

## Аннотация к рабочим программам по физике в 7-9 классах

**Нормативными документами для составления программы являются:**

- Закон Российской Федерации "Об образовании" №273 от 29.12.2012г.
- Примерная программа основного общего образования по физике. (Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 7-9 классы. / Е.М. Гутник, А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2006
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312).

**Учебно-методический комплекс:**

- Учебник: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Учебник: Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Учебник: Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.

**Информация о количестве учебных часов:** 68 часов в 7, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.