Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии №4
_____ Є.В. Танцура
«_30_» __июля__2020 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 за 2019-2020 учебный год.

г. Пятигорск

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии.

В Публичном докладе МБОУ гимназии №4 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2019/20учебный год.

МБОУ гимназия №4 - это многопрофильная гимназия «открытого» типа. В «открытой» гимназии центр тяжести в образовательном процессе переносится на творческие направления человеческой деятельности, создаются все необходимые условия для личностного развития ребёнка.

Неповторимый дух творчества, тепла и психологического комфорта отличают педагогический коллектив гимназии.

Истинное уважение к Личности человека является здесь фундаментом взаимоотношений с детьми, родителями и учителями. Можно с уверенностью говорить об особой атмосфере гимназии, где определяющими критериями работы учителя стали ориентация на уникальность личности каждого ученика, создание оптимальных условий для формирования личности, развитие механизма самореализации, саморазвития, самовоспитания.

I.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1.Тип, вид, статус учреждения.

гимназия - общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.

Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022601616443 Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57
Ф.И.О. директора	Танцура Сергей Владимирович, Почетный работник общего образования РФ

В гимназии 44 класса-комплекта, учащихся - 1241 чел.

В гимназии работают 79 педагогических сотрудников, из них:

высшей квалификационной категории – 26 человек,

первой квалификационной категории - 6 человек,

соответствуют занимаемой должности – 40 человек,

без категории – 6 человек

Имеют звания и награды:

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,

Почетный работник общего образования РФ – 10 чел.

Педагогические работники, имеющие ученую степень - 2 чел.

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников 745	в соответствии с лицензией	1210 В 2 смены
Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - соответствует	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

1.3. Социокультурные условия территории нахождения.

Учредитель - МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который назначается на должность начальником МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м^2.

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка. Рядом с гимназией находятся вузы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам.

На конец отчетного периода состоит из 1241 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – *1195* человека;

– детей-инвалидов – 15 человек;

1.6.Структура управления гимназией.

- Директор (стратегическое управление).
- Заместители директора (тактическое управление):
  - заместитель директора по УВР;
  - заместитель директора по ВР;
  - заместитель директора по финансово-экономической деятельности;
- Научно-методический совет.
- Управляющий совет.
- Попечительский совет.
- Методические объединения учителей.
- Профсоюзный комитет гимназии.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

***1.7. Наличие сайта школы*:** http://sch4.pyatigorsk.ru/

1.8. Контактная информация:

директор гимназии Танцура Сергей Владимирович – телефон 8(8793)32-22-01

заместители директора по УВР:

8(8793)32-37-57 - Кузнецова Елена Анатольевна, Саратовкина Анжела Владимировна

8(8793)32-54-00 - Богдашева Ирина Владимировна, Болотова Наталья Васильевна.

8(8793)32-22-01, e-mail: pschool4@yandex.ru, почтовый адрес: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Панагюриште, 14а

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Характеристика образовательных программ:

В соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2785 от 24 февраля 2012 г, Серия РО № 039927) гимназия реализует следующие основные образовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5
3	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В основе воспитательной работы гимназии лежат воспитательные программы:

1. «Мы и окружающий мир»
2. «Я - гражданин и патриот России»
3. «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»
4. «Мой двор»
5. «ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. «Красота»
7. «Программа социализации МБОУ гимназии №4 2016-2020 гг.»

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде гимназия предлагала следующие направления дополнительных образовательных услуг:

Художественно–эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА);
Научно-техническое – Математика, Физика, Информатика (Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте);
Спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес», «Самбо», «Спортивное ориентирование»;
Туристско-краеведческое – Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение, Туризм;
Военно-патриотическое - «Зарничка», «Зарница», «Дети – дорога-жизнь», «Юный стрелок», «Юный пожарник»;
Эколого-биологическое – «Мир вокруг нас»;
Духовно-нравственное – «Уроки нравственности».
Всего за 2018-2019 учебный год заняты кружковой деятельностью – 688 учащихся.
2017-2018 учебный год- 872 учащихся.
Снижение произошло за счет оптимизации ставок ПДО.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В соответствии со статусом образовательного учреждения углубленное изучение иностранного языка в гимназии начинается со второго класса. На обучение учащихся гимназии иностранному языку в начальной школе отводится 3 часа в неделю. Преподавание курса идет в соответствии с программами общеобразовательных учреждений по английскому языку, авторы: В.В.Сафонова Школа с углубленным изучением английского языка Москва, «Просвещение», 2006. Авторы УМК - О.В.Афанасьева, Т.А.Притыкина (2-е классы, 3бвг,4г); Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова «Просвещение», 2014, авторы УМК К.М.Баранова и др. (3а, 4абв классы).

В 5-9 классах продолжается изучение иностранного языка по программам общеобразовательных учреждений по английскому языку, авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, Москва, «Просвещение», 2014, учебная нагрузка составляет 5 часов в неделю. УМК - Английский язык авторов К.М. Барановой и др. Учебные курсы «Первые шаги в деловом английском», «История Англии» дополняют профильный предмет «Английский язык». Помимо этого учащимся 9 классов предлагаются элективные курсы «Культуроведение Британии» и «Туризм» на английском языке. Совместно с курсом «Практическая грамматика английского языка» данный блок позволяет сделать преподавание английского языка в гимназии по-настоящему углубленным.

В 10-11 классах изучение английского языка идет в соответствии с профилем класса: в 10 классе с углубленным изучением филологии и обществознания – 6 часов. Кроме того, в учебный план гимназии внесен элективный курс «Практикум по английскому языку», основанный на составительской программе по учебному пособию «Английский язык. ЕГЭ» О. Афанасьевой и др. Данная программа рецензирована в ПГЛУ. Учащиеся используют УМК О. Афанасьева, В. Эванс, В. Копылова «Practice Exam Paper» изд. «CenterCom Express Publishing». Компоненты УМК: 1) учебник 2) звуковое пособие 3) книга для учителя. Элективный курс «Бизнес – курс» на английском языке представляет собой составительскую программу по учебнику С.Ф. Шевелевой «Основы экономики и бизнеса». Данный курс интегрирует учебные предметы «Английский язык» и «Экономика» и особо ценен при подготовке учащихся в вузы экономического профиля. «Грамматика английского языка» в количестве 1 часа ведется за счет вариативной части учебного плана.

В 10-м классе физико-математического профиля – 3ч, в 10-м классе с углубленным изучением математики и обществознания 3ч английского языка, по 0,5ч элективных курсов «Грамматика английского языка», «Бизнес курс» по полугодиям.

В 10-м химико-биологическом классе - 3ч английского языка.

