

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края

Муниципальное учреждение

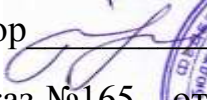
«Управление образования администрации города Пятигорска»

**МБОУ гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ШМО  
учителей иностранного языка  
№ 1 от 30.08.2022 г.

Директор  Павленко И.Н.  
Приказ №165 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа  
учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 4 класса основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :  
учителя английского языка  
Гладких Н.В.  
Иванова Е.В.  
Каштоянц Е.И.  
Фомина Ю.М.  
Французова А.С.  
Чернышева О.В.

- УМК «Звездный английский» (“Starlight”) для 4 классов, авторов К.М. Барановой, Дж. Дули, В.В.Копыловой, Р.П. Мильруд, В.Эванс, включен в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы НОО;

- Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для школ с углублённым изучением иностранного языка. Объем учебной нагрузки, отведенной на изучение английского языка, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

#### **I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык»**

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

#### Предметные результаты

### **1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)**

#### Говорение

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, доме, домашнем питомце.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику;

#### Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию, восстанавливать текст, заполнять таблицу после чтения
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

## Письмо

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.
- описывать реалии в соответствии с темами курса

## 2. Языковая компетенция

### Фонетическая сторона речи

- произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- распознавать случаи использования правил чтения отдельных букв и буквосочетаний и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

### Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (500ЛЕ) (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глагол have неопределенные местоимения some, any, притяжательные местоимения,

количественные (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- распознавать глагол в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.

## **II. Содержание учебного предмета.**

УМК «Звездный английский» для 4 класса представляет объемный и разнообразный материал: ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, тексты для чтения, письменные упражнения, групповые и индивидуальные творческие проекты. Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников

В каждый Модуль включены задания, предназначенные для развития навыков говорения (называть слова с опорой на картинку), аудирования (воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи; находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста), чтения (умение прочитать небольшой текст и понять его содержание).

### **Предметное содержание речи:**

#### ***Социально-бытовая сфера:***

Этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте, о семье, о погоде).

#### ***Социально-культурная сфера:***

- называть страны и столицы изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

#### ***Познавательная сфера***

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### ***Ценностно-ориентационная сфера***

представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### ***Эстетическая сфера***

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### ***Учебно-трудовая сфера:***

- следовать намеченному плану в своем учебном труде

УМК состоит из 10 модулей, каждый из которых разделен на обучающие уроки. В связи с этим в течение учебного года проводим следующие типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного);
- уроки обобщения и систематизации;
- комбинированные уроки;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Повторение. Обзорные уроки.	12
2.	Модуль 1. В магазин за покупками!	9
3.	Модуль 2. Все работы хороши, выбирай на вкус!	9
4.	Модуль 3. Мир животных	9
5.	Модуль 4. Что ты чувствуешь, когда..?	9
6.	Модуль 5. Заболел? Прими лекарство!	9
7.	Модуль 6. Город Вкуснотеево	9
8.	Модуль 7. В гостях у рыцаря	9
9.	Модуль 8. История картофеля	9
10.	Модуль 9. В каком месяце твой день рождения?	9
11.	Модуль 10. Собираемся в поход!	9
	ИТОГО:	102

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Повторение. Из какой Вы страны?	1
2.	Страна Грамматика.	1
3.	Страна Грамматика.	1
4.	Волшебное зеркало	1
5.	<b>Входная контрольная работа</b>	1
6.	СУПЕР-семья	1
7.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
8.	Мир английских звуков	1
9.	Проверь себя!	1
10.	Работа по дому/ Займемся спортом!	1
11.	Страна грамматика «Можно» и «нельзя»	1
12.	Помогаем Элвину и идем в аквапарк	1

