Диплом победителя</u> Жангуразов Д <u>Похвальная грамота</u> Мирончук М.		
	2	Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса Учи.ру <u>Диплом победителя</u> Жангуразов Д <u>Похвальная грамота</u> Тараянц М		
	6	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 2 класса Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Гонян М., Жангуразов Д. Красников С., Перепилицин М., Пузыренко С., Руденко П.		
	2	Осенняя олимпиада по экологии для 2 класса Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Красников С., Тараянц М.		
	1	Межпредметная Дино олимпиада для 2 класса Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Тараянц М.		
	2	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая <u>Диплом победителя</u> Красников С., Мирончук М.		
	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (Учи ру) <u>Диплом победителя</u> Жангуразов Д, Пузыренко С.		
	1	Зимняя олимпиада по математике для 1 класса Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Карпович А.		
	1	Межпредметная Дино олимпиада для 1 класса Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Жангуразов Д.		
Красникова А.С.	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-го класса Учи.ру апрель 2021 г. <u>Диплом победителя:</u> Логунов Д, Королёв П. Михайлов В.Перепелица А. Саркисян А		

	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-го класса на Учи.ру апрель 2021 г. <u>Диплом победителя:</u> Рафаилов Ш.		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса на Учи.ру Май 2021 <u>Диплом победителя:</u> Логунов Д.		
Красникова А.С.	1		Участник краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» Михайлов Владислав	
Мамедова В.А	3	Межпредметная Дино олимпиада для 3 класса Учи.ру Бетлинский Илья Алферов Роман Кобылкина Дария		
	4	Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса (Учи.ру) Бетлинский Илья Морозова Лика Ткачева Лиза Демочкин Прохор		
	4	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса на Учи.ру Акопян Лев Алферов Роман Ханукаев Тимур Демочкин Прохор		
	3	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру Каплунов Кирилл Морозова Лика Семенова Малика		
Дешпит А.Г	4	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру Будагов Иван Кузнецов Тимур Костенко Тимофей Тимошенко Егор		
	3	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе «СИРИУС» Будагов Иван Кузнецов Тимур Костенко Тимофей		
Краснова О.Ю	4	Всероссийская олимпиада школьников по математике на		

		платформе «СИРИУС» Галкин Иван Мальчуковский Денис Янполов Мансур Гашимова Сусана		
	2	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на Учи.ру для учеников 1-11 классов – май 2021 Мальчуковский Денис Янполов Мансур		
	6	Межпредметная Дино олимпиада для 3 класса Учи.ру Карпов Николай Белая Яна Морозова Валерия Галкин Иван Мальчуковский Денис Хачатрян София		
Чакалова Н.В. 2Б - 3Б	1			Муниципальная 6 выставка-конкурс батальной миниатюры памяти участника Вов ,основателяклуба юных моряков «морская душа» Батманова Л.Н .«Арсенал», январь 2021 Грамота – Дашко С.
	1			Городской конкурс творческих работ « Зимние фантазии» январь 2021 2 место -Дашко С.
	11 /9	Межпредметная Дино-олимпиада для 2 класса. (январь\2021)Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Агабеков Э Агаджанян А Алфёрова Барышникова Е, Дашко С, Дудникова С Максименко Н, ШишикинаВ Воржев		
	3 /1	Зимняя олимпиада по математике (февраль2021) 2 класса Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Коваленко М.		
	10/ 7	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса (апрель2021) Учи.ру <u>Диплом победителя:</u> Фомичёв Д АгабековЭ Алферов А Борчанинова М ДуловС КлочковС Воржев В		

