

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
МБОУ гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Павленко И.Н.
Приказ № 165
30.08.2022г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 10 класса (базовый уровень)
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
учителя английского языка
Плоскова И.Е.
Гладких Н.В.
Качорова Ф.А.

- УМК «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов Афанасьевой О.В., Дули Дж., Михеевой И.В. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016, включенного в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы ООО;
- Программа В.Г. Апалькова «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы.
- Программа рассчитана на проведение занятий в 10 классе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Общее количество учебных недель – 34. Общее количество часов учебного времени - 102. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ гимназии №4 г. Пятигорска и соответствует базисному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

I. Планируемые предметные результаты освоения курса «английский язык» (базовый уровень) 10 класс

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

Авторы УМК предлагают следующие учебные ситуации:

1. Подростки и свободное время. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Подростки и покупки. Молодёжная мода.
3. Свободное время. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия.
4. Подростки и деньги. Карманные деньги.

5. Профессия. Работа. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Типы школ. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками.
7. Защита окружающей среды. Проблемы экологии. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
8. Каникулы. Отпуск. Подростки и развлечения. Виды отдыха, путешествия.
9. Диета и здоровье. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
10. Новинки высоких технологий. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10- го класса разделен на 8 блоков. Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем. Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a, b, c, d, e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (Reading Skills);
- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);
- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);
- материал для самопроверки (Progress Check).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре. Учебник обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка. Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им

возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти.

Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

- вопросно-ответные упражнения в режимах учитель-класс; учитель-ученик; ученик-класс и т.д.;
- перевод (последовательный, письменный, художественный);
- беседы;
- лекции;
- диспуты / дискуссии;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- рецензирование / реферирование работ, текстов;
- ролевые игры;
- драматизации;
- игры и т. д.

Рабочая программа предусматривает следующие технологии обучения, применяемые на уроках:

1. Обучение развитию критического мышления
2. Дифференцированное обучение
3. Игровое обучение
4. Метод проектов
5. Метод дебатов
6. Проблемное обучение
7. Развивающее обучение

III. Календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1. Крепкие связи.	11 часов
2	Модуль 2. Жизнь и траты.	13 часов
3	Модуль 3. Школа и работа.	13 часов
4	Модуль 4. Земля в опасности!	11 часов
5	Модуль 5. Каникулы.	11 часов
6	Модуль 6. Еда и здоровье.	11 часов
7	Модуль 7. Давай повеселимся.	11 часов
8	Модуль 8. Технология.	21 час
Итого:		102 часа

№ урока	Тема урока	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Крепкие связи. (STRONG TIES)		
1	Подростки.	1
2	Черты характера.	1
3	Грамматика. Настоящие времена.	1
4	Домашнее чтение. М. Л. Элкотт «Маленькие женщины».	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Страноведение. Молодежная мода.	1
7	Развитие речи. (Spotlight on Russia) Профессии.	1
8	Проектная работа. Дискриминация.	1
9	Развитие речи. Экология.	1
10	Подготовка к ЕГЭ.	1

11	Выполнение лексико- грамматических заданий.	1
МОДУЛЬ 2. Жизнь и траты. LIVING & SPENDING		
12	Юные покупатели Британии.	1
13	Свободное время.	1
14	Герундий и Инфинитив.	1
15	Домашнее чтение. Э. Несбит «Дети железной дороги».	1
16	Письменные сообщения.	1
17	Спорт в Великобритании.	1
18	Развитие речи. Spotlight on Russia Слава.	1
19	Урок- дискуссия. Бережлив ли ты?	1
20	Развитие речи. Экология.	1
21	Подготовка к ЕГЭ.	1
22	Повторение.	1
23	Контрольная работа 1.	1
24	Повторение и закрепление ранее изученного.	1
Module 3. Школа и работа. School Days & Work		
25	Школа.	1
26	Профессии.	1
27	Способы выражения будущего времени.	1
28	Домашнее чтение. А. Чехов «Душечка».	1
29	Формирование навыков письма. Деловое письмо.	1
30	Старшая школа в Америке.	1
31	Развитие письменной речи.	1
32	Повторение. Гражданские права: право на образование.	1
33	Развитие речи. Экология.	1
34	Подготовка к ЕГЭ.	1
35	Тренировочные задания по чтению.	1
36	Контрольная работа 2.	1
МОДУЛЬ 4. Земля в опасности! Earth Alert!		
37	Чтение. Защите окружающей среды.	1
38	Проблемы окружающей среды.	1
39	Модальные глаголы.	1

40	Домашнее чтение. К. Дойл «Затерянный Мир»	1
41	Эссе «за и против».	1
42	Путешествия.	1
43	Австралия.	1
44	Путешествие по Волге.	1
45	Повторение. Наука.	1
46	Развитие речи. Экология.	1
47	Контрольная работа 2.	1
48	Подготовка к ЕГЭ.	
49	Прекрасный Непал.	1
50	Каникулы.	1
51	Артикли.	1
52	Домашнее чтение Ж Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
53	Написание коротких рассказов.	1
54	Темза.	1
55	Озеро Байкал.	1
56	География.	1
57	Загрязнение моря.	1
58	Подготовка к ЕГЭ Пирамиды Египта.	1
59	Контрольная работа 3.	1
Module 6. Еда и здоровье. (Food and Health)		
60	Радуга вкусов.	1
61	Аудирование и говорение. «Диета и здоровье».	1
62	Условные предложения.	1
63	Домашнее чтение. Ч. Диккенс «Оливер Твист»	1
64	Написание докладов.	1
65	Вечер поэзии Р. Бернса.	1
66	Русская кухня.	1
67	Повторение. Зубы.	1
68	Экологически чистые продукты.	1
69	Подготовка к ЕГЭ.	1
70	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1
Module 7. Давай повеселимся. (Let's have fun)		
71	Современные подростки.	1
72	Разнообразие представлений.	1
73	Страдательный залог.	1
74	Домашнее чтение. Г. Леруа «Призрак оперы»	1

75	Рецензия Личное письмо.	1
76	Музей Мадам Тюссо.	1
77	Балет.	1
78	Музыка.	1
79	Развитие речи. Бумага.	1
80	Подготовка к ЕГЭ.	1
81	Контрольная работа 4.	1
Module 8. Технология. (Technology)		
82	Высокие технологии.	1
83	Аудирование и говорение. «Бытовая техника».	1
84	Косвенная речь.	1
85	Домашнее чтение. Г. Уэллс «Машина времени»	1
86,87	Правила написания эссе.	2
88	Британские изобретатели.	1
89	Достижения России в космосе.	1
90	Физическое явление- тепло.	1
91	Альтернативная энергия.	1
92	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть.	1
93	Выполнение заданий по чтению в формате ЕГЭ.	1
94	Выполнение заданий по лексике в формате ЕГЭ.	1
95	Выполнение заданий по грамматике в формате ЕГЭ.	1
96	Выполнение заданий по письму в формате ЕГЭ.	1
97	Итоговая контрольная работа.	1
98	Шотландия.	1
99	Подготовка к видео-экскурсии.	1
100	Видео-экскурсия.	1
101	Урок-дискуссия. За и против.	1
102	Резервный урок.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. Учебник 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык. **Книга для учителя.** 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Английский язык. **Контрольные задания.** 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

yaklass.ru

resh.edu.ru

uchi.ru