

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО
г. Пятигорск

Директор МКОУ гимназия №4
г. Пятигорск И.Н. Павленко

Протокол №1 _____ от 29.08 _____ 2022 г.

Протокол №1 _____ от 29.08 _____ 2022 г.

2022



Муниципальное учреждение

«Управление образования администрации города Пятигорска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ №4

Рабочая программа
по курсу «Технология»
для 7 классов общеобразовательной средней школы

на 2022-2023 учебный год

Составитель: преподаватель технологии
Кучена Г.М.

Пятигорск 2022

Пояснительная записка

Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- типовое положение об общеобразовательном учреждении и устав МБОУ гимназии №4 г.Пятигорска (в соответствии с основной общеобразовательной программой и Учебным планом МБОУ гимназии №4 г.Пятигорска);

Рабочая программа по технологии (девочки) в 7 классе составлена на основании следующих документов: Федерального государственного Стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программы школы.

Цели:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;

- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий
2. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно – технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской)

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности

Предметные результаты 7 класс

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны:

знать/понимать

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие;
- виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов;
- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях;
- виды традиционных народных промыслов;
- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- работать на швейной машине;
- регулировать качество машинной строчки;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- моделировать швейные изделия;
- выполнять не менее трех видов художественной отделки швейных изделий;
- подготавливать выкройку и ткань к раскрою;
- выполнять раскрой ткани;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы;
- проводить примерку изделия;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов;
- соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ;
- швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов;
- приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов;
- различные виды художественной отделки изделий.

Содержание тем курса технологии
с определением основных видов учебной деятельности.

7 класс (68 часов)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности учащихся</i>
	КУЛИНАРИЯ-10 часов		
1-2	Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма.2	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений.	Влияние микроорганизмов на пищевые продукты. Правила техники безопасности при кулинарных работах.
3-6	Рыба. Признаки доброкачественности. Способы хранения Пищевая ценность-.2	Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при	Рыба. Первичная обработка рыбы. Пищевая ценность.

	<p>Мясо. Признаки доброкачественности. Пищевая ценность.2</p> <p>Вторые блюда из мяса, их разнообразие. Способы и рецепты приготовления..-2</p> <p>Холодные закуски из рыбы и мяса. Питательная ценность холодных закусок.-2</p>	<p>ожогах. Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд. Традиционные национальные (региональные) блюда.</p> <p>Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.</p> <p>Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.</p> <p>Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов</p>	<p>Значение рыбы в питании человека. Способы и рецепты приготовления рыбы. П\Р. Т\Р.</p> <p>Пищевая ценность мяса, условия хранения и способы кулинарного использования.</p> <p>Значение мяса в питании человека. Классификация мясных блюд. Подготовка продуктов для приготовления блюд.</p>
	Материаловедение-6ч		
7-12	Технология производства ткани из искусственных и	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических,	Производство тканей из искусственных и синтетических волокон.

	<p>синтетических волокон. Свойства тканей из искусственных и синтетических волокон.- 4</p> <p>Получение синтетических волокон. Уход за одеждой из синтетических и искусственных тканей. -2</p>	<p>гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Виды переплетений. Рапорт в тканях.</p>	<p>Свойства тканей, ассортимент тканей. Саржевое, сатиновое и атласное переплетение нитей в тканях.</p>
	<p>Элементы машиноведения.- 6ч</p>		
13-18	<p>Устройство швейной машины с электрическим приводом. Правила т\б при работе на шв\маш.-2</p> <p>Уход за машиной.</p> <p>Тренировочное шитье.-2</p> <p>Регулировка верхней и нижней нитей.</p> <p>Машинные швы. Т\Б.-2</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.</p> <p>Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование</p>	<p>Виды соединений в узлах швейных машин, кинематические схемы, принцип образования стежка.</p>

	Конструирование и моделирование.- 22ч		
19-26	<p>Требования к одежде. Снятие мерок для построения чертежа поясной одежды. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.- 2</p> <p>Изготовление выкройки поясной одежды. Моделирование поясной одежды.2 Чертеж выкройки изделия в М 1: 4 Построения чертежа в натуральную величину.</p>	<p>Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p>	<p>Эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования, предъявляемые к одежде</p> <p>Последовательность построения основы чертежа</p> <p>— Некоторые способы моделирования ночных сорочек.</p>

	ЦР.-6		
27-32	Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки на ткани-6	Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	Правила подготовки выкройки к раскрою — Правила подготовки ткани к раскрою
33-40	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к сметыванию- 2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях.	— Технологию раскроя ткани — Правила переноса линий
41-44	Обработка пояса юбки.		Последовательность изготовления ночной

	Обработка нижней части-2	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	сорочки — Правила обработки горловины подкройной обтачкой
	Обработка боковых срезов юбки.- 2	Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.	— Способы обработки боковых срезов бельевыми швами — Способы обработки низа рукавов и низа изделия — Способы выполнения ВТО
	Окончательная обработка изделия. ВТО.		
	Декоративно - прикладное творчество. Вязание крючком- 24ч		
45-46	Свободные вышивки. П\Р.-4 Вышивка крестом. П\Р-4	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания. Правила БТ.	Выполнение основных приемов при вязании крючком и условные обозначения
47-52	Вязание сумочки. -6	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его	Что такое проба на плотность и как ее выполнить. Для чего

53-62	Вязание салфетки.-6	запись. Правила БТ	нужна петля поворота и как ее выполнить
63-68	Проектная работа -4		

Календарно – тематическое планирование по технологии

7 класс(68 ч.)

