

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Муниципальное учреждение


«Управление образования администрации города Пятигорска»

**МБОУ гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ШМО  
учителей иностранного языка  
№ 1 от 30.08.2022 г.

Директор  Павленко И.Н.  
Приказ № 165 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа  
учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 3 класса основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :  
учителя английского языка  
Иванова Е.В.  
Фомина Ю.М.  
Чернышева О.В.

- УМК «Звездный английский» (“Starlight”) для 3 классов, авторов К.М. Барановой, Дж. Дули, В.В.Копыловой, Р.П. Мильруд, В.Эванс,

включен в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы НОО;

- Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для школ с углублённым изучением иностранного языка. Объем учебной нагрузки, отведенной на изучение английского языка, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык»**

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

### Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

### 1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, доме, домашнем питомце.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристик;

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию, восстанавливать текст, заполнять таблицу после чтения
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

#### Письмо

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.
- описывать реалии в соответствии с темами курса

#### 2. Языковая компетенция

##### Фонетическая сторона речи

- произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- распознавать случаи использования правил чтения отдельных букв и буквосочетаний и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

##### Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (500ЛЕ) (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

##### Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глагол have неопределенные местоимения some, any, притяжательные местоимения, количественные (до 50) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- распознавать глаголы Present Simple, Present Continuous.

## II. Содержание учебного предмета.

УМК «Звездный английский» для 3 класса представляет объемный и разнообразный материал: ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, тексты для чтения, письменные упражнения, групповые и индивидуальные творческие проекты. Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников

В каждый Модуль включены задания, предназначенные для развития навыков говорения (называть слова с опорой на картинку), аудирования (воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи; находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста), чтения (умение прочитать небольшой текст и понять его содержание).

### **Предметное содержание речи:**

#### ***Социально-бытовая сфера:***

Этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте, о семье, о погоде).

#### ***Социально-культурная сфера:***

- называть страны и столицы изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

#### ***Познавательная сфера***

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### ***Ценностно-ориентационная сфера***

представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### ***Эстетическая сфера***

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### ***Учебно-трудовая сфера:***

- следовать намеченному плану в своем учебном труде

УМК состоит из 10 модулей, каждый из которых разделен на обучающие уроки. В связи с этим в течение учебного года проводим следующие типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного);
- уроки обобщения и систематизации;
- комбинированные уроки;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	<b>Starter unit (Знакомство. Моя школа)</b>	2
2.	<b>Модуль № 1. «Моя семья» (Я и моя семья)</b>	10
3.	<b>Модуль № 2. «В магазине игрушек» (Я и моя семья)</b>	10
4.	<b>Модуль № 3 «Такой милый!» (Я и мои друзья)</b>	10
5.	<b>Модуль № 4 «Шоу талантов» (Я и мои друзья)</b>	10
6.	<b>модуль № 5 «Где Элвин?» (Мир вокруг меня)</b>	10
7.	<b>Модуль № 6 «В старом доме» (Мир вокруг меня)</b>	10
8.	<b>Модуль № 7 «Моя новая одежда»</b>	10
9.	<b>Модуль № 8 «В парке животных»</b>	10
10.	<b>Модуль № 9 «Волшебные кексы»</b>	10
11.	<b>Модуль № 10 «Прекрасный день!»</b>	10
	<b>ИТОГО:</b>	102