Аналогичным образом строится изучение английского языка в 11-х классах.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	1.Математика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете)	63	бесплатный	Боксерова О.В.	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения.
2	Физика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете)	49	бесплатный	Ломова М.В	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения.
3	Информатика	26	бесплатный	Максименко И.В.	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения.
4	Английский язык	45	бесплатный	Иванова Е.В.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
5	Кружок «Юные экскурсоводы»	15	бесплатный	Доможирова Л.К.	Формирование любви к родному краю, изучение его природы,

					растительного и животному миру
6	Кружок Краеведение Основная школа	15	бесплатный	Доможирова Л.К.	Формирование любви к родному краю, изучение его природы, растительного и животному миру
7	Секция Туризм	23	бесплатная	Горелова И.В.	Формирование здорового образа жизни.
8	Секция Легкая атлетика	12	бесплатная	Васильченко Л.Б.	Формирование здорового образа жизни.
9	Секция Баскетбол	27	бесплатная	Сараф Н.С.	Формирование здорового образа жизни
10	Секция ОФП	15	бесплатная	Пудов А.В.	Направлен на формирование здорового образа жизни
11	Секция Легкая атлетика	24	бесплатная	Дмитриевская А.О.	Формирование здорового образа жизни
12	Секция Фитнес	20	бесплатная	Паршина Л.К.	Формирование здорового образа жизни.
13	Секция Самбо	38	бесплатная	Сакович Ю.В.	Формирование здорового образа жизни
14	Вокал, хоровое пение	44	бесплатный	Бикетов В.Н.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
15	Вокал	24	бесплатный	Меренкова Л.Н.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
16	Хореография современного спортивного танца	36	бесплатный	Токбаева В.И.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
17	Хореография современного спортивного танца	36	бесплатный	Токбаева М.В.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
18	Кружок Уроки нравственности (1-4 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
19	Кружок Уроки нравственности (5-9 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
20	Кружок Уроки нравственности (10-11 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
21	ВИА	11	бесплатный	Феропонтов Д.В.	Обучение основам игры на музыкальных инструментах,

					создание условий для творческих способностей ребенка.
22	Кружок Сценическое мастерство	20	платный	Алфёров Н.А.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения .
23	Кружок «Зарничка»	20	бесплатный	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
24	Кружок «Зарница»	20	бесплатный	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
25	Кружок «Дети – дорога-жизнь»	30	бесплатный	Бунина Е.Л.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
26	Кружок Юный стрелок	20	бесплатный	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
27	Кружок Юный пожарник	20	бесплатный	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
29	Мир вокруг нас	48	бесплатный	Лобанова О.В.	Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии http://sch4.pyatigorsk.ru/

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия имеет недостаточные материально-технические условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:
– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед.

Деятельность психологической службы.

При психологическом сопровождении процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2019-20 году важным компонентом коррекционно-развивающей среды являлась атмосфера психологического, эмоционального, личностного благополучия всех участников образовательного процесса. Решая задачи сопрвождения, воспитания и обучения в гимназии сохранялось творческое сотрудничество, создающее оптимальные условия для успешной социализации обучающихся. Хорошая психологическая атмосфера в коллективе, взаимопонимание всех участников коррекционного образовательного процесса, правильная организация режима работы и отдыха обучающихся позволила более полно решить задачу социализации и интеграции

В гимназии в 2019-2020 учебном году обучалось 20 детей-инвалидов и один ребёнок с ОВЗ. Из них 2 обучались на дому. Работа с ним была организована в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996г. «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», локальным актом «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов в МБОУ гимназии №4». Издавались приказы по гимназии «Об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому», имелись следующие документы:

- заявления родителей;

- индивидуальный учебный план, разработанный с учетом индивидуальных особенностей учащегося;

- расписание учебных занятий.

Осуществлялся контроль за деятельностью учителей - предметников, обучающих детей на дому.

Ученик успешно сдал экзамены по русскому языку и математике, ему выданы документы государственного образца об образовании.

Остальные обучающиеся занимались очно, по программам начального, среднего и общего образования.

Постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь, необходимая для усвоения общеобразовательных программ, детям данной категории, родителям (законным представителям):

- создание благоприятного психологического климата в учебном процессе;
- применение личностно - значимых способов учебной работы;
- индивидуальные задания разных типов и уровней;
- индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности;
- организационно-воспитательная работа после уроков;
- просвещение родителей.

Осуществлялся контроль за выполнением программного материала по четвертям, по итогам проверок проводились индивидуальные собеседования, консультации для педагогов.

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Классными руководителями проводился семейный патронаж с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов с целью изучения проблем семьи.

Осуществлялся ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в учебное время в гимназии.

Организовано бесплатное питание для учащихся данной категории.

По графику проводились занятия с педагогом – психологом для определения индивидуального маршрута развития в соответствии с его психофизическим развитием.

Психологи информировали родителей данной категории, учащихся по вопросам организации занятий.

Социальный педагог оказывал помощь ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.

Дети данной категории были вовлечены в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы:

- выполнение общественных поручений;
- участие в конкурсах:

а) класса (все дети данной категории);

б) гимназии (участие в школьном этапе всероссийского конкурса сочинений, всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, истории, обществознанию);

в) города («КМВ — моя малая родина»);

- участие в мероприятиях:

а) класса (участие в проведении классных часов);

б) гимназии (встреча с ветеранами, чтение лирических произведений).

Для родителей детей-инвалидов:

- был подготовлен информационный материал о правах и льготах, об

учреждениях города, работающих с детьми – инвалидами с перечнем предоставляемых услуг;

- проводились индивидуальные собеседования, консультации по

изучению нормативных документов, ознакомлению с особенностями образования, результатами обучения детей-инвалидов;

- проведен опрос родителей в форме анкеты о качестве обучения и

воспитания их детей (анализ анкетирования показал, что родители детей данной категории удовлетворены качеством обучения по программам начального образования, есть пожелания в среднем звене учителям - предметникам и классным руководителям повышать компетентность в процессе обучения и воспитания детей-инвалидов, корректировать свою работу, перенимать чужой опыт и делиться собственными наработками).

Проведены профилактические мероприятия с детьми - инвалидами по недопущению фактов травматизма в гимназии.

Оказана индивидуальная методическая помощь классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей.

Администрацией составлен график поэтапного обучения на курсах повышения квалификации педагогов по обучению ФГОС ОВЗ, запланировано проведение семинаров - практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Выводы:

Вся работа велась в соответствии с планом и по всем направлениям, что позволило выявить собственные возможности, проанализировать имеющиеся ресурсы, определить основные пути для реализации поставленных задач. Нерешенные проблемы, конечно, существуют, но на сегодняшний день можно отметить, что у педагогов, родителей сформированы представления об обучении и воспитании детей- инвалидов.

Необходимо в дальнейшем:

- в связи с новыми рекомендациями внести необходимые изменения в методы и формы организации обучения детей-инвалидов;

- усилить курсовую подготовку педагогов по ФГОС ОВЗ;

- внедрять систему дистанционного обучения;

- усилить работу с родителями.

