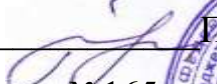


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
МБОУ гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Павленко И.Н.
Приказ №165 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 10 класса (углубленный уровень)
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :
учителя английского языка
Иванова Е.В.
Гладких Н.В.

УМК «Звездный английский» для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов Барановой К.М., Дули Дж., Копыловой В.В. Мильруд Р.П., Эванс В. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016, включенного в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы ООО Программа Ж.А.Суворовой, Р.П. Мильруд для общеобразовательных учреждений для 10-11 классов «Звездный английский».

Программа рассчитана на проведение занятий в 10 классе с учебной нагрузкой 6 часов в неделю. Общее количество учебных недель – 34. Общее количество часов учебного времени - 204 часа. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык» (углубленный уровень) 10 класс

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция: в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи

Авторы УМК предлагают следующие учебные ситуации:

1. Спорт и развлечения;
2. Еда, здоровье и безопасность;
3. Время путешествия;
4. Зарисовки об окружающей среде;
5. Современная жизнь.

Весь учебный материал УМК “Startlight” для 10-го класса разделен на 5 блоков. Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем. Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (Reading Skills);
- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);
- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);
- материал для самопроверки (Progress Check).

Одной из отличительных особенностей учебника «Звездный английский» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре. Учебник обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка. Модульный подход в серии УМК «Звездный английский» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне проработать тему и учитывает особенности памяти.

Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

- вопросно-ответные упражнения в режимах учитель-класс; учитель-ученик; ученик-класс и т.д.;
- перевод (последовательный, письменный, художественный);
- беседы;
- лекции;
- диспуты / дискуссии;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- рецензирование / реферирование работ, текстов;
- ролевые игры;
- драматизации;
- игры и т. д.

Рабочая программа предусматривает следующие технологии обучения, применяемые на уроках:

1. Обучение развитию критического мышления
2. Дифференцированное обучение
3. Игровое обучение
4. Метод проектов
5. Метод дебатов
6. Проблемное обучение
7. Развивающее обучение

III. Календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1.	42 часа
2	Модуль 2.	42 часа
3	Модуль 3.	46 часов
4	Модуль 4.	34 часа
5	Модуль 5.	40 часа
Итого:		204 часа

Модуль 1. Sports & Entertainment

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Путешествие под водой	1
2	Чтение. Множественный выбор	1
3	Каким видом транспорта поедем в этот раз?	1
4	Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий	1
5	Знаменитые места и люди мира	1
6	Все на марафон!	1
7	В здоровом теле здоровый дух!	1
8	Входной тест	1
9	Любителям футбола	1
10	Глаголы, обозначающие способы передвижения	1
11	Все на стадион!	1
12	Развлекайтесь!	1

13	Она проснулась знаменитой	1
14	Посмотрим новый фильм	1
15	Прошедшие времена	1
16	Супермен возвращается	1
17	Театр и спорт	1
18	Грамматика и лексика – форма глагола	1
19	Волшебство цирка	1
20	Зачем нужен спорт?	1
21	Сложноподчинённые предложения с союзами	1
22	Опасен ли экстремальный спорт?	1
23	Подготовка к ЕГЭ. Говорение (проект)	1
24	Пишем письмо другу	1
25	Пишем неформальное письмо	1
26	Пишем письмо-жалобу	1
27	Пишем письмо-жалобу	1
28	Через страны и культуры	1
29	Виды транспорта в странах мира	1
30	Виды транспорта в странах мира	1
31	Литература – Читая Жюль Верна	1
32	Кто испугался чудовища?	1
33	«Зелёные» проблемы»	1
34	Наши энергетические ресурсы	1
35	Проверь себя! Практические задания по 1 модулю	1
36	Проверь себя! Практические задания по 1 модулю	1
37	Контрольная работа 1	1
38	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Грамматика, Лексика	1

39	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование	1
40	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Говорение	1
41	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Письмо	1
42	Готовимся к ЕГЭ - чтение	1

Модуль 2. Food, Health & Safety		
43	Свет мой, зеркальце, скажи...	1
44	Свет мой, зеркальце, скажи...	1
45	Пишем краткое содержание рассказа	1
46	Устойчивые сочетания с глаголами make/do	1
47	Аудирование на установление соответствий	1
48	Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден	1
49	Как правильно питаться	1
50	Язык ежедневного общения. Диалоги	1
51	Как прожить дольше?	1
52	Как это приготовить? Что нам полезно?	1
53	Как это приготовить? Что нам полезно?	1
54	Мне нужен твой совет	1
55	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
56	В мире необычных профессий	1
57	Что вы обычно делаете на работе?	1
58	Что вы обычно делаете на работе?	1
59	«Должно быть» или «может быть»?	1
60	Как избежать опасности дома	1
61	Будь осторожен	1
62	Не могу не согласиться с вами!	1

