

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей русского языка и литературы

1 от 30.08. 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Н. Павленко

Приказ № 165 от 29.08.2022г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для 6 класса
2022-2023 учебный год**

**Составитель:
ШМО учителей русского
языка и литературы**

Пятигорск, 2022

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. Уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык.
2. Осознание эстетической ценности русского языка, красоты и выразительности речи, лексического и грамматического богатства русского языка; сознание роли речевого общения как важной части культуры человека; осознание возможностей русского языка для самовыражения и развития творческих способностей.
3. Стремление к речевому совершенствованию; интерес к изучению языка; осознание своих достижений в изучении родного языка; готовность к саморазвитию.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения

ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учащиеся научатся:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения художественного аудиотекста, распознавать в нём основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- анализировать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.
- проводить лексический анализ слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся получат возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- писать изложения, сочинения, письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- различать единицы языка, определять, какую роль играют знаки препинания в предложении, формировать навыки лингвистического анализа;
- выделять словосочетания в предложении, анализировать его структуру;

- выделять вид предложения по цели высказывания, правильно произносить эти предложения;
- различать предложения по эмоциональной окраске, правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- различать главные и второстепенные члены предложения, находить подлежащее и сказуемое;
- применять пунктуационные правила постановки запятой в предложениях с однородными членами;
- применять правила постановки запятой в простом и сложном предложении, анализировать его структуру;
- различать прямую речь и слова автора, составлять схемы предложений с прямой речью;
- различать гласные и согласные звуки, ставить ударение в словах, различать звук и букву;
- определять звуковой состав слова;
- отличать многозначное слово от омонимов, находить их в словаре;
- применять правила написания гласных и согласных в различных морфемах слова, правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении;
- рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать форму слова от однокоренных слов;
- выделять морфемы, находить чередование гласного звука и нуля звука, рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава

II. Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	дата
1	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.	
2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	
3	Фонетика. Орфоэпия.	
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	
5	Р.К. Звуковая культура речи Орфограммы в окончаниях слов	
6	Орфографический диктант Р/р Орфограммы в окончаниях слов	
7	Части речи.. (самостоятельные)	
8	Части речи (служебные)	
9	Словосочетание.	
10	Простое предложение. Знаки препинания.	
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	
12	Р.К. Звуковые единицы речи. Прямая речь. Диалог.	
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	
14- 15	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	
16	Р/Р Текст, его особенности.	
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	
19	Р/Р Ключевые слова.	
20	Р/Р Основные признаки текста.	
21	Р/Р Текст и стили речи.	
22	Р/Р Официально-деловой стиль речи.	
23- 24	Слово и его лексическое значение.	
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	
26	Р/Р Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	
27	Общеупотребительные слова.	
28	Профессионализмы.	
29	Р.К. Образование слов в результате слияния Диалектизмы.	
30- 31	Р/Р Сжатое изложение	
32- 33	Исконно русские и заимствованные слова.	
34	Новые слова (неологизмы)	
35	Устаревшие слова.	
36	Р/Р Словари.	
37- 38	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	
39- 40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	
42- 43	Фразеологизмы.	
44	Р/Р Источники фразеологизмов.	

45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	
47-48	Морфемика и словообразование.	
49	Р/Р Выборочное изложение. Описание помещения.	
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.	
52	Практикум по словообразованию	
53-54	Р/Р Этимология слов. Р/К Этимология названий городов, улиц, рек.	
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	
56-57	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -кос- - -кас- .	
59	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -гор- - -гар- .	
60	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -зор- - -зар- .	
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	
62-63-64	Р.К. Интонационная норма русского языка. Гласные в приставках пре- и при- .	
65	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	
66	Сложносокращённые слова.	
67-68	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	
70-71-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	
74	Контрольный тест	
75-76-77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	
78	Разносклоняемые имена существительные.	
79	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя .	
80	Р/Р Русские имена	
81-82	Несклоняемые имена существительные.	
83	Род несклоняемых имён существительных.	
84	Имена существительные общего рода.	
85	Морфологический разбор имени существительного.	
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	
87	Проверочная работа по теме	
88-89	Р.К. Текстобразующая роль существительных. Не с именами существительными.	
90-91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе -чик (-щик) .	
92	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	

93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	
95	Проверочная работа по теме	
96-97-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	
99	Контрольная работа по теме	
100-101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	
102-103	Р/Р Описание природы.	
104-105-106	Степени сравнения имён прилагательных.	
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	
108	Р/Р Сочинение-описание местности	
109	Относительные прилагательные.	
110	Р.Р. Выборочное изложение	
111	Притяжательные прилагательные.	
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
114-115	Р.К. Textoобразующая роль прилагательных. Не с прилагательными.	
116	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	
118-119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	
120	Р/Р Описание игрушки	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест	
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	
129	Имя числительное как часть речи.	
130	Простые и составные числительные.	
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	
132	Порядковые числительные.	
133	Разряды количественных числительных.	
134-135	Р.К. Textoобразующая роль числительных. Числительные, обозначающие целые числа.	
136	Дробные числительные.	
137	Собирательные числительные.	
138	Р/Р Употребление числительных в речи	
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	
140	Морфологический разбор имени числительного.	
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	

143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	
144	Местоимение как часть речи.	
145- 146	Личные местоимения.	
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	
148	Р/Р Рассказ по рисункам	
149	Вопросительные местоимения.	
150	Относительные местоимения	
151	Неопределенные местоимения.	
152- 153- 154	Отрицательные местоимения.	
155	Притяжательные местоимения.	
156- 157	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	
158	Указательные местоимения.	
159	Р/Р Текст и план текста	
160	Определительные местоимения.	
161	Местоимения и другие части речи.	
162	Морфологический разбор местоимения.	
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	
164- 165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	
167- 168- 169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	
170	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	
171	Повторение: способы образования глаголов	
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	
173	Разноспрягаемые глаголы.	
174- 175- 176	Глаголы переходные и непереходные	
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	
178	Р/Р Изложение.	
179- 180	Условное наклонение.	
181- 182- 183	Повелительное наклонение.	
184- 185	Р/Р Сочинение по рисункам.	
186- 187	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	
188- 189	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	
190- 191	Р.К. Textoобразующая роль глагола. Безличные глаголы.	
192	Морфологический разбор глагола.	

193-194	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	
195	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	
196	Проверочная работа по теме	
197-198	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	
199-200	Контрольная работа по теме «Глагол»	
201	Разделы науки о языке. Орфография.	
202-203	Р.К. Языковой портрет жителей региона. Пунктуация.	
204	Лексика и фразеология.	
205	Словообразование.	
206-207	Морфология. Синтаксис	
208-209	Итоговая контрольная работа	
210	Подведение итогов года	