

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
МБОУ гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Павленко И.Н.
Приказ №165 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 2 класса основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :
учителя английского языка
Качорова Ф.А.
Фомина Ю.М.
Заруцкая В.А.
Французова В.А.

- УМК «Звездный английский» (“Starlight”) для 2 классов, авторов К.М.Барановой, Дж. Дули, В.В.Копыловой, Р.П. Мильруд, В.Эванс, включен в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы НОО;
- Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П.Мильруда и Ж.А.Суворовой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для школ с углублённым изучением иностранного языка. Объем учебной нагрузки, отведенной на изучение английского языка, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык»

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Предметные УУД

- Занятия помогут обучающимся:
- -научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- -систематизировать слова по тематическому принципу;
- -самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- -познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- -пользоваться языковой догадкой;
- -адекватно произносить звуки английского языка;
- -узнавать на слух изученные слова;

- -вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, поздравление, о погоде);
- -воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- -находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- -называть слова с опорой на картинку;
- называть основные цвета по-английски
- -правильно употреблять количественные числительные 1-20;
- -правильно употреблять предложения с глаголом to be, модальным глаголом can, с временами Present Simple, Present Continuous;
- -выполнять задание по образцу.
- -использовать в устной речи новые лексические единицы по темам: семья, день рождения, мое тело, животные, погода, внешний вид;
- -понимать речь учителя в процессе общения;
- -находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- -называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;
- -познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.
- Формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, чтение, письмо, групповые и индивидуальные творческие проекты.

II. Содержание учебного предмета.

УМК «Звездный английский» для 2 класса представляет объемный и разнообразный материал: ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, тексты для чтения, письменные упражнения, групповые и индивидуальные творческие проекты. Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников

В каждый Модуль включены задания, предназначенные для развития навыков говорения (называть слова с опорой на картинку), аудирования (воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи; находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста), чтения (умение прочитать небольшой текст и понять его содержание).

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера:

Этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте, о семье, о погоде).

Социально-культурная сфера:

Знакомятся с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке,

элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка

Учебно-трудовая сфера:

Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита (печатным шрифтом).

УМК состоит из 8 модулей, каждый из которых разделен на обучающие уроки. В связи с этим в течение учебного года проводим следующие типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного);
- уроки обобщения и систематизации;
- комбинированные уроки;

III. Календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

№	Тема	Час
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. ЗНАКОМСТВО, ПРИВЕТСТВИЕ		16
1.	Алфавит	1
2	Алфавит	1
3	Алфавит	1
4	Алфавит	1
5	Как у тебя дела?	1
6	Как у тебя дела?	1
7	Доброе утро, Ваше Величество!	1
8	Доброе утро, Ваше Величество!	1
9	Спасибо	1
10	Спасибо	1
11	Что это такое?	1
12	Что это такое?	1
13	Давай Поиграем	1
14	Давай Поиграем	1
15	Цвета	1
16	Цвета	1
МОДУЛЬ 1. МОЯ СЕМЬЯ		11
17	Члены семьи	1
18	Дом	1
19	Где Ронни?	1

20	Природа. Зверята-Малыши	1
21	Мой дом	1
22	Страна-Грамматика	1
23	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
24	Наш мир	1
25	Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
26	Мир фонетики	1
27	Проверь себя. Контрольная работа	1
МОДУЛЬ 2. МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ		12
28	Подарки ко дню рождения	1
29	Геометрические фигуры.(Наша школа)	1
30	День рождения	1
31	Природа.Сколько лет деревьям?	1
32	Поздравительная открытка	1
33	Страна-Грамматика	1
34	Страна-Грамматика	1
35	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
36	Наш мир.	1
37	Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
38	Мир фонетики	1
39	Проверь себя. Контрольная работа	1
МОДУЛЬ 3. ВНЕШНОСТЬ		12
40	Части тела	1
41	Движения и действия (Наша школа)	1
42	Что случилось?	1
43	Природа. Что у животных: лапы, копыта?	1
44	Мое тело	1
45	Страна-Грамматика	1
46	Страна-Грамматика	1
47	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
48	Наш мир. Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
49	Мир фонетики	1
50	Проверь себя. Контрольная работа	1
51	Страноведческий материал «Новый год идет по миру!!!»	1
МОДУЛЬ 4. МОЙ МИР УВЛЕЧЕНИЙ.		11
52	Я могу	1
53	Музыкальные инструменты	1
54	Сказочный ансамбль!	1
55	Природа. Что я могу слышать?	1

56	Страна-Грамматика	1
57	Страна-Грамматика	1
58	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
59	Наш мир	1
60	Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
61	Мир фонетики	1
62	Проверь себя. Контрольная работа	1
МОДУЛЬ 5. ФАУНА, БАБОЧКИ		10
63	Животные	1
64	Числа от 11 до 20» (Наша школа)	1
65	Мои друзья умеют...	1
66	Природа. Что умеют делать животные?	1
67	Страна-Грамматика	1
68	Тестовая лаборатория: «Лаборатория слов»	1
69	Наш мир	1
70	Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
71	Мир фонетики	1
72	Проверь себя. Контрольная работа.	1
МОДУЛЬ 6. СЛАДКОЕЖКА		11
73	Сладости.	1
74	Полезные овощи. (Наша школа)	1
75	Мои друзья любят...	1
76	Природа. Овощи и фрукты.	1
77	Любимый фрукт	1
78	Страна-Грамматика	1
79	Страна-Грамматика	1
80	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
81	Наш мир Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
82	Мир фонетики	1
83	Проверь себя. Контрольная работа.	1
МОДУЛЬ 7. ПОГОДА		11
84	Погода	1
85	Времена года. (Наша школа)	1
86	Какая погода сегодня	1
87	Природа. Кому нужна вода	1
88	Любимое время года.	1
89	Страна-Грамматика	1
90	Страна-Грамматика	1
91	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов.	1

92	Наш мир. Литературное чтение «Сказка о рыбаке и рыбке	1
93	Мир фонетики	1
94	Проверь себя. Итоговая Контрольная работа.	1
МОДУЛЬ 8. ВНЕШНИЙ ВИД		8
95	Одежда	1
96	Размер одежды. (Наша школа)	1
97	Что надеть, отправляясь в отпуск?	1
98	Природа. Одежда для садового чучела?	1
99	Что надеваю я	1
100	Страна-Грамматика	1
101	Тестовая лаборатория: Лаборатория слов	1
102	Наш мир Повторение	1