2.7. Инновационная образовательная деятельность гимназии.

Данный вид деятельности осуществляется в рамках мастер-классов педагогов гимназии.
Так, в течение года работали следующие мастер-классы:
«Использование продуктивных технологий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории обществознанию» - Скрипко М.А.

В сентябре 2019 года - разработка олимпиадных заданий по истории и обществознанию Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) по обществознанию для 10 класса.

В октябре 2019 - мастер-класс для учителей истории и обществознания «Методика выполнения заданий ЕГЭ. Задание 25 - написание исторического сочинения, а также работы с историческими источниками».

В январе 2020 года -семинар «Методика выполнения заданий ЕГЭ. Задание 29 - написание сочинения по обществознанию».

В марте 2020 - семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию».

В марте - выступление на заседании ГМО по теме: «Историческое и обществоведческое образование на современном этапе» по материалам конференции издательства «Просвещение» (20-21 февраля 2020, г. Москва).

В октябре-ноябре 2019 участие в разработке РПР по истории для 10 класса.

«Методы и приемы подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку» –

Качорова Ф.А.

В работу мастер класса были вовлечены учителя, являющиеся экспертами по оцениванию заданий устной и письменной части Е.В. Иванова, Ф.А. Качорова, а также доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий ПГУ Т.Н. Ярмина. В рамках работы мастерской, были разработаны и апробированы практические задания, позволяющие эффективно подготовить учащихся к написанию итогового сочинения, а также материалы для подготовки к выполнению заданий раздела Говорение. Разработанные инновационные алгоритмы

подготовки учащихся прошли апробацию и доработку на уроках английского языка в 10-11 классах гимназии.

В текущем учебном году были запланированы четыре практико-ориентированных семинара для учителей города по следующим темам:

- Стратегии подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом. Академическое письмо.
- Стратегии подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом. Говорение.
- Стратегии подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом.

В работе семинаров приняли участие тридцать четыре учителя английского языка города Пятигорска. Руководителем мастер-класса Ф.А. Качоровой была представлена пошаговая схема написания эссе в формате ЕГЭ, а также основные принципы и критерии, учитываемые при оценивании работ учащихся, классификация ошибок, проанализированы типичные ошибки при выполнении заданий устной и письменной части.

Особое внимание было отведено работе по подготовке учащихся 9-х классов. В отдельное методическое пособие для учащихся собраны четыре вида заданий устной части ОГЭ, выложенные в Открытом Банке Заданий ФИПИ.

Запланированные на март-апрель семинары были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией, методические материалы, подготовленные для проведения семинара, были переданы руководителям ШМО города.

«Методические аспекты формирования навыков решения задач при подготовке к ГИА» - Беличева А.Л.

В процессе работы мастер-класса для учителей химии города были проведены обучающие семинары-практикумы, направленные на устранение реальных затруднений учителей при решении задач различных типов:

Октябрь.
Методические аспекты решения олимпиадных задач по неорганической химии.
Концептуальная основа содержания олимпиадных задач. Примерная программа содержания различных этапов химических олимпиад.
Классификация олимпиадных задач. Методика решения задач по физической химии.

Ноябрь.

Методические аспекты решения олимпиадных задач по органической химии.

Методика решения задач, включающих «цепочку»

1ппревращений. Классификация задач со схемами превращений. Тактика и стратегия решения олимпиадных задач с «цепочками».

Январь.

Методические аспекты подготовки к практическому туру.

Экспериментальные основы химии.

Качественные реакции, идентификация веществ, алгоритм идентификации, блок-схема. Алгоритм обнаружения органических соединений.

Работа в межсекционный период:

Подготовка заданий для школьного этапа ВсОШ.

Анализ участия и результативности учащихся на различных этапах ВсОШ.

Подготовка и проведение Педагогического семинара.

Изучение передового педагогического опыта по подготовке к ВсОШ.

Самообразование и индивидуальные консультации для учителей города.

Особый упор был направлен на объяснение и технологию применения элементов математического аппарата и алгоритмов при решении задач высокого уровня по химии. Мастер –класс был рассчитан на устранение реальных затруднений учителей при решении задач различных типов. Учителям химии оказана необходимая теоретическая и методическая помощь.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии, утвержленное 29.08.2014 г.

По итогам оценки качества образования в 2018-2019 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Показатель качества знаний в гимназии соответствует 59%. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы гимназии

Режим работы учреждения: с 8.00 до 19.00.

Учреждение работает в две смены.

Гимназические классы учреждения, реализующие образовательные программы повышенного уровня, работают в первую смену.

Начало занятий в I смене – с 8.00 до13.30; во II смене – с 13.30 до 19.00.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- I ступень обучения: первые классы по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); вторые – четвертые классы по графику шестидневной недели с одним выходным днем (воскресенье).

- II, III ступени обучения - по графику шестидневной недели с одним выходным днём (воскресенье).

Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-х классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый

Временные характеристики образовательного процесса

Содержание	1 классы	2-11 классы
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	«ступенчатый режим» 35 – 40 мин	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

3.2. Учебно-материальная база

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

Вид МТБ	Кол-во
Спортивная площадка	1

Вид МТБ	Кол-во
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них: учебные классы мастерская хореографический зал тренажерный зал компьютерные кабинеты	 34 1 1 1 2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

3.3 IT-инфраструктура школы: Гимназия имеет в своем распоряжении:

стационарных компьютеров - 45;
ноутбуков – 15;
интерактивных досок – 18:
проекторов – 26;
МФУ – 15;
принтеров -4.
Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

3.4 Оснащение учебных кабинетов.

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007-2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и хотя находятся в работоспособном состоянии, но не могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Частичное оснащение кабинетов физики и химии, проведенное за счет грантов в 1 млн. рублей в 2006г. и 2008 г., не отвечает требованиям к реализации ФГОС основной школы, особенно в области требований к проведению ГИА в 9 классах по физике.

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

80 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:
осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.
Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– 1 тренажерный зал;

– 1 зал гимнастики и хореографии;

– футбольная площадка;

– волейбольная площадка;

– полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6. Кадровый состав:

Сведения о педагогических работниках.

