

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 4

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ гимназии №4 протокол от

«__» __ 2022 №__



Положение

Об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 4 г. Пятигорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный № 30067); приказом министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. ; 460-пр; Уставом МБОУ гимназии № 4 и регулирует организацию и осуществление обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Организация и осуществление обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий

2.1. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных технологий на дому имеют право дети-инвалиды, зачисленные в МБОУ гимназию № 4 в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

2.2. Для организации обучения ребёнка-инвалида с использованием дистанционных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию:

- заявление об осуществлении обучения ребёнка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об инвалидности ребёнка;

- индивидуальную программу реабилитации ребёнка-инвалида;
- справку об индивидуальном обучении на дому.

2.3. Обучение ребёнка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых МБОУ гимназией № 4 в соответствии с ИПРА ребёнка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

2.4. МБОУ гимназия № 4 согласовывает с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведённых на их изучение.

2.5. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий образовательная организация должна быть обеспечена:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющим соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;
- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;
- доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам:
- скорость соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512 кб/сек;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения;
- неограниченный трафик;
- на компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

2.6. МБОУ гимназия № 4, обучая детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно средства обучения, в том числе обеспечивающие доступ к Интернету;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- обучает детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.7. Количество часов обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий составляет в 1-4 классов не менее 3 часов в неделю, в 5-11 классах – не менее 4 часов в неделю.

2.8. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных

образовательных технологий на дому, по месту проживания ребенка-инвалида, родители (законные представители) обеспечивают выполнение требований к интернет-каналу:

- неограниченный трафик;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента;
- на компьютерах обучающихся (детей-инвалидов) по месту их проживания должен быть установлен контент-фильтр.

2.9. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование по очной форме обучения.