


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края  
Муниципальное учреждение  
«Управление образования администрации города Пятигорска»  
**МБОУ гимназия №4**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания ШМО  
учителей иностранного языка  
№ 1 от 30.08.2022 г.

Директор  Навленко И.Н.  
Приказ № от 30.08.2022 г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Составители :  
учителя английского языка  
Заруцкая В.А.  
Иванова Е.В.  
Качорова Ф.А.  
Каштоянц Е.И.

Французова А.С.

Чернышева О.В.

**Учебник «Звездный английский» (Starlight) авторов Эванс В, Баранова К.М., Дули Д., Капылова В.В, Мильруд Р.П.**

**Рабочая программа к УМК «Звездный английский» для 7 класса авторов Суворова Ж.А., Мильруд Р.П.**

**Количество часов в неделю – 4 часа**

### **1. Предметные результаты**

Речевая компетенция

Монологическая речь

Уделяется достаточное внимание совершенствованию навыков основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение):

- передача содержания прочитанного, аргументация;
- высказывания о фактах, событиях, культурных событиях Британии, России.
- выражение своего мнения в связи с прочитанным текстом.

Диалогическая речь

В 7 классе идет продолжение развития речевых умений диалога - расспроса, диалога этикетного характера, диалога обмена мнениями, диалога побуждения к действию.

Особое внимание уделяется обучению полилогу (обмен мнениями, дискуссия). Происходит формирование умений выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнеров. Также происходит комбинирование разных типов диалогов.

Чтение

Происходит совершенствование видов чтения:

- понимание основного содержания научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, статей;
- полное понимание предложенных текстов разного характера;

- понимание необходимой информации из текста разной направленности.

### Аудирование

Обучение аудированию предусматривает овладение разными видами аудирования:

- понимание основного содержания тестов монологического диалогического характера;
- выборочное понимание только необходимой информации;
- полного понимания содержания прослушанного текста монологической и диалогической характеров.

### Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

## **2. Содержание учебного курса.**

УМК «Звездный английский» для 7 класса представляет объемный и разнообразный материал для чтения, обсуждения, акцент делается на монологическую

речь, включает ряд упражнений способствующих развитию умений диалогической речи.

В каждый Unit включены задания, предназначенные для развития навыков аудирования.

Предметное содержание речи

Авторы УМК предлагают следующие учебные ситуации:

1. Мир вокруг нас
2. Здоровый образ жизни: Режим труда и отдыха Work&Play
3. Страна/страны изучаемого языка: культурные особенности, выдающиеся люди Culture&Stories
4. Вселенная и человек, природа. Проблемы экологии, климат, погода MotherNature
5. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание HEALTHY MIND & HEALTHY BODY
6. Страна/страны изучаемого языка: культурные особенности, знаменательные даты, традиции, обычаи LIFE EXPERIENCES
7. Межличностные отношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций CRIME& COMMUNITY

УМК состоит из шести модулей, каждый из которых разделен на обучающие уроки. В конце каждого модуля предлагаются тестовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В связи с этим в течение учебного года проводим следующие типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного);
- уроки обобщения и систематизации;
- комбинированные уроки;

уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

**В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)**

---

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1. Работа и игра	15

2	Модуль 2. Культура и рассказы	16
3	Модуль 3. Мать-природа	20
4	Модуль 4. Технология и здоровье	19
5	Модуль 5. Жизненный опыт	34
6	Модуль 6. Преступление и общество	32
Итого:		136

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

№ урока	Название темы	Количество часов
1.	Модуль 1 Работа и игра	1
2.	Работа и игра	1
3.	Хобби	1
4.	<b>Входная контрольная работа</b>	1
5.	Уголок культуры	1
6.	Приключенческие виды спорта	1
7.	Приключенческие виды спорта	1
8.	Волонтерская работа	1
9.	Волонтерская работа	1
10.	Навыки	1
11.	Написание заявления на работу	1
12.	Учебный план	1
13.	Учебный план	1
14.	Практика в аудировании текста	1
15.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
16.	Модуль 2. Культура и рассказы	1
17.	Культура и рассказы. Посмотреть мир	1
18.	Времена меняются	1
19.	Уголок культуры	1
20.	Повседневный английский	1
21.	Удивительные представления	1
22.	Удивительные представления	1

