


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
МБОУ гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Павленко И.Н.
Приказ №165 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 9 класса основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :
учителя английского языка
Иванова Е.В.
Качорова Ф.А.
Гладких Н.В.
Сорокодумова И.Ю.
Заруцкая В.А.
Фомина Ю.М.

«Английский язык. «Звездный английский» 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

«Английский язык. «Звездный английский» 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой (Рабочие программы. Предметная серия учебников «Звездный английский» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. - М.: Просвещение, 2012); и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по английскому языку.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

Тип программы: программа изучения английского языка на углубленном уровне.

**I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык»
(углубленный уровень) 9 класс
В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным
языком как средством общения).**

Речевая компетенция: в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

- вопросно-ответные упражнения в режимах учитель-класс; учитель-ученик; ученик-класс и т.д.;
- перевод (последовательный, письменный, художественный);
- беседы;

- лекции;
- диспуты / дискуссии;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- рецензирование / реферирование работ, текстов;
- ролевые игры;
- драматизации;
- игры и т. д.

Рабочая программа предусматривает следующие технологии обучения, применяемые на уроках:

1. Обучение развитию критического мышления
2. Дифференцированное обучение
3. Игровое обучение
4. Метод проектов
5. Метод дебатов
6. Проблемное обучение
7. Развивающее обучение

III. Календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

| № темы | Название темы | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Вводный курс | 3 часа |
| 2 | Модуль 1. Стили жизни | 25 часов |
| 3 | Модуль 2. Экстремальные факты | 26 часов |
| 4 | Модуль 3. Душа и тело | 22 часа |
| 5 | Модуль 4. Искусство и развлечение | 17 часов |
| 6 | Модуль 5. Революционные открытия, прорывы | 19 часов |
| 7 | Модуль 6. Назад в прошлое | 24 часа |
| Итого: | | 136 часов |

| № темы | Название темы | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1. | Вводный урок | 1 |
| 2. | Starter. Повторение лексики | 1 |
| 3. | Входной тест | 1 |
| 4. | Lifestyles Стили жизни. Введение НЛЕ | 1 |
| 5. | People. Люди, поисковое чтение | 1 |
| 6. | People Люди, поисковое чтение | 1 |
| 7. | Culture Shock Культурный шок, лексические упражнения | 1 |
| 8. | Culture Shock Культурный шок, лексические упражнения | 1 |
| 9. | Culture Shock Культурный шок, лексические упражнения | 1 |
| 10. | Culture Corner. Gateway to America. Уголок культуры. Врата в Америку. | 1 |
| 11. | Everyday English. At the Airport. Повседневный английский Аэропорт | 1 |
| 12. | Alternative Living Альтернативный образ жизни, ознакомительное чтение | 1 |
| 13. | Alternative Living Альтернативный образ жизни | 1 |
| 14. | A Home From Home Дом не дома, поисковое чтение | 1 |
| 15. | A Home From Home Дом не дома, поисковое чтение | 1 |
| 16. | Airport, лексические упражнения | 1 |
| 17. | Skills. Daily problems and annoyances. Повседневные проблемы и неприятности | 1 |
| 18. | Curricular: Citizenship. Метапредметность: Гражданская ответственность, ознакомительное чтение | 1 |
| 19. | Writing. For & Against Essays. Письмо. Эссе «за» и «против» | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 20. | For & Against Essays. Эссе «за» и «против» | 1 |
| 21. | Skills 1. Речевые умения. | 1 |
| 22. | Skills 1. Речевые умения. | 1 |
| 23. | Skills 1. Лексико-грамматические навыки | 1 |
| 24. | Skills 1. Речевые умения. Эссе «за» и «против» | 1 |
| 25. | Language in Use. Язык на практике. | 1 |
| 26. | Контрольная работа 1 | 1 |
| 27. | Revision Повторение лексики | 1 |
| 28. | Россия (чтение текстов) | 1 |
| 29. | Extreme facts Экстремальные факты, введение НЛЕ | 1 |
| 30. | Extreme facts Экстремальные факты Лексические навыки | 1 |
| 31. | Would you dare? А ты бы осмелился? , ознакомительное чтение | 1 |
| 32. | Would you dare? А ты бы осмелился? , ознакомительное чтение | 1 |
| 33. | Preparing Food. Готовим еду, поисковое чтение | 1 |
| 34. | Science fiction to fact. От фантастики к реальности, поисковое чтение | 1 |
| 35. | Science fiction to fact. От фантастики к реальности, поисковое чтение | 1 |
| 36. | Science fiction to fact. От фантастики к реальности, грамматические упражнения | 1 |
| 37. | Culture Corner. Уголок культуры | 1 |
| 38. | Everyday English. Inviting to an event. Написание приглашения | 1 |
| 39. | Экстремальные условия, поисковое чтение | 1 |
| 40. | Extraordinary Lifestyle. Необычный образ жизни, поисковое чтение | 1 |
| 41. | Extraordinary Lifestyle. Необычный образ жизни | 1 |
| 42. | Skills. Речевые умения, лексико-грамматические навыки | 1 |
| 43. | Curricular Cut: History Метапредметность: история | 1 |
| 44. | Writing, | 1 |

