

Муниципальное учреждение  
«Управление образования администрации города Пятигорска»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
учителей русского языка и литературы  
\_ 1 \_ от 30.08. 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  И.Н. Павленко  
Приказ № 165 от 29.08.2022г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
(базовый уровень)  
для 10 класса  
2022-2023 учебный год**

**Составитель:  
ШМО учителей  
русского языка  
и литературы**

**Пятигорск, 2022**

## Планируемые результаты изучения предмета

### Ученик научится:

- понимать русский язык как один из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку, ; потребности сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремлению к речевому самосовершенствованию;
- выражать мысли и чувств в процессе речевого общения;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности , последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

### Ученик получит возможность:

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни ;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне ( на уроках литературы, иностранного языка и других)
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, тезисы);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв,

письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владеть различными видами монолога и диалога; выступать перед аудиторией сверстников;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы СРЛЯ;
- участия в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета;
- осуществления речевого самоконтроля;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности коммуникативных задач; находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- проводить различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей оформления, использования выразительных средств языка;

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2017

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Введение (1 час)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

### **2.Лексика. Фразеология. Лексикография (18 часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (5 часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **4. Морфемика и словообразование (5 часов)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **5. Морфология и орфография – 64 часов, в том числе:**

#### ***Принципы русской орфографии (20 часов)***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

#### ***Имя существительное (7 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

#### ***Имя прилагательное (5 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (3 часа)***

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (4 часа)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

### ***Глагол, причастие, деепричастие (8 часов)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### ***Наречие, слова категории состояния (5 часа)***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи (12 часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

***Итоговое повторение (7 часов)***

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку,  
10 класс  
102 часа (3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	<b>Слово о русском языке. (1 час)</b> ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ		1
2.	<b>Лексика (18 часов)</b> Слово и его значение		
3	Однозначность и многозначность слов		
4.	Изобразительно-выразительные средства языка		
5	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Стилистические фигуры		
6	<b>Р/Р.</b> Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия 2022)		
7.	Омонимы. Паронимы.		
8	Синонимы. Работа со словарями		
9	Антонимы и их употребление. Работа со словарями		
10	<b>Р\р</b> Лингвистический анализ поэтического текста / или		
11	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей языка.		
12.	Происхождение лексики современного русского языка.		
13	<b>Р\р.</b> ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом ( часть С, сочинение). Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы.		
14	Лексика общеупотребительная и		

	лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.		
15	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.		
16	<b>Подготовка к ЕГЭ.</b> Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков.		
17.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление		
18	<b>Р/Р.</b> Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.		
19	<b>К/Р. № 1.</b> Лексический анализ текста с решением тестовых задач. (ДВ 2022: Зад.1,2,4,12.		
20	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)</b>		
21	Фонетический разбор слова. Чередование звуков. (ДВ 2022: №13, №14)		
22	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. (ДВ 2022: №1)		
23	Акцентологическая норма. Работа с «Орфоэпическим минимумом» (Приложение к методическому письму «Результаты единого государственного экзамена 2018 года»...)		
24	Подготовка к ЕГЭ.		
25.	<b>Состав слова. (4часа)</b> Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.		
26	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. (ДВ		

	2022: №1)		
27	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. (ДВ 2022: №1)		
28	Контрольный диктант.		
29	Анализ к/д <b>Принципы русской орфографии. (20 часов)</b>		
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		
31.	Чередующиеся гласные в корне слова.		
32.	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. (ДВ 2022: №13)		
.33	Употребление гласных после шипящих. <b>Словарный диктант.</b>		
34.	Употребление гласных после <b>Ц</b> . Употребление букв <b>Э,Е,Ё</b> и сочетания <b>ЙО</b> в различных морфемах		
35	<b>Р/р</b> ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (часть С, сочинение). Отражение авторской позиции.		
36	<b>Диктант</b> с последующей самопроверкой (упр. 118)		
37	Правописание звонких и глухих согласных.		
38	Правописание непроизносимых		
39	Правописание двойных согласных.		
40	Правописание гласных и согласных в приставках. (ДВ 2022: №14).		
41	Приставки ПРЕ- и ПРИ-		
42	<b>Словарный диктант.</b> Гласные Ы-И после приставок.		
43	Урок обобщения и повторения. <b>Самостоятельная работа.</b>		
44	Подготовка к ЕГЭ.		
45	Употребление Ъ и Ь.		