1	Всего педагогических работников	79
2	Имеют высшее образование	78
3	Имеют среднее профессиональное образование	1
4	Имеют высшую квалификационную категорию	26
5	Имеют первую квалификационную категорию	6
6	Соответствие занимаемой должности	40
7	Без категории	6
8	Почетные звания(«Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	11
9	Педагогические работники, имеющие ученую степень	2

Итоги аттестации

Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на **высшую** категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на **первую** категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на **соответствие**	Фамилии, имена, отчества педагогов, **не имеющих аттестации, причина**
Шаповалова Надежда Борисовна Октябрь 2019		Бунина Елена Леонидовна 21Сентября2019	Анферова Екатерина Сергеевна(молодой специалист)
Белоусова Екатерина Леонидовна Декабрь2019		Дмитриева Светлана Анатольевна 21Сентября 2019	Арахамия Анжела Зурокоевна(молодой специалист)
Качорова Фатима Алихановна Декабрь2019		Аврамчук Маргарита Артёмовна 28 Октября2019	Галустян Елена Амирхановна(молодой специалист)
Ломова Марина Витальевна Декабрь2019		Зуева Елена Андреевна 28октября2019	Гильманов Вячеслав Галимханович(стаж работы менее 2-х лет)
		Доможирова Людмила Константиновна 8 декабря2019	Кривогузова Кристина Михайловна(молодой специалист)
		Кячева Гитхан Мухаммедовна 8декабря2019	Худяков Иван Федорович (стаж работы до 2-х лет)
		Краснова Ольга Юрьевна	Плоскова Изабелла Евгеньвна (по

		27 декабря 2019	состоянию здоровья)
		Мамедова Виктория Александровна 27Декабря2019	Токбаева Мария Вячеславовна (по семейным обстоятельствам)
		Маркова Оксана Валерьевна 27Декабря2019	
		Сапёрова Татьяна Дмитриевна 27Декабря2019	
		Саратовкина Анжела Владимировна 17 Февраля 2020	
		Алфёрова Людмила Константиновна 17 Февраля 2020	

Количество чел., **понизивших** свою категорию по результатам аттестации – 5:

1. Доможирова Людмила Константиновна(по состоянию здоровья)
2. Краснова Ольга Юрьевна(по состоянию здоровья)
3. Саратовкина Анжела Владимировна(по состоянию здоровья)
4. Плоскова Изабелла Евгеньвна (по состоянию здоровья)
5. Токбаева Мария Вячеславовна (по семейным обстоятельствам)

Количество чел., **повысивших** свою категорию по результатам аттестации – 1:

1. Маркова Оксана Валерьевна

Выводы:

Образование большинства педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Достижения отдельных педагогов соответствуют высшей квалификационной категории. Они являются потенциалом для повышения результатов аттестации. Однако, большинство педагогов с низкой мотивацией для аттестации. Основная причина - подготовка большого объема необходимой документации.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ гимназии № 4 в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих	В каком учреждении ДПО обучался, тема КПК, количество часов, сроки	Фамилии, имена, отчества педагогов,	В каком учреждении ДПО обучался, какое образование получил,

	работников, прошедших **курсы повышения квалификации,** в том числе дистанционные	обучения	прошедших **переподготовку** и получивших диплом о втором образовании	количество часов, сроки обучения
1	Допира Марина Владимировна	АНО ДПО «Просвещение-Столица» на базе МБОУ СОШ №31, **«Нормативная правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 01.11-8.11 2019 72 часа**	Кузнецова Е.А.	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «ПГУ» по программе «менеджмент в образовании» 252 часа 07.10.2019-28.02.2020
2	Допира Марина Владимировна	ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС» «Финансовая грамотность в истории» 6.12-.9.12 24 часа		
3	Красникова Александра Сергеевна	АНО ДПО «Просвещение-Столица» на базе МБОУ СОШ №31, **«Нормативная правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 01.11-8.11 2019 72 часа**		
4	Беличева Адель Львовна	Фоксворд «Подготовка к ГВИ по химии» ноябрь 2019 36 ч		
5	Беличева Адель Львовна	Фоксворд «Оказание первой помощи» сентябрь 2019 - 36ч.		
6	Сапёрова Татьяна Дмитриевна	ООО «ВНОЦ СОТех»г.Липецк «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования» 14.10-22.11.2019 72 ч.		
7	Маршалко А.М.	АНО ДПО «Международный институт современного образовния» Тема «Теория и методика преподавания в начальных классах в контексте требований ФГОС» 72 часа 10.02.2020-21.02.2020		

8	Архипова Т.П.	Интернет-портал ЕДИНЫЙУРОК.РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях » Апрель-2020 16 часов		
9	Анферова Е.С.	Интернет-портал ЕДИНЫЙУРОК.РФ «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях » Май-2020 16 часов		
10	Онищенко С.Б.	Интернет-портал ЕДИНЫЙУРОК.РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Апрель-2020 16 часов		
11	Ракова Т.В.	Интернет-портал ЕДИНЫЙУРОК.РФ «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях » Апрель-2020 16 часов		
12	Скрипниченко А.Л.	Интернет-портал ЕДИНЫЙУРОК.РФ «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях » Апрель-2020 16 часов		
13	Маркова О.В.	Фоксворд «Подготовка учащихся к		

		ОГЭ по математике в рамках ФГОС» 72 ч Планируется с 16.06.2020		

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Качество образовательных результатов.

В гимназии 44 класса-комплекта.
Количество учащихся на начало учебного года составляло 1233 учащихся, на конец года – 1241 учащийся.
По ступеням образования:

	Количество классов	Начало года уч.	Конец года уч.	Качество знаний в %
Начальная школа (1-4 кл)	16	472	474	81
Основная школа (5-9 кл.)	21	589	589	59
Старшая школа (10-11 кл.) увеличилось	7	172	178	69
ИТОГО	44	1233	1241	69

По классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Учащихся на начало года	123	115	97	137	127	101	125	118	118	81	91	1233
Учащихся на конец года	125	117	94	138	126	103	123	115	122	86	92	1241

Успеваемость по гимназии в 2019-2020 учебном году.

На конец года 1241 человек. Обученность – 100%. Качество знаний – 68%.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Учащихся на конец года	125	117	94	138	126	103	123	115	122	86	92	1241
Успевают на «5»		35	27	24	20	21	14	5	15	11	13	185
Успевают на «4» и «5»		65	55	76	63	51	58	49	53	42	57	569
Итого		100	82	100	83	72	72	54	68	53	70	754

Качество знаний в %		85	87	72	66	70	59	47	56	62	79	68

Как видно из таблицы, самое высокое качество знаний у учащихся начальной школы и в 6, 10 и 11 классах. Провал происходит на уровне основной школы. В параллелях 5-х,7-х,8-х,9-х классов происходит снижение качества знаний. А у учащихся средней школы качество знаний увеличивается.

Проблемы с успеваемостью у многих учащихся возникают в подростковом возрасте. Чаще всего это связано не с работоспособностью ребенка или его интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Задача учителя – создать у неуспевающих школьников устойчивую мотивацию достижения успеха, размыть «позицию неуспевающего», повысить самооценку.

