

Муниципальное учреждение  
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
учителей русского языка и литературы

  1   от 30.08. 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  И.Н. Павленко

Приказ № 165 от 29.08.2022г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 8 класса  
2022-2023 учебный год**

**Составитель:  
ШМО учителей  
русского языка  
и литературы**

**Пятигорск, 2022**

## **I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

### ***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных

признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## II. ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по УМК М.Т. Баранов. Русский язык 8 класс.  
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№ ур	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
	<i><b>Повторение изученного в 5 – 7 классах (5 ч.)</b></i>	
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
	<i><b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (1 ч.)</b></i>	
6	Основные единицы синтаксиса.	1
	<i><b>Словосочетание (4 ч.)</b></i>	
7	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
8	Виды словосочетаний.	1
9	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
10	Синтаксический разбор словосочетания.	1
	<i><b>Простое предложение (2 ч.)</b></i>	
11	Простое предложение	1
12	Порядок слов в предложении. Интонация	1
	<i><b>Двусоставные предложения (12 ч.)</b></i>	
13	Главные члены двусоставного предложения	1
14	<i><b>Входной контроль. Диктант с тестовым заданием</b></i>	1
15	<i><b>Работа над ошибками</b></i>	1
16	Простое глагольное сказуемое	1
17	Составные сказуемые	1
18	Составные глагольные сказуемые	1
19	Составное именное сказуемое	1
20	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
21	Подлежащее	1

22	Сказуемое	1
23	Тире между подлежащим и сказуемым	1
24	Тренировочные упражнения. Тире между подлежащим и сказуемым	1
	<b>2 четверть (24 ч)</b>	
25	Повторение изученного. Правописание безударной гласной	1
26	Словарный диктант. Повторение изученного. НЕ и НИ в разных частях речи	1
	<b>Второстепенные члены предложения (9 ч.)</b>	
27	Второстепенные члены предложения.	1
28	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
29	Трудные случаи выражения дополнений	1
30	Определение	1
31	<b>Контрольный диктант с тестовым заданием</b>	1
32	<b>Работа над ошибками</b>	1
33	Приложение	1
34	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
35	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Р.р. Риторика	1
	<b>Односоставные предложения (13 ч.)</b>	
36	Основные группы односоставных предложений.	1
37	Предложения определенно-личные	1
38	Предложения неопределенно-личные	1
39	Тренировочные упражнения. Предложения неопределенно-личные	1
40	<b>Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему</b>	1
41	<b>Написание сочинения на лингвистическую тему</b>	1
42	Безличные предложения	1
43	Закрепление темы. Безличные предложения	1
44	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	1
45	Назывные предложения	1
46	<b>Словарный диктант.</b> Закрепление темы. Назывные предложения	1
47	Понятие о неполных предложениях	1
48	Повторение изученного в I полугодии	1
	<b>3 четверть (30 ч)</b>	
	<b>Однородные члены предложения (10 ч.)</b>	
49	Понятие об однородных членах	1
50	Однородные определения	1
51	Неоднородные определения	1
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
53	Обобщающие слова при однородных членах	1
54	Знаки препинания при однородных членах	1
55	<b>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» (тест)</b>	1
56	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1
57	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>	1
58	<b>Написание сочинения-рассуждения</b>	1
	<b>Обособленные члены предложения (13 ч.)</b>	
59	Обособленные определения	1

60	Обособленные приложения	1
61	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
62	Особенности обособления приложений.	1
63	Обособленные обстоятельства	1
64	<b>Контрольный диктант с тестовым заданием</b>	1
65	<b>Работа над ошибками</b>	1
66	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1
67	Закрепление темы: Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1
68	Обособление уточняющих членов предложения.	1
69	Разделительные и выделительные знаки препинания	1
70	<b>Словарный диктант.</b> Повторение по теме: разделительные и выделительные знаки препинания	1
71	Р.р. Применение публицистического стиля на практике. Диспут	1
	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (7 ч.)</b>	1
72	Обращение.	1
73	Знаки препинания при обращении.	1
74	Вводные слова и вводные предложения.	1
75	Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.	1
76	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1
77	<b>Контрольное тестирование по итогам III четверти</b>	1
78	Работа над ошибками	1
	<b>4 четверть (24 ч)</b>	
	<b>Вводные и вставные конструкции (3 ч.)</b>	
79	Вставные конструкции	1
80	Закрепление темы: «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
81	Готовимся к ОГЭ	1
	<b>Чужая речь (10 ч.)</b>	
82	Предложения с прямой речью	1
83	<b>Подготовка к написанию изложения</b>	1
84	<b>Написание изложения</b>	1
85	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них	1
86	<b>Словарный диктант.</b> Диалог	1
87	Предложения с косвенной речью	1
88	Предложения с косвенной речью. Цитаты и знаки препинания при них	1
89	Готовимся к ОГЭ. Р.р. Сравнительная характеристика героев	1
90	<b>Контрольный диктант с тестовым заданием</b>	1
91	<b>Работа над ошибками</b>	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (11 ч.)</b>	
92	Повторение темы: «Словосочетание»	1
93	Повторение темы: «Двусоставные предложения»	1
94	Повторение темы: «Односоставные предложения»	1
95	Повторение темы: «Однородные члены предложения»	1
96	Повторение темы: «Предложения с обособленными членами»	1
97	Повторение темы «Обращение»	1
98	Повторение темы: «Вводные слова и предложения»	1

99	Повторение темы: «Способы передачи чужой речи»	<i>1</i>
100	<b><i>Контрольное тестирование по итогам IV четверти</i></b>	<i>1</i>
101	Работа над ошибками	<i>1</i>
102	Комплексное повторение изученного в 8 классе	<i>1</i>