	<u>Диплом призера:</u> Коваленко М.		
7/ 5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса (май2021) <u>Диплом победителя:</u> Агабеков Э КлочковС Погонин В <u>Диплом призера:</u> Коваленко М. Борчанинова М		
3/ 1	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2 класса (май2021) Учи.ру Диплом призера: Коваленко М.		
11/10	Международная Дино олимпиада для 3 класса (сентябрь2021) <u>Диплом победителя:</u> Агаджанян А АлиомаровД Дулов С Джамбулатова К Мадаев И Воржев В Зинченко А <u>Диплом призера:</u> АгабекоаЭ Коваленко М Нечитайло Н		
4 /3	Осенняя олимпиада по экологии для 3 класса (октябрь2021) Учи.ру <u>Диплом победителя</u> Девишева В <u>Диплом призера:</u> Барышникова Е Клочков С		
17 /16	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021) <u>Диплом победителя</u> Фомичев Д Агабеков Э Арзуманян М Алферова Борчанинова М Дашко С Дулов С Дудникова С Кипселиди М Мадаев И Погонин В Шишикина В Воржев В <u>Диплом призера:</u> Агаджанян А Темирджанова К Коваленко М.		
17 /16	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021) <u>Диплом победителя</u> Агабеков Э Агаджанян А Алферова Борчанинова М Дашко С Дулов С Дудникова С Кипселиди М Максименко Н Погонин В Мадаев И Воржев В <u>Диплом призера:</u> Темерджанова К Коваленко М Лысенко С Девишева В		
14 /12	Международная онлайн-олимпиада		

	BRICSMATH.COM по математике для 3 класса (ноябрь 2021) <u>Диплом победителя</u> Агабеков Э Агаджанян А Арзуманян М, Алферова А Дашко С Дулов С, Дудникова С, Кипселиди М Погонин В Мадаев И Воржев В Девишева В.		
4/1	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» 3 класс (декабрь 2021) Учи.ру <u>Похвальная грамота</u> Шишкина В.		
4 /1	Олимпиада «А я знаю математику» (3 кл) Яндекс. Учебник октябрь 2021 г. : Диплом победителя: Алиомаров Д.		
4/1	Олимпиада «А я знаю русский язык» (3 кл) Яндекс. Учебник Октябрь-ноябрь 2021 г: Диплом победителя: Погонин В.		
6/4 изо	Детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», возрастная категория 7-9 лет, октябрь 2021. Высшая школа делового администрирования 1 место – Дулов С Темерджанова К Лысенко С 2 место Кипселиди М		
8/6 изо	Детский творческий конкурс « Удивительный мир животных» , возрастная категория 7-9 лет, октябрь 2021. Высшая школа делового администрирования 1 место Темерджанова К 2 место Агаджанян А Мадаев И Дудникова С Дулов С Коваленко М		
2/2	Детский творческий конкурс «Моя Родина- Россия », возрастная категория 7-9 лет. июнь 2021 Высшая школа делового администрирования 2 место: Барышникова Е Дашко С		
3/2	Детский творческий конкурс «Мир профессий», возрастная категория 7-9 лет, октябрь 2021. Высшая школа делового администрирования 1 место Дулов С		

		2 место Лысенко С		
Коваленко О.В.	1	Межпредметная Дино Олимпиада для 2 класса (Учи ру) Призеры: Аллахвердиева Н.		
	1	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса (Учи ру) Призеры: Погребняк К.		
	1	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Диплом победителя Хван Елизавета		
	1	Международная олимпиада BRICSMATH по математике (май) Призеры: Хван Е.		
	2	Осенняя олимпиада по экологии Призеры: Хван Е., Погребняк К.		
	2	Осенняя олимпиада по литературе Победители: Тальвик Д. Призеры: Хван Е.		
	11	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Победители: Хван Е., Глухов И., Кульбекова А., Подьячий В., Савельев К., Тальвик Д. Призеры: Гребеник В., Иванкова В., Нарьжная С., Ткаченко В., Федоренко С., Федорченко Д.		
	3	Международная олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь 2021) Победители: Тальвик Д. Призер: Хван Е., Гребеник В..		
	1	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» Победители: Гребеник В.		
Коваленко О.В.	1	Межпредметная Дино Олимпиада для 2 класса (Учи ру) Призеры: Аллахвердиева Н.		
Федотова Е.С.	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для уч-ся 1-9 кл. (Учи.ру) - победители Кущева Ева.		
	3			Муниципальный конкурс творческих работ «Зимние