Показатели качества знаний по параллелям в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Параллель / год	2019-2020	2018-2019
2	85	73
3	87	65
4	72	67
5	66	58
6	70	47
7	59	46
8	47	41
9	56	50
10	62	63
11	79	57
Среднее	68	57

Из таблицы видно, что общая тенденция изменения качества знаний по параллелям сохраняется: высокое качество знаний в начальной школе и в 10 и 11 классах, уменьшение качества знаний в основной школе, при этом, по сравнению с 2019 годом, качество знаний практически во всех параллелях, кроме 10, увеличилось.

Показатели обучающихся на «5» в динамике (в%).

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2019-2020	25	13	14	17
2018-2019	19	9	12	13

Количество отличников повысилось по сравнению с 2018-2019 годом в среднем на 4%.

Показатели обучающихся на «4» и «5» в динамике (в%).

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2019-2020	56	47	56	51
2018-2019	49	39	49	46

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилось по сравнению с 2018-2019 годом в среднем на 5 %.

Показатели качества знаний в динамике.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2019-2020	81	59	69	68
2018-2019	68	48	61	57

Из таблицы видно, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось по всем ступеням обучения.

Средние показатели качества знаний в динамике.

2019-2020	2018-2019
68%	57%

Вывод: средние показатели качества знаний повысились по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 11 %, что свидетельствует о целенаправленной системной работе учителей и классных руководителей по данному вопросу.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 92 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 90 человек.

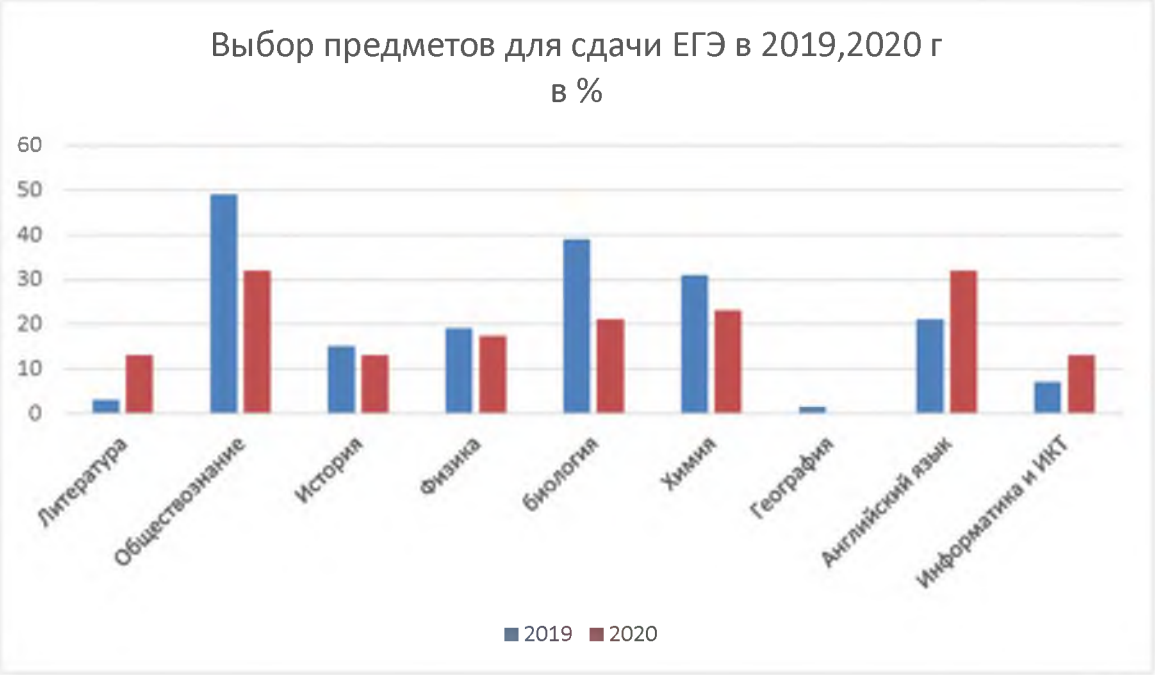
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 51 процент обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 29 обучающихся, физику – 16, информатику и ИКТ – 12, английский язык – 29, химию – 21, историю – 12, биологию – 19, литературу – 12. География не выбрана для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020 годы



В гимназии по итогам аттестации 3 выпускника набрали 100 баллов по отдельным предметам:

Русский язык - Зябирова Е.Р. – 11Б, Мичник А.В. – 11А
История - Горшенев И. – 11А

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.
(в сравнении с 2019г.)

По предмету	Количество учащихся (чел / %)		Ниже мин. балла (чел / %)		Средний балл в РФ		Средний балл в гимназии		80 бал и выше (чел/%)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	72/100	90/98	0	0	69,5	71,6	77	77	32/44	29/32
Математика профиль	31	47/51	0	2	56,5	53,9	60	57	4/13	3/6
Литература	2/3	12/13	0	0	63,4	65	76	61	0	0
Обществознание	35/49	29/32	6	1	54,9	56,1	56	56	3/8,6	2/6,7
История	11/15	12/13	0	1	55,3	56,4	59	60	0	2/17
Физика	14/19	16/17,4	0	0	54,4	52,4	55	59	1/7	2/12,5
Биология	28/39	19/21	3	1	52,2	51,5	57	57	2/7	1/5,3
Химия	22/31	21/23	4		56,7	54,4	58	61	2/9,1	2/9,5
Английский язык	15/21	29/32	0	0	73,8	70,9	70	76	3/20	12/41,4
Информатика и ИКТ	5/7	12/13	0	2	62,4	61,2	73	60	2/40	4/33

Итоги государственной итоговой аттестации за 20*18/19*, 20*19/20* учебные годы

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по *истории, физике, химии, английскому языку.*
2. Снизился средний балл по *математике (профильный уровень), литературе, информатике и ИКТ. Самый низкий средний балл по биологии и профильной математике. В 2019/20 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи* экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: *по химии – 5%, по биологии – 5%, истории – 8%, обществознанию – 3%, по информатике и ИКТ – 17% от числа сдававших экзамен.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2019-2020 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения об участии обучающихся МБОУ гимназии №4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде		Количество победителей		Количество призеров	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Английский язык	5-11	169	140	8	9	45	36
Астрономия	11	0	15	0	1	0	1
Биология	5-11	77	54	5	5	6	8
География	5-11	22	44	3	6	1	5
История	5-11	64	40	7	6	10	7
Литература	5-11	39	29	5	6	3	1
Математика	4-11	216	193	8	8	42	43

Информатика и ИКТ	7-11	7	14	0	1	0	2
Искусство (МХК)	8-11	26	12	2	3	5	1
Немецкий язык	5-6,10	9	8	2	1	2	1
Обществознание	5-11	63	29	5	4	9	2
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	15	10	6	3	0	1
Право	9-11	13	10	3	2	0	1
Русский язык	4-11	183	190	7	6	15	22
Технология (девочки)	5-11	4	1	1	0	0	0
Технология (мальчики)	5-11	1	1	1	0	0	0
Физика	7-11	22	19	3	4	0	2
Физическая культура	5-11	44	31	12	9	4	3
Химия	8-11	42	28	3	3	7	2
Экология	5-11	18	9	3	6	1	0
Экономика	9-11	8	21	3	4	0	3
ИТОГО	—	**1042**[1]	**899**	**87**	**88**	**150**	**141**

Как видно из таблицы 1, ученики гимназии достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Однако отмечается некоторый спад активности по отдельным предметам – английский язык, история, обществознание, МХК, химия, экология. Результативность участия осталась на прежнем уровне.

Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице 2 представлен список участников, которые в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Воскресенском муниципальном районе.

Таблица 2 - Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2120 учебном году

Предмет	Участники	Класс	Результаты	ФИО учителя
Русский язык	Зубарева Ангелина Александровна	10	победитель	Кравцова Наталья Яковлевна
	Титова Екатерина Сергеевна	10	призер	Дьяконова Ирина Николаевна
Математика	Ле Тху Хыонг	7	призер	Радченко Ольга Николаевна
	Никоноров Валерий Игоревич	9	призер	Цапко Елена Леонидовна
	Крехов Николай Александрович	10	призер	Боксерова Ольга Витальевна

[1] Суммарное количество участий (1 ученик, 1 олимпиада = одно участие).

ОБЖ	Крехов Николай Александрович	10	призер	Яблоков Павел Сергеевич
Английский язык	Жук Арина Константиновна	7	победитель	Малкова Елена Игоревна
	Касютина Владислава Денисовна	8	призер	Каштоянц Елена Ивановна
	Агаджанян Ангелина Арменовна	10	призер	Иванова Елена Владимировна
	Божко Анастасия Павловна	11	победитель	Качорова Фатима Алихановна
	Вершинина Анастасия Александровна	11	победитель	Плоскова Изабелла Евгеньевна
	Калашникова Екатерина Алексеевна	11	призер	Качорова Фатима Алихановна
	Тугушева Ольга Руслановна	11	призер	Качорова Фатима Алихановна
	Руденко Софья Олеговна	11	призер	Плоскова Изабелла Евгеньевна
	Лагунов Георгий Андреевич	11	призер	Качорова Фатима Алихановна
	Мичник Александр Викторович	11	призер	Качорова Фатима Алихановна
Физика	Никоноров Валерий Игоревич	9	победитель	Ломова Марина Витальевна
Биология	Удовыкина Елизавета Юрьевна	10	призер	Богдашева Ирина Владимировна
	Михайлюк Валерия Витальевна	11	призер	Богдашева Ирина Владимировна
Физическая культура	Асанбаева Диана Руслановна	10	победитель	Дмитриевская Алиса Олеговна
	Корнева София Андреевна	11	призер	Васильченко Людмила Борисовна
География	Коваленко Бронислав Вадимович	10	победитель	Неженцева Светлана Николаевна
Право	Крикса Александр Константинович	10	призер	Скрипко Марина Анатольевна
Обществознание	Киреева Анастасия Владиславовна	10	призер	Скрипко Марина Анатольевна
	Крикса Александр Константинович	10	победитель	Скрипко Марина Анатольевна
История	Лагунов Георгий Андреевич	11	призер	Скрипко Марина Анатольевна
Технология	Лукашенко Михаил Алексеевич	11	призер	Кячева Гитхан Мухамедовна
Экономика	Крикса Александр Константинович	10	победитель	Скрипко Марина Анатольевна
Астрономия	Крехов Николай Александрович	10	победитель	Соловьева Елена

				Вячеславовна
Испанский язык	Можеева Зоя Сергеевна	11	победитель	-------
Информатика	Никоноров Валерий Игоревич	9	призер	Максименко Ирина Петровна
	Крехов Николай Александрович	10	победитель	Болотова Наталья Васильевна

Число участников (по протоколам) муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2019-2020 уч.году составило 124 (2018-2019 – 141 человек), что составляет 54% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад (в 2018-2019 – 60%). Всего на муниципальном этапе этого учебного года участвовали 88 обучающихся 7-11 классов гимназии, что на 12 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Учащимся гимназии удалось одержать 12 побед (2018-2019 - 12 побед) и завоевать 20 призовых мест (2018-2019 – 43). Общее количество победителей и призеров составило 32, что на 23 меньше, чем в прошлом учебном году. Резкий спад количества призовых мест связан с изменениями требований, предъявляемым к призерам МЭ. Процент результативности участия составил 36% (2018-2019 - 40%). Данный показатель в этом году стал меньше.

Лидером по результатам участия в олимпиадах стал Крехов Николай, ученик 10Б класса. У Николая 4 призовых места (победы в олимпиадах по астрономии и информатике и призовые места по математике и ОБЖ). Два человека заняли призовые места в олимпиаде по 3-м предметам: Крикса Александр, ученик 10Б класса, Никоноров Валерий, ученик 9Б класса. Два человека завоевали призовые места в МЭ по 2 предметам: Можеева Зоя, ученица 11А класса, Лагунов Георгий, ученик 11А класса. 19 человек – по 1 предмету.

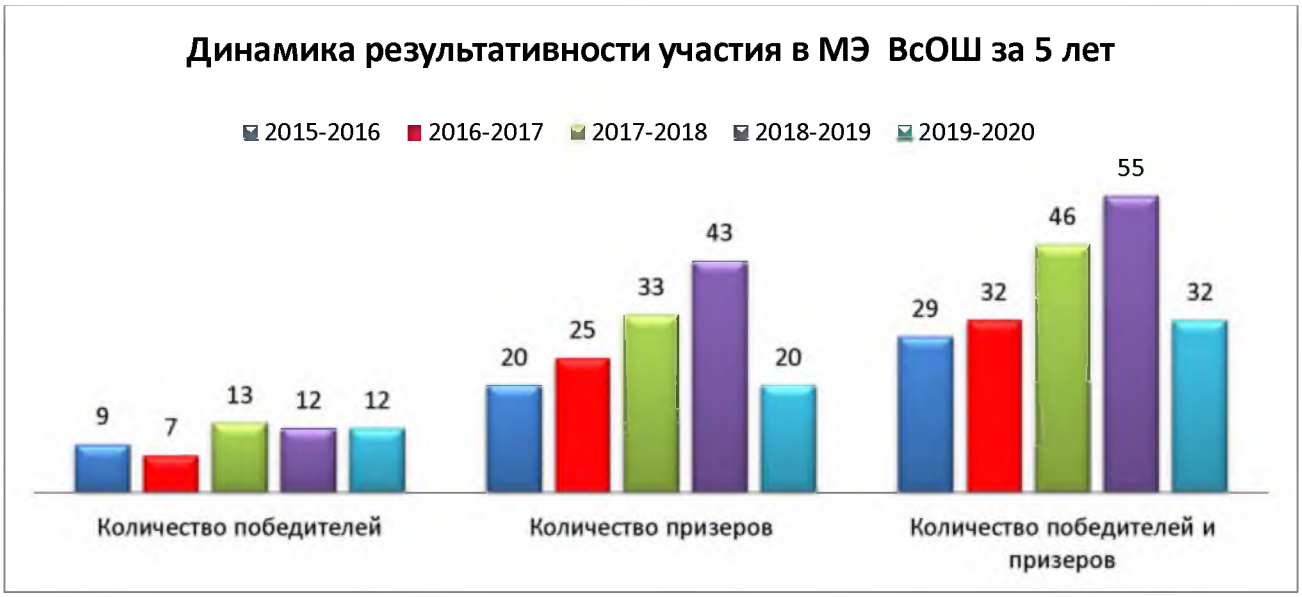
Из приведенной выше таблицы видно, что есть предметы, в которых отсутствую победители и призеры. Итальянский и китайский языки в гимназии не преподаются, изучения немецкого языка ведется только третий год для учащихся 5, 6 и 7 классов, а французский язык изучают только учащиеся 5 классов. Отсутствие результативности обучающихся в олимпиадах по литературе, химии и экологии связано с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Однако следует отметить, что по сравнению с 2018-2019 уч. годом появились победители по экономике, астрономии, географии, победитель и призер по информатике. Сократилось количество призеров по русскому и математике, физкультуре, биологии, английскому языку.