63	Не могу не согласиться с вами!	1
64	Поговорим о предпочтениях в еде	1
65	Я к вам пишу... Пишем неофициальные письма – личные и электронные	1
66	Схема и структура написания письма	1
67	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации	1
68	Пишем письмо про идеального учителя	1
69	Меня интересуют подробности...	1
70	Пишем письмо о поездке по обмену	1
71	Что едят в России и Британии-1	1
72	Предпочтения россиян и британцев в еде	1
73	Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	1
74	Давай помечтаем...	1
75	Технологии приготовления пищи	1
76	Почему портится пицца?	1
77	Проверь себя! Практические задания по 2 модулю -1	1
78	Проверь себя! Практические задания по 2 модулю -2)	1
79	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика	1
80	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Множественный выбор	1
81	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование	1
82	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Говорение	1
83	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Письмо	1
84	Контрольная работа 2	1
Модуль 3. Travel Time		
85	Пора в поездку!	1

86	На ярмарке	1
87	Как вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику	1
88	Назад, в эпоху Ренессанса	1
89	Таинственный остров	1
90	Таинственный остров	1
91	Поездка на Мадагаскар	1
92	Поездка на Мадагаскар	1
93	Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешествие»	1
94	Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешествие»	1

95	По Англии пешком	1
96	И я там был...	1
97	Самое прекрасное место в мире	1
98	Что рекомендуете посмотреть?	1
99	Что рекомендуете посмотреть?)	1
100	Какого гида выбрать в Оксфорде?	1
101	Какой вид отдыха предпочесть?	1
102	Как я предпочитаю отдыхать	1
103	Почему мы едем именно туда?	1
104	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	1
105	Пишем письмо (имейл)-приглашение	1
106	Пишем письмо (имейл)-приглашение	1
107	Готовимся к ЕГЭ – пишем личное письмо	1
108	Готовимся к ЕГЭ – пишем личное письмо	1
109	Пишем письмо-рассказ	1
110	Пишем письмо-описание	1

111	Пишем отзыв о книге и фильме	1
112	Рекомендуем книгу другу	1
113	Изучаем всемирное наследие	1
114	Изучаем всемирное наследие	1
115	Изучаем всемирное наследие	1
116	Зачем нужно сохранять всемирное наследие?	1
117	Литература – Д. Хилтон. «Потерянный горизонт»)	1
118	Представь себя героем книги	1
119	Представь себя героем книги	1
120	Зелёные» проблемы. Экотуризм	1
121	Пишем рекомендацию о книге или фильме	1
122	Проверь себя! Практические задания по 3 модулю -1	1
123	Проверь себя! Практические задания по 3 модулю -2	1
124	Готовимся к ЕГЭ-1 – Чтение	1
125	Готовимся к ЕГЭ-1 – Чтение	1
126	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Грамматика Лексика	1
127	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Грамматика Лексика	1
128	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Чтение Говорение	1
129	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Чтение Говорение	1
130	Контрольная работа 3	1
Модуль 4. Environmental Issues		
131	В сердце урагана	1
132	В погоне за торнадо	1
133	А в Лондоне туман...	1

134	У природы нет плохой погоды	1
135	Поющие киты	1
136	Спасём горбатых китов	1
137	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?	1
138	Дикая природа в опасности	1
139	Новости окружающей среды	1
140	Человек в ответе за окружающую среду	1
141	Проблемы экологии	1
142	Туризм разрушает экологию?	1
143	Помочь природе просто	1
144	Вулканы	1
145	Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником	1
146	Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником	1
147	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	1
148	За и против готовых турпакетов	1
149	Пишем сочинение «за и против»	1
150	Делаем выводы в сочинении	1
151	Природа мира: Долина гейзеров	1
152	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1
153	Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»	1
154	Представь себя героем книги	1
155	О глобальном потеплении	1
156	Спасём вымирающее животное	1
157	Проверь себя! -1 Практические задания по 4 модулю	1
158	Проверь себя! -2 Практические задания по 4 модулю	1

159	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика	1
160	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Словообразование Лексика, Грамматика – множественный выбор	1
161	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Словообразование Лексика, Грамматика – множественный выбор	1
162	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо	1
163	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо	1

Модуль 5. Modern Living

164	Работа модельера	1
165	Выбор профессии	1
166	Выбор профессии	1
167	Преступление и наказание	1
168	Преступление и наказание	1
169	Как снизить уровень преступности	1
170	Проблемы современной жизни)	1
171	Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?)	1
172	Компьютер для «чайников»	1
173	Счастье – это...	1
174	Грани сегодняшней жизни	1

175	Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...	1
176	В поход по магазинам	1
177	Одежда и характер	1
178	Блистательный Санкт-Петербург	1
179	Школьные годы чудесные	1
180	Мода в жизни подростков	1
181	Как технологии улучшают нашу жизнь	1
182	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-1	1
183	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-1	1
184	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»	1
185	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»	
186	Пишем сочинения разных типов	1
187	Пишем сочинения разных типов	
188	Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль	1
189	Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль	1
190	Защитник планеты – Дэвид Аттенборо	1
191	Защитник планеты – Дэвид Аттенборо	
192	Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»	1
193	Представь себя героем книги	1
194	Представь себя героем книги	1
195	Зелёные» проблемы	1
196	Сбережём энергию	1
197	Контрольная работа 4	1

198	Итоговая контрольная работа	1
199	Готовимся к ЕГЭ - Письмо	1
200	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение	1
201	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Грамматика Лексика	1
202	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование	1
203	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Говорение Письмо	1
204	Резервный урок	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Учебник 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Книга для учителя. 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.В. Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

yaklass.ru

resh.edu.ru

