

Муниципальное учреждение

«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №4



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей русского языка и литературы

 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ И.Н. Павленко

Приказ № 165 от 29.08.2022г.

**Рабочая программа
по русскому языку
(базовый уровень)
для 11 класса
2022-2023 учебный год**

Составитель:

**ШМО учителей русского языка
и литературы**

Пятигорск, 2022

Программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации; примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2019 г.; учебника Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 391 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Планируемые результаты

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих результатов:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Содержание программы

Базовый уровень

11 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)	Дом. задание	Количество часов
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Вспомнить основные понятия синтаксиса, познакомиться с основными принципами русской пунктуации. Производить синтаксический разбор по данному алгоритму	П. 68-70 Упр.6, 7	1
2	Входной контрольный диктант	Проверить уровень знаний учащихся		1
3	Предложение	Закрепить знания о словосочетании; вспомнить основные признаки предложения	П. 71 Упр. 5	1
		Раздел 1. Простое предложение.		
4	Простое предложение	Повторить виды простых предложений	П. 72-74 Упр.11,14	1
5	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов	Закрепить сведения по способам выражения подлежащего и сказуемого; формирование навыков определения грамм. основы	П.75 Упр.21	1
6	Тире в простом предложении.	Повторить условия постановки тире,	П.76-80	1

		вспомнить тире в неполном предложении	Упр.23	
7	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Контроль ЗУН		210 минут
8	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Повторить материал; отработать умение постановки знаков препинания в предл. с однородными членами	П. 82 Упр.35	1
9	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях.	Закрепить навыки пункт. анализа предложений с однородными членами	П. 83-86 Упр.45	1
10	Обобщающие слова при однородных членах	Повторить правила постановки знаков препинания	П. 87 Упр. 50	1
11	Обособление определений	Повторить правила обособления при причастном обороте	П. 88 Упр.54	1
12	Обособленные приложения	Обобщить знания о приложениях	П. 89 Упр.59	1
13	Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения	Обобщить знания об обособленных обстоятельствах Повторить знания о дополнении как члене предложения	П. 90-91 Упр.64, 67	1
14	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Контроль ЗУН		210 минут
15	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	Обобщить и углубить знания по теме	П. 92 Упр.68	1
16	Конструкции с союзом КАК.	Повторить условия знаков препинания в конструкциях со сравн. союзом	П. 93 Упр.75	1
17	Знаки препинания при обращениях	Закрепить знания об обращении	П. 94 Упр. 78	1
18	Вводные и вставные конструкции.	Закрепить знания о вводных и вставных	П. 95	1

		конструкциях	Упр.83	
19	Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.	Повторить и обобщить знания по теме. Отработать умения выделять знаки препинания на письме	П. 96 Упр.90	1
20	Диктант с грамматическим заданием.	Проверка грамотности		1
		Раздел 2. Сложное предложение.		
21	Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. Пунктуация в ССП.	Повторить характеристики сложных предложений. Повторить классификацию сложных предложений.	П.97-98 Упр.95	1
22	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	Закрепить условия выбора знаков препинания в ССП с одним придаточным	П. 99 Упр.110	1
23	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	Повторить классификацию СПП	П. 100 Упр.117	1
24	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Проверка ЗУН		210 минут
25	Знаки препинания в БСП	Повторить виды БСП	П. 101 Упр.121	1
26	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Обобщить знания о сложных предложениях с разными видами связи	Упр.123	1
27	Период. Знаки препинания в периоде.	Познакомить с периодом	П.102 Упр.136	1

28	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге Знаки препинания при цитатах.	Обобщить знания о диалоге Повторить основные способы цитирования	П.104-107 Упр.145,150	1
29	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Проверка ЗУН		210 минут
30	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.	Познакомить с факультативными знаками препинания.	П. 108-109 Упр. 151	1
31	Авторская пунктуация.	Познакомить с авторскими знаками препинания.	П. 110 Упр.154	1
32	Контрольное тестирование	Контроль полученных знаний		1
33	Культура речи (семинар)	Повторить основные понятия, относящиеся к культуре речи	П.111-116	1