В целом, результаты участия гимназии в МЭ 2019-2020 уч. году остались на прежнем уровне по количеству победителей. В четверку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли учителя английского языка Качорова Ф.А.(5 чел.), Плоскова И.Е. (2 чел.), учитель биологии Богдашева И.В.(2 чел.), учитель истории Скрипко М.А.(5чел.)

Таблица 3 - Показатели результативности участия обучающихся МБОУ гимназии №4 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Показатель	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество победителей	9	7	13	12	12
Количество призеров	20	25	33	43	20
Количество победителей и призеров	29	32	46	55	32



Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает стабильно высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ. Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава гимназии, выявлены имена наиболее способных детей на муниципальном этапе, которые в дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на региональном уровне.

Региональный этап олимпиады

В 2019-2020 учебном году на региональном этапе ВсОШ наша гимназия была представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 29 участий (90 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 15 предметам: английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, МХК, физика, астрономия, математика, информатика, география, технология, испанский язык, обществознание, экономика, физическая культура. Призерами и победителями регионального этапа стали 8 человек (28 % от количества участников регионального этапа):

- по английскому языку – Можеева Зоя, призер, 11 класс (учитель Плоскова И.Е), Божко Анастасия, призер, 11 класс (учитель Качорова Ф.А.), Руденко Софья, призер 11 класс (учитель Плоскова И.Е)
- по испанскому языку – Можеева Зоя, победитель, 11 класс
- по математике – Крехов Николай, победитель, 10 класс (учитель Боксерова О.В.)

- по обществознанию – Крикса Александр, призер, 10 класс (учитель Скрипко М.А.)

- по ОБЖ – Крехов Николай, призер,10 класс (учитель Яблоков П.С.),

- по физической культуре – Асанбаева Диана, победитель,10 класс (учитель Дмитриевская А.О.).

Выводы: в 2020-21 уч. году необходимо особе внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы рассмотреть на педагогическом совете и внести изменения в школьную программу «Одаренные дети».

4.4. Участие учащихся МБОУ гимназии № 4 в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
Евразийская лингвистическая олимпиада(первый отборочный заочный этап) - Биджева Ульяна, ученица 11 «А» класса - призёр Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева - финалист - Болотов В. 10в кл. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»: Биология – победитель(1 место) – Исаева Э.С. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ: Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 Фомичёв Д. Осенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Агаджанян А, АлиомаровД. Борчанинова М, Коваленко М, Лысенко С, Шишикина В. Агабеков Э,Максименко Н. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса Алфёров А, IX городская командная олимпиаде по биологии «Био-2020» для учащихся 10-11-х классов - команда -победитель Личное первенство: Удовыкина Е.10в - 1место, Божко А. 11в- 2 место Аваков Кристиан (ученик 4а класса) - Призер муниципального конкурса «PRODIGY» Для 6-классников Команда учеников 3-4 класса Победители муниципального конкурса «Funny Fonetics» Колесникова Екатерина (ученица 6а класса) - Призер муниципального конкурса «PRODIGY» Для 6-классников	IX городская командная олимпиаде по биологии «Био-2020» для учащихся 10-11-х классов - команда - победитель Личное первенство: Удовыкина Е.10в - 1место, Божко А. 11в- 2 место Аваков Кристиан (ученик 4а класса) - Призер муниципального конкурса «PRODIGY» Для 6-классников Команда учеников 3-4 класса Победители муниципального конкурса «Funny Fonetics» Колесникова Екатерина (ученица 6а класса) - Призер муниципального конкурса «PRODIGY» Для 6-классников Дарья Власова (ученица 6 «Б» класса) - Лауреат муниципального конкурса «PRODIGY» IX научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню информатики - III место в конкурсе докладов (Сигарёва Полина, Загребельный Никита 11А) Конкурс рисунков и декоративно-прикладноготворчества «Свет Вифлеемской звезды» Дашко С. 1 место Конкурс «Память поколений» I место Бабитова Дарина 2019г Конкурс юных сочинителей

Дарья Власова (ученица 6 «Б» класса) - Лауреат муниципального конкурса «PRODIGY» IX научно-практическая студенческая конференция, Шишикина В.,Воржев В. Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса Филатова З. Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса Арзуманян М, Максименко Н, Новрузов И, Шишикина В Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса - Дашко С. Максименко Н. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019 (Учи.ру) Победители - Хван Елизавета, Иванкова Вероника, Тальвик Дарья Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) Победители - Погребняк Ксения, Тальвик Дарья Всероссийская онлайн- посвященная Дню информатики - III место в конкурсе докладов (Сигарёва Полина, Загребельный Никита 11А) Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» Дашко С. 1 место Конкурс «Память поколений» I место Бабитова Дарина 2019г Конкурс юных сочинителей « Парус -2019» III место Бабитова Дарина 2019г олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру) Победители -Велибеков Руслан, Глухов Иван, Тальвик Дарья. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 кл. декабрь,2019(Учи.ру) Победители - Глухов Иван, Гребеник Владислав, Тальвик Дарья. Международная олимпиада по математике BRICSMATH .COM (UCHI.RU) ноябрь 2019 Победители- Глухов Иван, Гребеник Владислав, Тальвик Дарья. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) Победители - Светличная Дарья (2А), Жангуразов Руслан (2А), Калашников Владислав 2А); призёры - Ковалёва Александра (2А), Ермоленко Анастасия(2А), Моисеева Мария (2А),	«Парус -2019» III место Бабитова Дарина 2019г

