

*Аннотация к книге "Обществознание. 6 класс. Учебник. ФГОС.
Учитель Доможирова Л. К.*

*Авторы Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова, Д.С. Клементьев, И.В. Лексин, Е.М. Осипов; под научной редакцией В.А. Никонова. Москва». Русское слово». 2019 г.
Учебник. Номер в Федеральном перечне: 1.2.3.3.3.1.*

В учебнике для 6 класса, с которого начинается изучение обществознания в школе, рассказывается о человеке, его природе и деятельности, современном обществе, основных сферах общественной жизни, единстве мира и глобальных проблемах, о социальных нормах, которые регулируют нашу жизнь.

Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Примерной основной образовательной программе основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета "Обществознание".

Учебник предназначен для общеобразовательных организаций.

В 6 классе содержание курса носит характер более детального раскрытия тем.

Уделяется внимание человеку как субъекту и объекту в социальном измерении, его потребностям, межличностным отношениям, решению конфликтов, нравственной основе жизни.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;*
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;*
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, в сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;*
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;*
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.*

В процессе учебы будут решаться следующие задачи:

- ✓ Создать условия для социализации личности;*
- ✓ Формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;*
- ✓ Формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;*
- ✓ Содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к*

социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. У обучающихся при изучении «Обществознания» 6 класс складываются междисциплинарные связи с географией, историей, биологией, экологией, психологией, правом.

В ходе образовательного процесса будут применены проблемный метод обучения, частично-поисковый метод, продолжится формирование читательской компетенции учащихся; использование приемов обучения (кластер, синквейн, составление таблиц, схем, планов).

Предметные результаты

Ученик научится:

- *формировать личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;*
- *понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;*
- *приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;*
- *формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;*
- *осваивать приемы работы с социально значимой информацией, её осмыслить; развить способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;*
- *развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.*
- *понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;*
- *понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;*
- *узнает новые возможности для коммуникации в современном обществе; уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;*
- *понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения;*

- *уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;*
- *познакомится с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.*