				фантазии» декабрь 2021г. – II место – Бочарова Мария, Дудинец Елизавета, III места – Кущева Ева.
--	--	--	--	--

Русский язык и литература

Уровень					
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)
				Всероссийский конкурс сочинений 1	Афонин Никита, 11Б кл. (победитель) (руководитель Арамян Н.Г.)
				Всероссийский литературный конкурс «Класс!» 2	Афонин Никита, 11Б кл. (призер) (руководитель Арамян Н.Г.)
				VII Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» 2	Атаян Давид (призер) (руководитель Маршалко А.М.) Зимкина Екатерина (призер) (руководитель Зимкина С.И.)
				Всероссийский литературный конкурс «Класс!» 2	Саматоев Владислав, 11Б кл. (призер) (руководитель Арамян Н.Г.)
				Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 1	Колесникова Екатерина (призер) (руководитель Зимкина С.И.)

Английский язык

Уровень					
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И. класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И. класс)
«Евразийская лингвистическая олимпиада»	Аваков Кристиан, ученик 6а класса (призер заочного этапа, учитель Иванова Е.В.)				
Всероссийская олимпиада английскому языку “Skymart”	Матвиевская Василиса 2б – призер Тимофеев Михаил 5 в – призер Черкасов Георгий- 9б- призер (учитель Фомина Юлия Михайловна)				
Всероссийский конкурс «Грани науки» (лучшая проектно-исследовательская работа)	Кузнецова Алла, 7 кл. – 1 место (учитель – Юрчишина Г.В.)				
Международный конкурс для детей и молодежи «Инновационные исследования»	Кузнецова Алла, 7 кл. – Лауреат 1 степени (учитель – Юрчишина Г.В.)				

Математика

Уровень					
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)
				XIII студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню информатики	I место – Первицкая Милена 11В III место – Мищенко Роман 11В
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Прохоров Михаил 7 класс победитель				

Биология

Уровень					
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф. И. класс), Призёры (Ф. И. класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф. И. класс), Призёры (Ф. И. класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф. И. класс), Призёры (Ф. И. класс)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И Менделеева - грамота финалиста конкурса –	Болотов В. 11В кл.			Эколога – биологическая олимпиада школьников 3-5 классов.	Аваков Кристиан 5 «А» ,победитель
				VI региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом».	Болотов В. 11В кл., победитель
				VII открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества, посвященного Году науки и технологии – лейцингеровские чтения, номинация «Экологические проблемы и пути их решения в крае и регионе»	Шемо Рустам, 10 в кл. – 2 место

Физическая культура

Уровень					
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И. класс)	Кол-во участников, название конкурса	Победители (Ф.И. класс) Призеры (Ф.И. класс)
				Кол-во 2 чел. Городские соревнования по дартсу среди общеобразовательных организаций (в парном разряде- девушки)	2-е место Осипова А. Шевченко Я.10 «б»

				<p>Кол-во 8 чел. Муниципальный этап фестиваля ГТО среди общеобразовательны х организаций III Ступень</p> <p>Кол-во 8 чел. Муниципальный этап фестиваля ГТО среди общеобразовательны х организаций IV Ступень</p>	<p>Лысенко А. 3 место 6 «а»</p> <p>Тесленко Ю.3 место 7 «б»кл.</p>
				<p>Кол-во 10 чел.Городские соревнования по мини- футболу среди мальчиков 2003-2004 г.рожд.</p>	<p>1-место Макаренко С.,Мищенко Р. 10 «в»,Козьмов Н.,Кюрджие в В.9 «а»,Аперян Л. 9 «г», Ковин В. 9 « б », Беликов А. 9 «в», Горлов А., Дао Нам, Арзуманян Г. 10 «б»</p>

4.5. Достижения педагогов гимназии.