| | | |
|------------|--|---|
| | An opinion essay. Письмо, Эссе «Личное мнение» | |
| <u>45.</u> | Writing, An opinion essay. Письмо, Эссе «Личное мнение» | 1 |
| <u>46.</u> | Writing, An opinion essay. Письмо, Эссе «Личное мнение» | 1 |
| <u>47.</u> | Skills. Речевые умения, ответы на вопросы | 1 |
| <u>48.</u> | Skills. Речевые умения | 1 |
| <u>49.</u> | Skills. Языковые навыки, составление диалогов | 1 |
| <u>50.</u> | Language in Use Английский на практике | 1 |
| <u>51.</u> | Russia Россия, чтение текстов | 1 |
| <u>52.</u> | Revision Повторение, лексико-грамматические упражнения | 1 |
| <u>53.</u> | Контрольная работа 2 | 1 |
| <u>54.</u> | Составление вопросов по теме | 1 |
| <u>55.</u> | Body and Soul. Душа и тело. Вводный урок. | 1 |
| <u>56.</u> | Body and Soul. Душа и тело, ознакомительное чтение | 1 |
| <u>57.</u> | Body and Soul. Душа и тело. | 1 |
| <u>58.</u> | Health Здоровье, поисковое чтение | 1 |
| <u>59.</u> | Health Crazyes. Одержимые здоровьем, поисковое чтение | 1 |
| <u>60.</u> | Culture Corner. Уголок культуры | 1 |
| <u>61.</u> | Everyday English. Discussing Symptoms and remedies. Повседневный английский. Симптомы и лекарства. | 1 |
| <u>62.</u> | Emotional health, Эмоциональное здоровье, аудирование | 1 |
| <u>63.</u> | Умственное здоровье. | 1 |
| <u>64.</u> | Выполнение лексико – грамматических упражнений | 1 |
| <u>65.</u> | Skills. Speaking Choice/Reason/Recommending. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Говорение: выбор, причина, рекомендации | |
| 66. | Curriculum- PSHE. Метапредметность. Физиология, социология и психология | 1 |
| 67. | Writing. A Report (suggestions/ recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации) | 1 |
| 68. | Writing. A Report (suggestions/ recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации) | 1 |
| 69. | Skills 3 Речевые умения, ответы на вопросы | 1 |
| 70. | Skills 3 Речевые умения | 1 |
| 71. | Skills 3 Речевые умения, составление диалогов | 1 |
| 72. | Skills 3 Речевые умения | 1 |
| 73. | Language in Use Английский на практике | 1 |
| 74. | Russia Россия | 1 |
| 75. | Повторение 3 | 1 |
| 76. | Практическая работа | 1 |
| 77. | Art & Entertainment Искусство и развлечения (Вводный урок) | 1 |
| 78. | Winter Festivals Зимние фестивали, ознакомительное чтение | 1 |
| 79. | Festivals Фестивали | 1 |
| 80. | Life as a performer Жизнь на сцене | 1 |
| 81. | Culture Corner. Royal Ascot, изучающее чтение | 1 |
| 82. | Everyday English. Buying a formal outfit. Повседневный английский. Покупая официальную одежду. | 1 |
| 83. | Helping people through art. Помогая людям с помощью искусства | 1 |
| 84. | Helping people through art. Помогая людям с помощью искусства | 1 |
| 85. | Arts Festival Фестиваль искусств, поисковое чтение | 1 |
| 86. | Skills Новости и СМИ | 1 |
| 87. | Curricular: Media Studies Метапредметность: медиа курсы | 1 |