Алиомарова Саида (2А), Пилина Варвара (2А). Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) Победители - Нагаева Амина (2А), Светличная Дарья (2А), Пилина Варвара (2А). Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) Победители - Морозова Лика (2Б) Кобылкина Дария(2Б) Бетлинский Илья(2Б) Алферов Роман(2Б) Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) Победители - Бетлинский Илья(2Б) V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Эффектико групп) Победители - Бетлинский Илья Бронштейн Давид Королева Жанна Тараянц Ян Бельтоева Хадижа Призеры -2Б Ханукаев Тимур Халмурзиев Саид Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019 (Учи.ру) Победитель - Бондарь Ника Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру)Победитель - Бондарь Ника Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру)Победитель - Бондарь Ника Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру)Призёр - Тимошенко Егор Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) Призёр - Тимошенко Егор Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) Победитель Макарова Алиса Призеры Жужуленко Богдан Никифорова Лида Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019	

Победитель Юналиев Герман Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру)Победители Антонян Элина, Фейзуллаева Гульшан, Панибрат Ильяс Имнаев Руслан Вероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру)Победители Енканова Лиза Амиянц Никита Имнаев Руслан УВсероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Эффектико групп) Призеры Бабитова Дарина Дьяченко Ульяна Лату Марина Эминова Эмилия Юналиев Герман Победитель Кудзиты Ксения Международная олимпиада по математике BRICSMATH .COM (UCHI.RU) ноябрь - декабрь 2019г Победители Наседко София, Тимофеев Михаил, Хомченко Лев. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж. миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру)Победители Наседко София, Тимофеев Михаил, Мазевская Эмилия Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру) Победители Наседко София, Тимофеев Михаил. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019г. (Учи.ру) Победители Наседко София, Тимофеев Михаил, Павлова Вероника. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь-февраль 2019 г. Победители Андреасян Юлия, Колабин Богдан, Алиев Мухаммад-Саид. III Онлайн- олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019г. Победители Наседко София, Тимофеев Михаил, Андреасян Юлия. III Онлайн- олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019г.Победители Наседко София, Тимофеев Михаил, Андреасян Юлия. Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру июнь-август 2019 г Победитель	

Павлова Вероника Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию январь 2020г Победители Алиев Мухаммад-Саид, Наседко София, Ковальчук Семён. Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM (UCHI.RU) зима 2019 Победитель-Эзербиев Эмин Международная олимпиада по ментальной арифметике UCMAS RUSSIA первый региональный чемпионат зима 2019г.2 место- Эзербиев Эмин; 3 место- Раранский Марк Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру олимпиаде «Заврики» по Математике 2019 Бондаревская Д, Денисов А. Рысева В Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г Бондаревская Д, ГубеевИ, Рысева В, Саенко В Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 Рысева В. Соболев В. Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4¬го класса Алфёров А. Рысева В. Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4¬го класса - Рысева В. Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса. Осенний сезон. Рысева В. Оганесян М. Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса(декабрь) Бабаларова А. Соболев Г. зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса Рысева В. зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса Гнездилова У. Бабларова А, Батищева Д, Бондаревская Д, Рысева В, Соболев Г. Зимняя Олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса Гнездилова У, Батищева Д, Соболев Г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 - Кобылкина М. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4¬го класса Барышников А.	

Пруданов Г Кононов А. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию(зима) Диплом победителя Кононов А. Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса. Победители Барышников А. Пруданов Г. Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса Победитель Пруданов Г. Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 Победитель Стадник А. Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. Победители Стадник А . Нырков М. Берёза К. Осенняя олимпиада «Юный предприниматель». Победитель Берёза К. Олимпиада BRICSMATH.COM Победитель Берёза К. Стадник А. BRICSMATH.COM Победитель Нырков М. Зимняя олимпиада по Программированию 2020 Брилёв Т. Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020Струков А. Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г Мальцева П.	

Вывод: результаты участия и победы интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях разного уровня в 2019-2020 учебном году свидетельствует о позитивной динамике качества подготовки учащихся, высоком уровне познавательной мотивации и активной социальной позиции у учащихся, повышении конкурентоспособности педагогов МБОУ гимназии №4 на муниципальном и региональном уровне. Данные демонстрируют эффективность работы по повышению качества образования.

4.5. Достижения педагогов гимназии.

Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
Юрчишина Г.В. Победитель II место Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком» **Максименко И.П.** ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ доклад «Основы	**Евдокимова И.И.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства Компетенции учителей английского языка - Победитель **Паршина Л.К.** **Васильченко Л.Б.** Спартакиада среди учителей ОУ-3 место

формирования у младших школьников исследовательских навыков в процессе опытно-экспериментальной деятельности» **Архипова Т. П. Коваленко О. В. Саратвокина А. В. Мамедова В. А Дешпит А. Г.Чакалова Н. В.** Программа «Активный учитель» - Грамота «Активный учитель региона» **Архипова Т.П.** Похвальная грамота «Активный учитель региона» от Учи.ру (сентябрь 2019) Вошла в 100 активных учителей региона. **Архипова Т. П. Саратовкина А. В. Краснова О.Ю.** Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии» от проекта mega-talant.com (24.09.2019) - Диплом победителя 1 степени **Архипова Т.П**. Международная олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» от проекта mega-talant.com (18.11.2019) - Диплом призёра, 2 место	

5. Финансово-экономическая деятельность.

Общий объем финансовых поступлений в 2019 году составил 44 347, 45тыс. руб., из которых:

1. 39 786,50 тыс. руб. – субсидия на выполнение муниципального задания,
2. 1 200,12 тыс. руб.- субсидии на иные цели,
3. 3 360,83 тыс. руб. собственные доходы учреждения.

Собственные доходы учреждения в 2019 году по видам дохода:

Оказание платных образовательных услуг – 2 476,59 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 543,00 тыс. руб.

Родительская плата - 341,24 тыс. руб.

Объем финансового обеспечения по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году направлены на:

Оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 34 949,91 тыс. руб.

Социальные и иные выплаты населению 122,53 тыс. руб.

Транспортные услуги 26,00 тыс. руб

Оплату услуг связи 66,58 тыс. руб.

Оплату коммунальных услуг 2 810,035 тыс. руб.

Оплату работ, услуг по содержанию имущества 234,00 тыс. руб.

Оплату прочих работ, услуг 2 855,96 тыс. руб.

Прочие расходы (налоги) 1 076,12 тыс. руб.

Приобретение основных средств 1 446,065 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов 760,25 тыс. руб.

С планом-графиком закупок можно ознакомиться на сайте http://www.zakupki.gov.ru. Отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях http://bus.gov.ru.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год:

в гимназии реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования;

3) развито сетевое взаимодействие;

4) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Пятигорска».

6.2. Задачи реализации программы развития гимназии на следующий год

- совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей, обучающихся;

- сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.