№	Дата проведения		Темы	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечания
						Освоение предметных знаний	УУД		
1.			КУЛИНАРИЯ-10 часов Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	2	комбинированный	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	<u>1.Познавательные:</u> Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.	п\ч	д\з
2.			Рыба. Признаки доброкачественности. Способы хранения Пищевая ценность-.	2	комбинированный	Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы.	<u>2.Регулятивные:</u> Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; адекватно воспринимать оценку учителя	п\ч	д\з
3.			Мясо. Признаки доброкачественности. Пищевая ценность.	2	комбинированный	Оказание первой помощи при ожогах. Рациональное питание. Пищевые	<u>3.Коммуникативные:</u> Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за	п\ч	д\з
4.			Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2	Практическая деятельность			п\ч	д\з

5.			<p>Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из песочного теста.</p>	2	<p>Практическая деятельность</p>	<p>продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд. Традиционные национальные (региональные) блюда. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.</p>	<p>качество результатов труда; формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями; установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы, осознание ответственности за качество результатов труда;</p>	П\ч	Д\з
----	--	--	---	---	----------------------------------	--	---	-----	-----

						Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов		
6.		Материаловедение-6ч Технология производства ткани из искусственных и синтетических волокон. Свойства тканей из искусственных и синтетических волокон.	4	комбинированный	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Виды переплетений. Рапорт в тканях.	1.Познавательные: Распознавание видов, назначения материалов из волокон раст. происх., инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; виртуальное и натуральное моделирование технических объектов; алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	п\ч	д\з
7.		Получение синтетических волокон. Уход за одеждой из синтетических и искусственных тканей.	2	комбинированный	Виды переплетений. Рапорт в тканях.	2.Регулятивные: Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; _	п\ч	д\з
8.		Элементы машиноведения.- 6ч Устройство швейной машины с электрическим приводом. Правила т\б при работе на шв\маш.	2	Практическая деятельность	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании	3.Коммуникативные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым	п\ч	д\з

9.		Уход за машиной. Тренировочное шитье.	2	Практическая деятельность	инструментов, механизмов и машин.	критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.	п\ч	д\з
10		Регулировка верхней и нижней нитей. Машинные швы. Т\Б.	2	Практическая деятельность	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование		п\ч	д\з
11		Конструирование и моделирование.- 22ч Требования к одежде. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.	2	Практическая деятельность	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.	1.Познавательные: Распознавание видов, назначения материалов из волокон раст. происх., инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; виртуальное и натуральное моделирование технических объектов; алгоритмизированное планирование	п\ч	д\з
12		Изготовление выкройки поясного изделия. Моделирование поясной одежды.	2	Практическая деятельность			п\ч	д\з

13		<p>Построение чертежа юбки в М 1: 4</p> <p>Построения чертежа в натуральную величину.</p> <p>ПР.</p>	6	<p>Практическая деятельность</p>	<p>Художественное оформление и отделка изделий.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Копирование готовых выкроек.</p> <p>Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою.</p> <p>Рациональный раскрой.</p> <p>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</p>	<p>процесса познавательной трудовой деятельности;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>2.Регулятивные: Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; _</p> <p>3.Коммуникативные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.</p>	п\ч	д\з
14		<p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскладка выкройки на ткани</p>	6	<p>Практическая деятельность</p>	<p>Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Копирование готовых выкроек.</p>		п\ч	д\з
15		<p>Раскрой изделия.</p>	2	<p>Практическая</p>	<p>Копирование готовых выкроек.</p>		п\ч	д\з

		Подготовка деталей кроя к сметыванию		деятельность	Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.			
16		Подготовка деталей кроя к обработке.	2				п\ч	д\з
17		Технология изготовления швейных изделий. Выполнение соединительных швов. Обработка боковых срезов юбки. Обработка пояса и низа изделия. Окончательная обработка юбки. ВТО	2	Практическая деятельность	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.		п\ч	д\з
18		Декоративно - прикладное творчество.		Практическая деятельность			п\ч	д\з

			24ч Свободные вышивки. П\Р.	4					
19			Вышивка крестом. П\Р	4	Практическая деятельность		<p>1.Познавательные: Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности; оценивание правильности собственных возможностей, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>2.Регулятивные: Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ</p> <p>3.Коммуникативные: обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности. Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы</p>	п\ч	д\з
20			Вязание сумочки.	6	Практическая деятельность			п\ч	д\з
21			Вязание салфетки.	6	Практическая деятельность			п\ч	д\з
22			Проектная работа	4	Практическая деятельность			п\ч	д\з

Литература

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
 2. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил.
 3. Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное по технологии (обслуживающий труд) в 5-8 классах //Школа и производство. –
 4. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.:Вентана-Граф, 2003. – 296
 5. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
 6. Примерная программа основного общего образования по направлению
 7. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.
 8. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009. – 192 с.: ил.
 9. Технология. 6 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
- Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”,
учреждений / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э.
тематическое планирование учебного материала
2001. 0- №6
технологическом образовании школьников:
с.:ил.
07.07.2005 №03-1263: о примерных программах
“Технология. Обслуживающий труд”
Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
(вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под
М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А.