| | | |
|-------------|--|---|
| <u>88.</u> | Reviews. Рецензии, обзоры | 1 |
| <u>89.</u> | Writing. Reviews. Письмо. Рецензии, обзоры | 1 |
| <u>90.</u> | Skills 4. Речевые умения и языковые навыки | 1 |
| <u>91.</u> | Language in Use Английский на практике | 1 |
| <u>92.</u> | Russia Россия, составление диалогов | 1 |
| <u>93.</u> | Контрольная работа 3 | 1 |
| <u>94.</u> | Breakthroughs Прорывы Вводный урок, введение НЛЕ | 1 |
| <u>95.</u> | Science Наука | 1 |
| <u>96.</u> | Big Ideas Великие идеи, поисковое чтение | 1 |
| <u>97.</u> | Big Ideas Великие идеи, поисковое чтение | 1 |
| <u>98.</u> | Culture Corner Уголок культуры | 1 |
| <u>99.</u> | Everyday English. Persuading. Повседневный английский. Уговоры. | 1 |
| <u>100.</u> | Exploration Исследование неизвестного, ознакомительное чтение | 1 |
| <u>101.</u> | Exploration Исследование неизвестного, ознакомительное чтение | 1 |
| <u>102.</u> | The road to success Путь к успеху, лексико-грамматические упражнения | 1 |
| <u>103.</u> | Inventions Изобретения, поисковое чтение | 1 |
| <u>104.</u> | Skills. Career success. Речевые умения. Успех в карьере | 1 |
| <u>105.</u> | Метапредметность. Наука | 1 |
| <u>106.</u> | Writing. A story. Письмо. Рассказ. | 1 |
| <u>107.</u> | Stories Рассказы | 1 |
| <u>108.</u> | Skills Речевые умения | 1 |
| <u>109.</u> | Skills | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| | Языковые навыки | |
| 110. | Language in Use Английский на практике | 1 |
| 111. | Russia Россия | 1 |
| 112. | Контрольная работа 4 | 1 |
| 113. | Module 6 Back in Time. Назад в прошлое. Вводный урок. | 1 |
| 114. | Shipwrecks Кораблекрушения | 1 |
| 115. | Life in the Past Жизнь в прошлом | 1 |
| 116. | Life in the Past Жизнь в прошлом | 1 |
| 117. | Culture Corner Уголок культуры | 1 |
| 118. | Everyday English. Persuading to visit a tourist attraction. Повседневный английский Убеждаем посетить достопримечательность | 1 |
| 119. | Lost Cities Затерянные города | 1 |
| 120 | Archeological sites Археологические раскопки, поисковое чтение | 1 |
| 121 | Subterranean world Подземный мир | 1 |
| 122 | Subterranean world Подземный мир, поисковое чтение | 1 |
| 123 | Skills War & protest Война и акции протеста | 1 |
| 124 | Curricular: History Метапредметность: история | 1 |
| 125 | Writing Bank. A description of a place. Письмо. Описание места | 1 |
| 126 | Writing. A description of a place. Письмо. Описание места | 1 |
| 127 | Skills Речевые умения и лексико-грамматические навыки | 1 |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 129 | Английский на практике, составление диалогов | 1 |
| 130 | Письмо. Планы на лето | |
| 131 | Language in Use | 1 |

| | | |
|------------|---------------------------------|---|
| | Английский на практике | |
| <u>132</u> | Russia Россия | 1 |
| <u>133</u> | Revision. (Чтение, аудирование) | 1 |
| <u>134</u> | Повторение фразовых глаголов | 1 |
| <u>135</u> | Составление диалогов по темам | 1 |
| <u>136</u> | Английский на практике | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Учебник 9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь 9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 9 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.В. Английский язык. **Сборник грамматических упражнений.** 9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

yaklass.ru

resh.edu.ru