

Муниципальное учреждение  
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 4

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей ЕНД  
№\_1\_ от 31.08.2022 г.



И. Н. Павленко

Приказ № 135 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа курса  
**«География»**  
(полное название курса)

**6**

(классов)

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: С.Н. Неженцева,  
учитель географии,  
высшая квалификационная  
категория

г. Пятигорск  
2022 год

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;  
Авторской программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Программа соответствует учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2016.

## **Планируемые результаты изучения предмета**

### **1. Называть и/или показывать:**

- существенные признаки плана местности, графической карты, виды масштабов картографических изображений;
- форму и размеры Земли (длина окружности); — на глобусе и карте: полюсы, линии сетки, экватор, начальный меридиан;
- основные земные сферы и части внутреннее строения Земли;
- основные формы рельефа суши и дна океана с их различия по высоте;
- основные части земной коры, гидросферы, атмосферы;
- характерные природные явления, изменяющие рельеф земной коры;
- части Мирового океана;
- среднюю соленость вод океана;
- воды суши подземные и поверхностные;
- речную систему, речной бассейн;
- компоненты ПТК;
- правила поведения в природе;
- причины изменения температуры воздуха в течение суток, года;
- главную причину образования ветра;
- главную причину образования облаков, осадков;
- пояса освещенности Земли;
- географические координаты своей местности.

### **2. Приводить примеры:**

- характерных природных явлений в земной коре, гидросфере, атмосфере;
- связей между элементами погоды;
- изменения погоды в связи со сменой воздушных масс;
- воздействия организмов на компоненты неживой природы;
- влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе;
- меры по охране природы в своей местности;
- горных пород и минералов, их использования человеком;
- влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности;
- взаимосвязей: река — рельеф;
- из истории географических исследований и открытий.

### **3. Определять:**

- атмосферное давление, температуру воздуха, виды облаков, осадков, направление ветра;
- стороны горизонта (ориентироваться) на местности, стороны света по плану местности и географическим картам;

- абсолютные и относительные высоты;
- объекты на плане и карте, расстояния, обозначать их на чертеже, контурной карте;
- по карте географическое положение объектов;
- по образцам: осадочные и магматические горные породы;
- фенологические сроки начала времен года.

#### 4. *Описывать:*

— географические объекты и явления на местности (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение человеком; давать оценку экологического состояния.

#### 5. *Объяснять:*

— особенности рельефа, климата, вод, биокомплекса, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местности).

- воздействия организмов на компоненты неживой природы;
- влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе;
- меры по охране природы в своей местности;
- горных пород и минералов, их использования человеком;
- влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности;
- взаимосвязей: река — рельеф;
- из истории географических исследований и открытий.
- изменение температуры и атмосферного давления с высотой (решение задач);
- глубины Мирового океана (по карте);
- направление течения реки (по карте и плану);
- азимут на местности и плане;
- расстояние на местности, плане, глобусе и Карте;
- относительную и абсолютную высоту точки и местности и плане;
- характер местности по горизонталям.

#### 4. *Описывать:*

- образ природного объекта;
- стихийные явления природы Земли;
- изменение температуры горных пород с глубиной;
- строение земной коры;
- образование и разрушение гор и равнин;
- тепловые пояса Земли;
- времена года;
- погоду по картосхеме, наблюдениям, календарю;
- природные зоны Земли (по выбору);
- круговороты веществ на Земле;
- образование постоянных ветров Земли;
- образование морских течений;
- природные, социально-экономические и культурно-исторические объекты своей местности.

#### 5. *Объяснять:*

- смену дня и ночи;
- смену времени года;
- смену тепловых поясов;
- возникновение ветра.

6. *Прогнозировать:* возможные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека.

## Содержание курса

### **Тема 1. Введение. Земля как планета. (6 часов)**

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

**Основные понятия:** география, географическая номенклатура, географическое открытие.

**Персоналии:** Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

**Основные понятия:** Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

**Персоналии:** Клайд Томбо.

**Практическая работа:** *Определение по карте географических координат различных географических объектов мира.*

### **Тема 2. Способы изображения земной поверхности. (5 часов)**

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. значение планов и карт в практической деятельности человека.