Учитель	Достижения:	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
		<p>Плоскова Изабелла Евгеньевна Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Артикли» Победитель (1 место) Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» (колличество набранных баллов 100 из 100)</p>		<p>Евдокимова Ирина Ивановна Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021» (лауреат)</p>
		<p>Ракова Т.В., Скрипниченко А.Л., Зимкина С.И. - Большой этнографический диктант- сертификат</p>		
		<p>Ушакова Е.В. - Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - «Современный урок по ФГОС», «Открытый урок как форма профессионализма» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»- «ИКТ компетентность современного педагога»</p>	<p>Дмитриевская А.О. - Краевой семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»</p>	

	<i>Архипова Т.П.</i> - Всероссийский педагогический конкурс «ФГООбРазование» - «Работа с одарёнными детьми» «Современные образовательные технологии» Всероссийский педагогический диктант - «ФНФРО» - победитель		
	<i>Чакалова Н.В.</i> Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия», 1 место Всероссийская олимпиада «Обучение детей с ЗПР в начальной школе», 2 место Всероссийский образовательный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», 3 место		
	<i>Саратовкина А.В.</i> - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Методическая разработка», 1 место		
	<i>Маршалко А.М.</i> - Всероссийский образовательный конкурс «Методические разработки» 1 место		

V. Востребованность выпускников.

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	114	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	0,9
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	30	26,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	83	72,8

1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	90	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	77	85,5
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	18	20
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	5,6
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	12	13,3
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	1,1
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	59	65,5
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	23	25,5
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	7,8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	27	30
2.1.2.4	ОО ВО других государств	2	2,2
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	9	10
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории		

	Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	8	8,9
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	1.1
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают	1	1,1
2.5	Не работают и не учатся	3	3,3
2.6	В учреждениях УФСИН		

Выводы:

В 2021 году среди выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе на 9 % больше, чем в 2020 году. Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 11 % меньше выпускников, чем в 2020 году.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в 2021 году, увеличилась на 3% и составила 85,6 % (против 82,6 % в 2020 году). При этом доля поступивших в ВУЗы Ставропольского края увеличилась на 3,7% и составила 20 % против 16,3% в 2020 году. Незначительно уменьшилась доля выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ и государств: 65, 5 против 66 в 2020 году.

Необходимо продолжить профориентационную работу с учащимися; активизировать деятельность психологов по выявлению интересов учащихся в выборе профессиональных ориентиров, начиная с 8 класса, а также разработать рекомендации для родителей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Показатель качества знаний в гимназии соответствует 54%.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Штат гимназии педагогическими кадрами полностью укомплектован
Сведения о педагогических работниках.

1	Всего педагогических работников	65
2	Имеют высшее образование	63
3	Имеют среднее профессиональное образование	2
4	Имеют высшую квалификационную категорию	20
5	Имеют первую квалификационную категорию	1
6	Соответствие занимаемой должности	36
7	Без категории	8
8	Почетные звания («Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	10
9	Педагогические работники, имеющие ученую степень	1

Итоги аттестации.

2021

№ пп	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на высшую категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на первую категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на соответствие . Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, не имеющих аттестации , причина
------	--	--	---	---

1.	Юрчишина Галина Владимировна Февраль-2021		Богдашева Ирина Владимировна Январь-2021	Анферова Екатерина Сергеевна (молодой специалист)
2.	Мамедова Виктория Александровна Март-2021		Беличева Адель Львовна Январь-2021	Арахамия Анжела Зурикоевна(молодой специалист)
3.	Онищенко Светлана Борисовна Март-2021			Васильченко Людмила Борисовна (по семейным обстоятельствам)
4.				Гильманов Вячеслав Галимханович(стаж работы менее 2-х лет)
5.				Допира Марина Владимировна (выход из декрета, завершение действующей категории)

Количество человек, понизивших свою категорию – 2.