13.	<b>Модуль 1. В магазин за покупками!</b>	1
14.	В магазин за покупками! Введение НЛЕ.	1
15.	Страна Грамматика. Предлоги места.	1
16.	Страна Грамматика. How much is this..? How much are these..?	1
17.	Это мой любимый магазин!	1
18.	Правила дорожного движения	1
19.	Мастерская слова	1
20.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
21.	Мир английских звуков. Проверь себя!	1
22.	<b>Модуль 2. Все работы хороши, выбирай на вкус!</b>	1
23.	Страна Грамматика. Наречия частотности.	1
24.	Страна Грамматика. Простое настоящее время.	1
25.	<b>Контрольная работа</b>	1
26.	Нашествие пришельцев	1
27.	Обо мне...	1
28.	Мастерская слова. Моя семья!	1
29.	Мир сказки. «Каменный цветок»	1
30.	Мир английских звуков	1
31.	<b>Модуль 3. Мир животных</b>	1
32.	Мир животных	1
33.	Страна Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1
34.	Страна Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1
35.	Выборы Президента зверей	1
36.	Самое удивительное со всего света	1
37.	Мастерская слова	1
38.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
39.	Мир английских звуков	1
40.	<b>Модуль 4. Что ты чувствуешь, когда..?</b>	1
41.	Что ты чувствуешь, когда..? Введение НЛЕ.	1
42.	Страна Грамматика. Глагол «to be» в Past Simple	1
43.	Страна Грамматика. Глагол «to be» в Past Simple	1
44.	Любимая игра	1
45.	Когда я был молод...	1
46.	Мир английских звуков	1
47.	Проверь себя!	1
48.	Заседание клуба «Звездный английский» Наш мир/Мой мир	1
49.	<b>Модуль 5. Заболел? Прими лекарство!</b>	1
50.	Заболел? Прими лекарство! Введение НЛЕ.	1
51.	Страна Грамматика. Модальные глаголы «must/mustn`t»	1
52.	Страна Грамматика. Модальные глаголы «must/mustn`t»	1
53.	Неудачная поездка за город	1



54.	Как быть в форме?	1
55.	Мастерская слова	1
56.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
57.	Мир английских звуков	1
58.	<b>Модуль 6. Город Вкуснотеево</b>	1
59.	Город Вкуснотеево	1
60.	Страна Грамматика. Относительные местоимения.	1
61.	Страна Грамматика. Относительные местоимения.	1
62.	Отпразднуем хороший урожай!	1
63.	Составляем список покупок	1
64.	Мастерская слова	1
65.	Мир сказки «Каменный цветок»-8	1
66.	<b>Контрольная работа</b>	1
67.	<b>Модуль 7. В гостях у рыцаря</b>	1
68.	В гостях у рыцаря	1
69.	Страна Грамматика. Прошедшее неопределенное время.	1
70.	Страна Грамматика. Прошедшее неопределенное время.	1
71.	У короля в замке	1
72.	Мастерская слова	1
73.	Короли и королевы	1
74.	Мир сказки «Каменный цветок»-9	1
75.	Мир английских звуков	1
76.	<b>Модуль 8. История картофеля</b>	1
77.	История картофеля. Чтение текста.	1
78.	Страна Грамматика. Неправильные глаголы в Прошедшем Неопределенном времени	1
79.	Страна Грамматика. Неправильные глаголы в Прошедшем Неопределенном времени	1
80.	Рассказ Старой Ивы	1
81.	Знаменитые люди мира.	1
82.	<b>Контрольная работа</b>	1
83.	Мастерская слова	1
84.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
85.	<b>Модуль 9. В каком месяце твой день рождения?</b>	1
86.	В каком месяце твой день рождения? Введение НЛЕ.	1
87.	Страна Грамматика. Специальные вопросительные слова-who, what, when, where, why, how.	1
88.	Страна Грамматика. Простое будущее время-Future Simple.	1
89.	Чудесный день в Волшебном Саду	1
90.	О жизни в будущем	1
91.	Мастерская слова	1
92.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
93.	Мир английских звуков	1

94.	<b>Модуль 10. Собираемся в поход!</b>	1
95.	Собираемся в поход!	1
96.	Страна Грамматика.	1
97.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
98.	Страна Грамматика.	1
99.	Хорошо на море!	1
100.	Мои планы на выходные	1
101.	Мастерская слова	1
102.	Мир сказки «Каменный цветок»	1
	Общее количество часов по программе	102

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Учебник в двух частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь в двух частях. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 4 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.В. Английский язык. **Сборник грамматических упражнений.** 4 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 4 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[yaklass.ru](http://yaklass.ru)

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