**Основные понятия:** географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

**Практические работы:**

- Определение направлений и расстояний по карте.
- *Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.*

### **Тема 3. Литосфера. (6 часов)**

Внутреннее строение земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

**Основные понятия:** земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

**Практические работы:**

- *Описание гор и равнин по типовому плану*
- Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
- Составление схемы различий гор и равнин по высоте.
- Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

#### **Тема 4. Атмосфера. (8 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

**Основные понятия:** атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

#### **Практические работы:**

- Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов.
- *Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.*

#### **Тема 5. Гидросфера. (5 часов)**

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

**Основные понятия:** гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

#### **Практические работы:**

- Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды.
- *Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.*
- Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей.
- *Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.*

#### **Тема 6. Биосфера. (1 час)**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

**Основные понятия:** биосфера, Красная книга.

**Персоналии:** В.И. Вернадский.

**Практическая работа:** *Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.*

#### **Тема 7. Почва и геосфера. (2 часа)**

Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

**Основные понятия:** почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, В.И. Вернадский.

**Практические работы:**

- Изучение строения почвы на местности.
- Описание природных зон Земли по географическим картам.
- Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

### Тематическое планирование.

№	Название темы и разделов	Количество часов	Дата
<b>I</b>	<b>Земля как планета</b>	<b>6</b>	
1.	Введение. Земля и Вселенная	1	
2.	Система географических координат.	1	
3.	<b>Пр. р. №1 «Определение географ. координат различных географических объектов»</b>	1	
4.	Времена года.	1	
5.	Пояса освещенности.	1	
6.	Обобщение по теме «Земля как планета». Тест	1	
<b>II</b>	<b>Способы изображения земной поверхности</b>	<b>5</b>	
7.	Масштаб карты. Виды условных знаков. Пр.р «Чтение тематических карт».	1	
8.	Ориентирование. Азимут	1	
9.	<b>Пр. р. № 2. «Определение направлений по карте и на местности, движение по азимуту»</b>	1	
10.	Изображение рельефа на карте.	1	
11.	Обобщение по теме «Географическая карта»	1	
<b>III</b>	<b>Литосфера</b>	<b>6</b>	
12.	Строение земного шара.	1	
13.	Виды горных пород. Полезные ископаемые	1	
14.	Движения земной коры. Выветривание горных пород.	1	
15.	Рельеф суши и дна Мирового океана. Пр.р «Определение по карте географ. положения гор, равнин».	1	
16.	<b>ПР № 3. «Описание гор и равнин по типовому плану»</b>	1	

17.	Обобщение по теме «Литосфера»	1	
<b>IV</b>	<b>Атмосфера</b>	<b>8</b>	
18.	Строение атмосферы.	1	
19.	Температура воздуха. <b>ПР №4 «Составление графика температур»</b>	1	
20.	Атмосферное давление.	1	
21.	Движение воздуха.	1	
22.	<b>ПР № 5. «Построение розы ветров»</b>	1	
23.	Вода в атмосфере.	1	
24.	Погода. Климат.	1	
25.	Обобщение по теме «Атмосфера»	1	
<b>V</b>	<b>Гидросфера</b>	<b>5</b>	
26.	Единство гидросферы. Мировой океан. <b>ПР № 6. «Нанесение на к/к объектов гидросферы»</b>	1	
27.	Воды суши: реки и озера.	1	
28.	<b>ПР № 7. «Описание по карте ГП одной из крупнейших рек Земли»</b>	1	
29.	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1	
30.	Обобщение знаний по теме «Гидросфера»	1	
<b>VI</b>	<b>Биосфера</b>	1	
31.	<b>р/к Царства живой природы. Биосфера и охрана природы. ПР № 8 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»</b>	1	
<b>VII</b>	<b>Почва и геосфера</b>	<b>2</b>	
32.	Почва.	1	
33.	<b>р/к Природный комплекс. Природные зоны. ПР № 9. «Описание природных зон Земли по географическим картам»</b>	1	
34.	Итоговый урок по темам курса.	1	