Количество человек, повысивших свою категорию - 0

*Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ
гимназии № 4 в 2021 году:*

№		Название	Дата	ФИО участника
1	«Международный институт соврем.образования»	«Основы нравственной культуры народов России в контексте требований ФГОС»	28.07.2021 г ПО 13.08.2021 г	Маршалко А.М
2	«Международный институт соврем.образования»	«Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе и ОРВИ»	9.08.2021г ПО 12.08.2021 г	Маршалко А.М
3	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания школьников» 15ч.	14.10.2021 г	Маршалко А.М Архипова Т.П. Краснова О.Ю. Чакалова Н.В. Саратовкина А.В. Ушакова Е.В.
4	ООО «Фоксфорд»	«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО»	9.11.2021г по8.01 2022	Красникова А.С
5	Онлайн-школа «МАМА ЗНАЙКА»вебинар	«Как быть востребованным педагогам, обучая детей чтению»	Август 2021г	Ушакова Е.В
6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	10.12.2021 г	Ушакова Е.В

7	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 72ч.	Октябрь 2021	Саратовкина А.В. Чакалова Н.В. Ушакова Е.В. Коваленко О.В.
8	Интенсив Я Учитель	«Функциональная грамотность учеников»	26.03.2021 г	Архипова Т,П
9	Семинар Якласс	«Профайлинг в соц. сетях»	19.11 2021г	Архипова Т,П
10	Семинар Якласс	«Составление рабочей программы учебного предмета»	23.11.2021 Г	Архипова Т,П
11	Всероссийская онлайн-конференция	«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»	11.11.2021 Г Г	Архипова Т,П
12	Семинар Якласс	«Технология создания электронных игр и упражнений»	21.12.2021 г	Архипова Т,П
13	Всероссийский семинар	«Как использование УЧИ.ру способствует достижению ФГОС	22.12.2021 г	Архипова Т,П
14	Единый урок.рф	«Методика и технология ЦОР»	02.09.2021 г	Архипова Т,П
15	Единый урок	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г» 44ч	Август 2021	Мкртычян О.Ч. Чакалова Н.В.
16	Единый урок.рф	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч	10.12.2021 г	Архипова Т,П Чакалова Н.В. Мкртычян О.Ч.
17	Единый урок.рф	«Цифровая грамотность педагога»	4.01.2021г	Архипова Т,П
18	Единый урок.рф	«Организация работы классного руководителя» 250 ч	июнь.2021 г	Архипова Т,П Красникова А.С Чакалова Н.В. Саратовкина А.В. Дешпит А.Г. Федотова Е.С.
19	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021	Архипова Т.П.
20	Единый урок.рф	«Навыки оказания первой помощи в организациях»	08.06 2021г	Красникова А.С
21	Единый урок.рф	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36Ч	Июнь- август 2021	Красникова А.С Чакалова Н.В., Мкртычян О.Ч. Саратовкина А.В.
22	Единый урок.рф	ФГОС третьего поколения	29.08.2021 г	Красникова А.С

