

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации г. Пятигорска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей биологии
№1 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ гимназии №4
И.Н. Павленко
Приказ № 165 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа **Практикум по биологии**

10 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Богдашева Ирина Владимировна,
учитель биологии

Пятигорск, 2022

Курс рассчитан на учащихся 10 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Курс рассчитан на одно полугодие, всего 16 часов.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам.

1. Планируемые результаты освоения курса.

В результате изучения курса ученик должен

- знать/понимать

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

- уметь

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий)

2. Содержание программы практикума по подготовке к ЕГЭ для 10-11 классов

Тема 1 «Многообразие организмов» (16 ч.)

Биология - наука о жизни. Учение В.И. Вернадского о биосфере. (1 ч.)

Структура биологии. Предмет биологии, методы познания. Этапы развития биологии.

Системность в природе. Признаки живых систем. Уровни организации живой природы. Структурно-функциональный подход в современном понимании жизни.

Компоненты биосферы: живое и неживое вещество. Функции живого вещества планеты.

Многообразие форм жизни. (2 ч.)

Критерии классификации организмов. Стратегии выживания представителей разных сред обитания. Жизненные формы. Экологические группы организмов.

Многообразие классификаций. Научная классификация организмов. Научная классификация. Систематические категории и таксоны. Систематическое положение организмов.

Клеточная и неклеточная формы жизни: их организация, роль и место в биосфере; значение для человека, роль и место в биосфере; значение для человека. Про- и эукариоты.

Низшие организмы. Грибы. Лишайники. Водоросли (2 ч.)

Низшие жизненные формы – нетканевые формы жизни. Протисты. Грибы, лишайники, водоросли - организация, классификация, роль и место в биосфере, значение для человека.

Растения (4 ч.)

Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные (цветковые). Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.

Беспозвоночные животные (3 ч.)

Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика двуслойных и трехслойных беспозвоночных животных. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие.

Позвоночные животные (4 ч.)

Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.

3. Тематическое планирование практикума по биологии для 10-11 классов

10 класс

№ п/п	№ занятия по теме	Содержание	Количество часов
		І. «Многообразие организмов»	16
		<u>1.1 Биология - наука о жизни. Учение В.И. Вернадского о биосфере</u>	1
1.	1.	Предмет биологии. Признаки живых систем, уровни организации. Компоненты биосферы.	
		<u>1.2 Многообразие форм жизни</u>	2

2.	1.	Классификация организмов. Стратегии выживания. Жизненные формы. Экологические группы организмов.	
3.	2.	Клеточная и неклеточная формы жизни.	
		<i>1.3 Низшие организмы. Грибы. Лишайники. Водоросли</i>	2
4.	1.	Низшие жизненные формы. Протисты, грибы.	
5.	2.	Лишайники, водоросли.	
		<i>1.4 Растения</i>	4
6.	1.	Систематический обзор царства Растения. Мхи, папоротникообразные. Голосеменные и покрытосеменные (цветковые).	
7.	2.	Ткани и органы высших растений	
8.	3.	Основные семейства цветковых растений.	
9.	4.	<i>Практическая работа № 1 «Решение тестовых заданий по темам Биосфера, Многообразие форм жизни, Низшие организмы, Растения»</i>	
		<i>1.5 Животные. Беспозвоночные</i>	3
10.	1.	Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика типов двуслойных и трехслойных беспозвоночных животных.	
11.	2.	Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.	
12.	3.	Моллюски. Членистоногие.	
		<i>1.6 Животные. Позвоночные</i>	4
13.	1.	Систематический обзор царства Животные. Тип Хордовые.	
14.	2.	Характеристика классов Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся	
15.	3.	Характеристика классов Птицы, Млекопитающие.	
16.	4.	<i>Практическая работа № 2 «Решение тестовых заданий по темам Беспозвоночные, Позвоночные животные»</i>	