46	Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих.		
47	Употребление прописных букв.		
48	Правила переноса слов.		
49	<b>К/Р. № 3. Контрольный диктант / тест (по выбору учителя)</b>		
50	Анализ к/р № 3. <b>Систематизация знаний о частях речи. (52 часа)</b>		
51.	<b>Имя существительное как часть речи. (6 часов)</b> Морфологический разбор имени существительного.		
52	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.		
53	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.		
54	<b>Р/р</b> ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом ( часть С, сочинение). Аргументация собственного мнения.		
55	Правописание сложных имен существительных.		
56	<b>Контрольная работа № 4.</b> Диктант.		
57	Анализ к/р №4. <b>Имя прилагательное как часть речи.(5 часов)</b> Морфологический разбор имени прилагательного.		
58	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.		
59	Правописание Н И НН в суффиксах имен прилагательных. (ДВ 2022: № 12)		
60	Правописание сложных имен прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>		
61	<b>Р/р</b> Сочинение-рассуждение. (ДВ 2022: 25).		
62.	<b>Имя числительное как часть</b>		

	<b>речи.</b> (3 часа) Морфологический разбор имени числительного.		
63.	Правописание имен числительных.		
64	Анализ сочинений. Употребление имен числительных в речи.		
65	<b>Местоимение как часть речи. (4 часа)</b> Морфологический разбор местоимения.		
66	Правописание местоимений.		
67	<b>К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ 2022: 25)</b>		
68	<b>К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (ДВ 2022: 25)</b>		
69.	<b>Глагол как часть речи. (4 часа)</b> Морфологический разбор глагола.		
70	Правописание личных окончаний глаголов. (ДВ 2022: № 15 ).		
71	<b>Р/р</b> Анализ контрольных сочинений.		
72	Правописание суффиксов глаголов.		
73.	<b>Причастие. (2 часа)</b> Образование причастий.		
74	Правописание суффиксов причастий. Н. и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>		
75.	<b>Деепричастие (2 часа)</b> Образование деепричастий.		
76	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.		
77.	<b>Наречие как часть речи. (4 часа)</b> Образование наречий. Морфологический разбор наречия.		
78	Правописание наречий. (ДВ 2022: №18)		
79	Правописание наречий. (ДВ 2022:		

	№18)		
80	<b>К/Р. № 6. Тест.</b> (ДВ 2022: №3, №4, №5, №10, № 16, № 20).		
81	<b>Слова категории состояния.</b> <b>(1 час)</b>		
82	Подготовка к ЕГЭ		
83	<b>Служебные части речи.</b> <b>(3 часа)</b> Предлог как служебная часть речи.		
84	Правописание предлогов.		
85	<b>Р/р</b> Изложение / сочинение-миниатюра ( по выбору учителя)		
86	<b>Союз как служебная часть речи. (2 часа)</b> Союзные слова.		
87	Правописание союзов. (ДВ 2022: №18)		
88.	<b>Частицы. (6 часов)</b> Правописание частиц.		
89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. (ДВ 2022: №17)		
90	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		
91	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. <b>Словарный диктант.</b>		
92	<b>К/Р. № 7. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Тест.</b>		
93	Анализ контрольной работы.		
94.	<b>Междометие как особый разряд слов. (1 час)</b> Звукоподражательные слова (п.65).		
95	<b>Повторение и обобщение (5 часов)</b>		
96	Повторение и обобщение		
97	Повторение и обобщение		
98	<b>К/р №8 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		
99	<b>К/р №8 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		

100	Анализ итоговой контрольной работы.		
101	Итоговый урок		
102	Итоговый урок		

## Раздел 6. Учебно-методическое сопровождение

### Основная литература

1. Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.( 5-е издание). Москва «Русское слово», 2010 год.

2. Русский язык 10-11 классы. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2008-2012 год.

### Дополнительная литература

1. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011

2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011

3. Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы: к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина.- М.: Вако, 2010

4. Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО», 2011

5. Тесты по всем разделам лингвистики. Москва. «ВАКО», 2011

6. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2010.

7. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2010. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион, 2010.

### Образовательные электронные ресурсы:

Сайт учителя русского языка и литературы Акимовой С.А. <http://asa.my1.ru/>

Сайт учителя русского языка Боровлевой С.В. <http://sv.ucoz.ru/>

Фразеологический калейдоскоп <http://svb.ucoz.ru/index/0-2> Сайт предназначен для учителей, учеников и всех, кто интересуется русским языком и его историей.

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Навигатор. Грамота.ру <http://www.gramota.ru/slovari/dic/?word=&all=x>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

### **Учебно-методическое обеспечение**

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2011

### **Материально-техническое обеспечение и электронно-образовательные ресурсы**

- использование компьютерных презентаций
- сайт [fipi.ru](http://fipi.ru)
- сайт [ege.yandex.ru](http://ege.yandex.ru)
- электронный репетитор «русский язык»( система обучающих тестов)
- обучающая программа «Фраза»
- орфотренажер «Грамотей»
- коллекции цифровых ресурсов ФЦИОР, ЕК ЦОР
- интерактивная доска
- телевизор
- компьютер
- видеоприставка и видеокассеты
- дивидиприставка и диски.