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Повторение. Вводный урок. Знакомство.	1
2.	Повторение. Страна Грамматика.	1
3.	<b>Модуль № 1. Моя семья.</b>	1
4.	<b>Входная контрольная работа</b>	1
5.	Страна Грамматика	1
6.	Страна Грамматика	1
7.	Профессии.	1
8.	Мастерская слова	1
9.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
10.	Проверь себя!	1
11.	Развитие навыков в чтении	1
12.	Развитие навыков в письме	1
13.	<b>Модуль № 2. Игрушки</b>	1
14.	Игрушки	1
15.	Страна Грамматика	1
16.	Страна Грамматика	1
17.	Развитие навыков в чтении и аудировании	1
18.	Написание поздравительной открытки	1
19.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
20.	Профессии	1
21.	Заседание клуба «Звездный английский»-1	1
22.	Числительные 1-50	1
23.	<b>Модуль № 3. «Такой милый!» (Я и мои друзья)</b>	1
24.	Описание внешности	1
25.	Страна Грамматика. Множественное число.	1
26.	<b>Контрольная работа</b>	1
27.	Развитие навыков в аудировании	1
28.	Описание любимого героя.	1
29.	Описание любимого героя.	1
30.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
31.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
32.	Страна Грамматика. Have/has got	1
33.	<b>Модуль № 4. «Шоу талантов» (Я и мои друзья)</b>	1
34.	Шоу талантов	1
35.	Страна Грамматика. Модальный глагол can.	1
36.	Страна Грамматика. Модальный глагол can.	1
37.	Развитие умение находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	1



38.	Что я умею делать.	1
39.	Мир сказки «Сивка Бурка» 4	1
40.	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Что я умею делать.	1
41.	Проверь себя!	1
42.	Развитие навыков в чтении	1
43.	<b>Модуль № 5. «Где Элвин?» (Мир вокруг меня)</b>	1
44.	Квартира	1
45.	Страна Грамматика. Притяжательные местоимения.	1
46.	Страна Грамматика. Предлоги места.	1
47.	Развитие навыков в аудировании.	1
48.	Описание своей комнаты.	1
49.	<b>Контрольная работа</b>	1
50.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
51.	Проверь себя!	1
52.	Развитие навыков в чтении	1
53.	<b>Модуль № 6. «В старом доме» (Мир вокруг меня)</b>	1
54.	В старом доме	1
55.	Страна Грамматика.оборот There is/there are.	1
56.	Страна Грамматика. There is/there are	1
57.	Развитие навыков в чтении и аудировании	1
58.	Описание дома	1
59.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
60.	Проверь себя!	1
61.	Заседание клуба «Звездный английский»-1	1
62.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
63.	<b>Модуль № 7. «Моя новая одежда»</b>	1
64.	Одежда. Введение и отработка НЛЕ.	1
65.	Страна Грамматика. Настоящее продолженное время.	1
66.	Страна Грамматика. Настоящее продолженное время.	1
67.	Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	1
68.	Одежда. Введение и отработка НЛЕ.	1
69.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
70.	<b>Контрольная работа</b>	1
71.	Мастерская слова	1

72.	Развитие навыков в аудировании	1
73.	<b>Модуль № 8. «В парке животных»</b>	1
74.	Животные. Введение НЛЕ	1
75.	Страна Грамматика. Настоящее продолженное.	1
76.	Страна Грамматика. Настоящее продолженное.	1
77.	Развитие навыков в аудировании.	1
78.	Написание личного письма	1
79.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
80.	Проверь себя!	1
81.	Мастерская слова	1
82.	Развитие навыков в аудировании	1
83.	<b>Модуль № 9 «Волшебные кексы»</b>	1
84.	Еда. Введение НЛЕ.	1
85.	Страна Грамматика. Неопределенные местоимения.	1
86.	<b>Контрольная работа</b>	1
87.	Страна Грамматика. Простое настоящее время.	1
88.	Развитие навыков в аудировании	1
89.	Моя любимая еда	1
90.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
91.	Проверь себя!	1
92.	Развитие навыков в чтении	1
93.	<b>Модуль № 10. «Прекрасный день!»</b>	1
94.	Распорядок дня	1
95.	Страна Грамматика. Сравнительное употребление настоящих времен.	1
96.	Страна Грамматика. Сравнительное употребление настоящих времен.	1
97.	Развитие навыков в чтении	1
98.	Развитие навыков в письме	1
99.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
100.	Мир сказки «Сивка Бурка»	1
101.	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Мой мир.	1
102.	Проверь себя	1
	Общее количество часов по программе	102

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Учебник в двух частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь в двух частях. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 3 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.В. Английский язык. **Сборник грамматических упражнений.** 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[yaklass.ru](http://yaklass.ru)

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)