

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
МБОУ гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Павленко И.Н.
Приказ № 165 30.08.2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 11 класса (базовый уровень)
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
учителя английского языка
Плоскова Изабелла Евгеньевна,
Качорова Фатима Алихановна

- УМК «Английский в фокусе» для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов Афанасьевой О.В., Дули Дж., Михеевой И.В. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016, включенного в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы ООО;
- Программа В.Г.Апалькова «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы.
- Программа рассчитана на проведение занятий в 11 классе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Общее количество учебных недель – 34. Общее количество часов учебного времени - 102. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык» (базовый уровень) 11 класс

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция: в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

1. Семья, общение в семье.
2. Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни.
3. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности.
4. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.
5. Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города.
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
7. Планы на будущее.
8. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10- го класса разделен на 8 блоков. Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем. Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a, b, c, d, e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (Reading Skills);
- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);

- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);
- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);
- материал для самопроверки (Progress Check).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре. Учебник обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка. Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

- вопросно-ответные упражнения в режимах учитель-класс; учитель-ученик; ученик-класс и т.д.;
- перевод (последовательный, письменный, художественный);
- беседы;
- лекции;
- диспуты / дискуссии;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- рецензирование / реферирование работ, текстов;
- ролевые игры;
- драматизации;
- игры и т. д.

Рабочая программа предусматривает следующие технологии обучения, применяемые на уроках:

1. Обучение развитию критического мышления
2. Дифференцированное обучение
3. Игровое обучение
4. Метод проектов
5. Метод дебатов
6. Проблемное обучение
7. Развивающее обучение

III. Календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1. Взаимоотношения.	13 часов
2	Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность.	14 часов
3	Модуль 3. Ответственность.	10 часов
4	Модуль 4. Опасность.	11 часов
5	Модуль 5. Кто ты?	15 часов
6	Модуль 6. Общение.	15 часов
7	Модуль 7. И наступит завтра.	12 часов
8	Модуль 8. Путешествия.	12 часов
Итого:		102 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Взаимоотношения. Родственные узлы, семья.	1
2.	Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.	1
3.	Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени.	1
4.	Сравнительный анализ видовременных форм глагола в настоящем, будущем.	1
5.	Входная контрольная работа	1
6.	Литература. О. Уайлд «Преданный друг».	1
7.	Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.	1

8.	Культуроведение. Многонациональная Британия.	1
9.	Межпредметные связи. История.	1
10.	Охрана окружающей среды.	1
11.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
12.	Лексико-грамматические задания по теме «Досуг молодежи».	1
13.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1
14.	МОДУЛЬ 2. Если есть желание, то найдется и возможность. Стресс и здоровье.	1
15.	Поведении в стрессовых ситуациях.	1
16.	Межличностные отношения с друзьями.	1
17.	Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1
18.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1
19.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
20.	Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер».	1
21.	Неофициальные письма. Электронные письма.	1
22.	Межпредметные связи. Телефон доверия.	1
23.	Экология. Упаковка.	1
24.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
25.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1
26.	Контрольная работа 1.	1
27.	Проект «Межличностные отношения».	1
28.	МОДУЛЬ 3. Ответственность. Жертвы преступлений.	1
29.	Права и обязанности.	1
30.	Инфинитив. Герундий.	1
31.	Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1
32.	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды».	1
33.	Эссе «Своё мнение».	1
34.	«Статуя Свободы».	1
35.	Забодишься ли ты об охране окружающей среды?	1
36.	Практикум по выполнению заданий	1

	формата ЕГЭ.	
37.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1
38.	МОДУЛЬ 4. Опасность. «Несмотря ни на что».	1
39.	Болезни.	1
40.	Страдательный залог.	1
41.	Сравнительный анализ видовременных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	1
42.	Литература. М. Твен « Приключения Т. Сойера».	1
43.	Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	1
44.	«Ф. Найтингейл». Межпредметные связи. История.	1
45.	Загрязнение воды.	1
46.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
47.	Лексико-грамматические задания по теме «Опасность».	1
48.	Контрольная работа 2.	1
49.	МОДУЛЬ 5. Кто ты? Чтение и лексика	1
50.	Жизнь на улице.	1
51.	Проблемы современных улиц.	1
52.	Диалог по теме «Мусор на улице».	1
53.	Модальные глаголы.	1
54.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	1
55.	Литература. Т.Харди «Гесс из рода Д'Эрбервиль».	1
56.	Структурно- смысловые связи текста.	1
57.	Письма-предложения, рекомендации.	1
58.	Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний при написании писем.	1
59.	«Дом». Межпредметные связи. География.	1
60.	Зелёные пояса.	1
61.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
62.	Лексико-грамматические задания по теме «Кто ты?»	1

63.	Контрольная работа 3.	1
64.	МОДУЛЬ 6. Общение. Чтение и лексика.	1
65.	«Космические технологии».	1
66.	Аудирование и устная речь. СМИ.	1
67.	Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	1
68.	Косвенная речь.	1
69.	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1
70.	Литература Д. Лондон «Белый Клык».	1
71.	Письмо. Эссе «За и против».	1
72.	Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	1
73.	Языки Британских островов.	1
74.	Языки, на которых говорят в России.	1
75.	Загрязнение океана.	1
76.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
77.	Лексико-грамматические задания по теме «Общение».	1
78.	Контрольная работа 4.	1
79.	МОДУЛЬ 7. И наступит день... «Надежды и мечты».	1
80.	Образование и обучение.	1
81.	Условные предложения реального и нереального условия.	1
82.	Тренировочные упражнения. Условные предложения реального и нереального условия.	1
83.	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1
84.	Поисковое и изучающее чтение.	1
85.	Официальные письма /Электронные письма.	1
86.	Студенческая жизнь.	1
87.	Дайан Фосси.	1
88.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
89.	Лексико-грамматические задания по теме «Планы на будущее».	1
90.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1
91.	МОДУЛЬ 8. Путешествия. «Загадочные таинственные места».	1
92.	Аэропорты и Воздушные путешествия.	1

93.	Инверсия. Существительные, наречия.	1
94.	Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.	1
95.	Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера».	1
96.	Написание статьи по плану.	1
97.	Итоговая контрольная работа.	1
98.	США. Межпредметные связи. Искусство.	1
99.	Заповедные места планеты.	1
100.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
101.	Лексико-грамматические задания по теме «Путешествия».	1
102.	Итоговый урок по изученному материалу за год. Урок-дискуссия «Планы на будущее».	1
	Общее количество часов по программе	102

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. Учебник 11 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь 11 класс. АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 11 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 11 класс. АО «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
yaklass.ru
resh.edu.ru
uchi.ru