23.	Дома с приведениями	1
24.	Навыки	1
25.	Написание рассказа	1
26.	Написание рассказа	1
27.	Повторение пройденной лексики и грамматики	1
28.	Учебный план, информационные технологии	1
29.	Учебный план, информационные технологии	1
30.	<b>Контрольная работа</b>	1
31.	Фразовые глаголы fall, get, give. Словообразование	1
32.	Модуль 3. Мать-природа	1
33.	Мать Природа. Введение НЛЕ.	1
34.	Дикие места	1
35.	Экстремальные виды спорта	1
36.	Экстремальные виды спорта	1
37.	Уголок культуры	1
38.	Повседневный английский	1
39.	Повседневный английский	1
40.	Изменение климата	1
41.	Изменение климата	1
42.	Выжившие в ловушке в дикой природе	1
43.	Выжившие в ловушке в дикой природе	1
44.	Описание картинок	1
45.	Письмо	1
46.	Учебный план-география	1
47.	Учебный план-география	1
48.	Формирование навыков (аудирование, чтение, письмо)	1
49.	Формирование навыков (аудирование, чтение, письмо)	1
50.	Формирование навыков (аудирование, чтение, письмо)	1
51.	Экстремальные места: Тайга	

52.	Модуль 4. Технология и здоровье	1
53.	Технология и здоровье	1
54.	Домашние лекарства	1
55.	Домашние лекарства	1
56.	Культурный уголок	1
57.	Повседневный английский	1
58.	Удивительные способности	1
59.	Удивительные способности	1
60.	<b>Контрольная работа</b>	1
61.	Чувство страха	1
62.	Чувство страха	1
63.	Развитие навыков аудирования говорения и грамматических навыков	1
64.	Написание эссе «Предложение решения проблемы»	1
65.	Учебный план, здоровье и экономика Введение НЛЕ.	1
66.	Лексико-грамматические упражнения	1
67.	Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма	1
68.	Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма	1
69.	Повторение лексики, грамматики модуль 4	1
70.	Повторение лексики, грамматики модуль 4	1
71.	Модуль 5. Жизненный опыт	1
72.	Жизненный опыт. Введение НЛЕ.	1
73.	Культурный шок	1
74.	Культурный шок	1
75.	Уголок культуры	1
76.	Повседневный английский	1
77.	Быть изменению	1
78.	Быть изменению	1
79.	Изменения в жизни	1
80.	Изменения в жизни	1

81.	Употребление инфинитива или- ing формы глагола	1
82.	<b>Контрольная работа</b>	1
83.	Развитие навыков аудирования и говорения	1
84.	Развитие навыков аудирования и говорения	1
85.	Развитие навыков аудирования и говорения	1
86.	Написание эссе за и против «Следует ли всем молодым людям идти в университет?», «Следует ли всем молодым людям учиться какое-то время за границей»	1
87.	Написание эссе за и против «Следует ли всем молодым людям идти в университет?», «Следует ли всем молодым людям учиться какое-то время за границей»	1
88.	Написание эссе за и против «Следует ли всем молодым людям идти в университет?», «Следует ли всем молодым людям учиться какое-то время за границей»	1
89.	Учебный план: Наука	1
90.	Учебный план: Наука	1
91.	Учебный план: Наука	1
92.	Развитие навыков в чтении, аудировании, письме, говорении.	1
93.	Развитие навыков в чтении, аудировании, письме, говорении.	1
94.	Развитие навыков в чтении, аудировании, письме, говорении.	1
95.	Русские и Британские праздники и их традиции	1
96.	Русские и Британские праздники и их традиции	1
97.	Русские и Британские праздники и их традиции	1
98.	За и против вегетарианства.	1
99.	За и против вегетарианства.	1
100.	Развитие навыков в письменной речи.	1
101.	День Ивана Купалы	1
102.	День Ивана Купалы	1
103.	Видовременные формы глагола	1
104.	Видовременные формы глагола	1



105.	<b>Контрольная работа</b>	1
106.	Модуль 6. Преступление и общество	1
107.	Преступление общество. Введение НЛЕ.	1
108.	Это искусство?	1
109.	Это искусство?	1
110.	Борцы с преступностью	1
111.	Борцы с преступностью	1
112.	Безличные и личные пассивные структуры	1
113.	Безличные и личные пассивные структуры	1
114.	Уголок культуры. Детективы.	1
115.	Уголок культуры. Детективы.	1
116.	Повседневный английский	1
117.	Повседневный английский	1
118.	Преступление и технология	1
119.	Преступление и технология	1
120.	Киберпреступление	1
121.	Судебные случаи	1
122.	Судебные случаи	1
123.	Косвенная речь (утверждения, команды и вопросы)	1
124.	Косвенная речь (утверждения, команды и вопросы)	1
125.	Косвенная речь (утверждения, команды и вопросы)	1
126.	Развитие навыков в аудировании.	1
127.	Развитие навыков в аудировании.	1
128.	Письмо редактору	1
129.	Учебный план: Граждановедение	1
130.	Фразовые глаголы: run,set,wear.	1
131.	Словообразование	1
132.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
133.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1

134.	Обучение чтению	1
135.	Обучение аудированию	1
136.	Повторение	1
	Общее количество часов по программе	136

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Учебник в двух частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь в двух частях. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 7 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.В. Английский язык. **Сборник грамматических упражнений.** 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**[yaklass.ru](http://yaklass.ru)**

**[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)**