23	Интенсив «Я Учитель 3,0»	«Цифровые компетенции учителя»	Апрель 2021	Чакалова Н.В.
24	Учи.ру	Региональный семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	Март 2021	Чакалова Н.В.
25	СКИРО ПК и ПРО	География в школе: новые векторы образования	Ноябрь, 2021	Неженцева С.Н
26	СКИРО ПК и ПРО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету Английский язык	Декабрь, 2021	Иванова Е.В. Качорова Ф.А.
27	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов ставропольского края	Углубление профессиональных компетенций и традиционных и нестандартных ситуаций педагогического взаимодействия . составляющие эффективной деятельности.	Декабрь, 2021	Заруцкая В.А.
28	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия»	Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае	Декабрь, 2021	Заруцкая В.А.
29	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Октябрь, 2021	Сорокодумова И.Ю. Хонина Т.В. Куимов Р.Н. Зимкина С.И. Цапко Е.Л. Фомина Ю.М. Французова А.С. Дешпит А.Г. Ушакова Е.В. Чакалова Н.В. Архипова Т.П. Мкртычян О.Ч. Красникова А.С. Скрипниченко А.Л. Алферова Л.К.
30	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Декабрь, 2021	Качорова Ф.А. Бунина Е.Л. Ушакова Е.В. Цапко Е.Л. Радченко О.Н. Арамян Н.Г. Каштоянц Е.И. Плоскова И.Е. Дешпит А.Г. Саперова т.д. Французова А.С.

				Феропонтов Д.В. Мкртычян О.Ч. Архипова Т.П. Иванова Е.В. Куимов Р.Н. Ракова Т.В. Фомина Ю.М.
31	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	Декабрь, 2021	Куимов Р.Н. Фомина Ю.М.
32	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (профессиональная переподготовка)	Сентябрь, 2021	Фомина Ю.М.
33	АНО ДПО «ЦМИ г. Пятигорска»	Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях	Октябрь, 2021	Бунина Е.Л. Заруцкая В.А. Белоусова Е.Л. Зуева Е.А.
34	Курсы 1 сентября	Другая физкультура. Методические особенности преподавания физической культуры в школах Международного бакалавриата	Октябрь, 2021	Васильченко Л.Б. Паршина Л.К. Дмитриевская А.О.
35	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях	Сентябрь, 2021	Маркова О.В.
36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Школа современного учителя русского языка	2021	Куимов Р.Н. Кулишова Е.В.
		Школа современного учителя литературы	2021	Скрипниченко А.Л.
		Школа современного учителя биологии	2021	Хонина Т.В.

Стаж работы педагогов

1 - 10лет	11 -20лет	21 - 30лет	41 - 50лет	51- 60лет
10чел.	4чел.	36чел.	14чел.	1чел

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ гимназии №4 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - утвержденными рабочими программами;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами;
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. Используется ресурс системы «СтатГрад» для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, проведения тренировочных и диагностических работ, а также участия в дистанционных олимпиадах школьников.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 37073 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 25329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25329	12586
2	Педагогическая	50	60
3	Художественная	10778	1020
4	Справочная	816	350
5	Языковедение, литературоведение	50	120

6	Естественно-научная	50	110
---	---------------------	----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Компьютерное обеспечение

По состоянию на 30.12.2021 г. гимназия имеет в своем распоряжении:

стационарных компьютеров - 35;

ноутбуков – 69;

интерактивных досок – 20;

проекторов – 20;

МФУ – 16;

принтеров -4.

Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

Оснащение учебных кабинетов.

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007 -2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и, хотя находятся в работоспособном состоянии, но не могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

Вид МТБ	Кол-во
Спортивная площадка	1
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	
учебные классы	34
мастерская	1
хореографический зал	1
тренажерный зал	1
компьютерные кабинеты	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

85 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Тем не менее, необходимо обновление устаревшей и вышедшей из строя техники.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

Выводы: по мере поступления финансирования осуществлять обновление и пополнение материально-технического обеспечения гимназии.

Анализ показателей деятельности организации

№ пп	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	697/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - алгебре - геометрии	3,47
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не сдавали
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1/1%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680/57%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340чел./29%
1.19.2	Регионального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	3чел./0,3% 1чел./0,1% 2/0.2%
1.19.3	Федерального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	318чел./27% 0 чел./0% 318чел./27%
1.19.4	Международного уровня очном – дистанционном	0/0 0/0 20/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	660/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	63/97%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/5%
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	33/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./28%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица

2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 /63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м 2 смены



Директор МБОУ гимназии №4

И.Н. Павленко