

Аннотации к программам по информатике в 7 – 9 классах

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информатика» включена в базовую часть учебного плана, а также включена как профильный предмет физико-математического и информационно-технологического профилей.

Дисциплина «Информатика» изучается в 7-11 классах.

2. Учебно-методическое и программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена на основе следующих документов:

7 класс: программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 7 класса средней общеобразовательной школы», учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: для 7 класса.

8-9 классы: учебник «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, автор Босова Л.Л., Босова А.Ю.

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является:

7 класс:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

8-9 классы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

4. Структура дисциплины «Информатика»

- Информация и информационные процессы
- Компьютер и программное обеспечение
- Информационные технологии

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии. Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; проблемное обучение, проектные технологии.

7. Учебная нагрузка

7-9 классы по 1 часу в неделю

8. Формы контроля

Виды и формы контроля, используемые на уроках информатики: тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет.