

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 4**

357500, Российская Федерация,
Ставропольский край, г. Пятигорск,
ул. Панагюриште, 14 - а

Телефоны: 32-22-01
32-54-00
32-37-57

e-mail: pschool4@yandex.ru

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МБОУ ГИМНАЗИИ № 4

за 2020 - 2021 учебный год.

*Помочь взрослеющему человеку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей – **цель воспитательной работы нашей гимназии.***

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.

2. Создание условий, способствующих воспитанию свободной, физически здоровой, духовно-богатой, нравственной личности.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

4. Создание условий для освоения воспитанниками мировой культуры, в первую очередь через изучение и принятие традиции и культуры своего и других народов России.

5. Создание ребенку благоприятные условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей реализовывается через создание более разнообразной, вариативной воспитывающей среды.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиям в кружках, секциях;

- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности учащихся, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Наша гимназия является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности обучающегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание. Воспитательная система гимназии охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность обучающегося, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Заместителем директора гимназии по воспитательной работе, Гладких Н.В., на начало 2020-2021 учебного года был составлен общий план воспитательной работы гимназии и программа воспитания, в которых прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

Воспитательная работа ведётся по основным направлениям :

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у гимназистов нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;
- **интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта гимназии;
- **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав учащихся, активизацию участия обучающихся в организации повседневной жизни своего коллектива;

- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в гимназии благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В основе воспитательной работы нашей гимназии лежат воспитательные программы :**Программа : « Мы и окружающий мир»**

Патриотическая : программа гимназии «Я-гражданин и патриот России»

Программа: «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»

Программа: «Мой двор. Мы и окружающий мир.»

«ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.»

Художественно – эстетическая программа: «Красота»

«Программа социализации МБОУ гимназии №4 2016-2021 гг.»

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, в этом учебном году, многие из которых проводились «дистанционно», объединенные в тематические периоды.

1.Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий. Субботников.

2 Проведение онлайн экскурсий, уроков Мужества, встреч.

3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, и многое другое.

Проведение классных часов. Лекций, «Круглых столов»

1. духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у гимназистов нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослыхуважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

2. гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

3. интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта гимназии;

4. художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

5. спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

6. трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

7. ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав учащихся, активизацию участия обучающихся в организации повседневной жизни своего коллектива;

8. работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в гимназии благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

9.внеклассная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть гимназического коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг обучающегося интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

В 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 43 классных руководителя в 43-х классных коллективах: 15 классов - начального звена, 21 класс - среднего звена, 6 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, гимназическими службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы гимназии.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией гимназии мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня.

В основе воспитательной системы гимназии лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление:

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Уже с первых дней при поступлении в гимназии первоклассники настраиваются на патриотический лад, гордясь тем, что поступили в гимназию, которая входит в 100 лучших школ России. На линейке, посвящённой празднику 1 сентября, Дню Знаний, звучит гимн гимназии, вносят флаг гимназии, почётный караул поднимает флаг Российской Федерации. Гимназисты испытывают гордость за свою школу и страну.

С самого раннего возраста ребята учатся любить свою страну, гордиться славными военными подвигами. А как это сделать, если не на примере тех, кто участвовал в боевых действиях? Ежегодно в праздник 23 февраля и 9 мая в гимназии чествуют ветеранов с праздничным концертом, угощением, с горящими глазами ребята слушают рассказы участников военных событий, понимая, что самих – то ветеранов уже очень-очень мало. Но преемственность поколений не прерывается, ребята средних классов участвуют в акциях: «Открытка ветерану», «Разговор с ветераном», а ведь в них изначально, ещё со времён начальной школы, закладывалась мысль об уважительном отношении к ним.

Таким образом, к 7 - 8 классу гимназисты уже осознанно понимают, что чувство патриотизма – это важная и неотъемлемая часть жизни каждого гражданина своей страны.

С этой мыслью ребята участвуют в игре «Зарничка», а потом и во взрослом варианте «Зарница», с этой же мыслью с большой ответственностью стоят на Посту №1 г. Пятигорска.

У гимназистов на протяжении всех 11 лет учёбы развиваются чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей посредством непрерывности тематических классных

часов и внеклассных мероприятий. А выпускники – лицо нашей гимназии, наши успехи, наша гордость и слава. Многие из них поступают в военные учебные заведения, активно проявляя свою гражданскую позицию, верность конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокую ответственность и дисциплинированность. В этом огромную роль играют уроки истории и обществознания, литературы, на которых воспитывается уважение к правам и свободам человека, любовь семье, к Родине.

Без внимания наших гимназистов никогда не остаётся памятник – Мемориал Вечной Славы в Комсомольском парке Б. Ромашки. Наши ребята ежегодно участвуют в митингах, праздничных мероприятиях, возложении цветов, к памятникам героев, приуроченных к памятным датам истории нашей Родины.

В основе работы нашей гимназии лежит Программа военно-патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот России», которая составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2021 годы».

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся, представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания.

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся гимназии высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Она предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

В 2020 – 2021 учебном году были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей гимназии идет по пяти системообразующим направлениям:

I направление.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов, работа с ветеранами

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1.Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

2 Проведение экскурсий (онлайн), уроков Мужества,

3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, и многое другое.

Проведение классных часов на патриотические темы:

- ко Дню Конституции РФ были проведены классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Правовое государство»;

«Как и где, защищать свои права и свободы?»; «Что значит быть гражданином России?»; «Государственные символы России». Учителем истории Скрипко М.А.. была проведена викторина «Знаешь ли ты Законы нашей жизни?».

Классные часы на тему: «Моя малая Родина». Занятие проводилось в 4 «в» классе в сентябре 2020 года. Классный руководитель: Ушкова Е.В.

Предварительно с учителем ИЗО проведён урок на тему «Родина моя», подбирались стихи и пословицы о Родине, проводилась(онлайн) экскурсия по КМВ.

4 «а» класс

Кл.рук. Алфёрова Л.К -Название классного часа:

«Я – гражданин» проводился в форме беседы, рассказывая учащимся о государственной символике ее истории и значении для государства

3 «Б» класс, кл.рук. – Мамедова В.А. Классный час «ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ВОВ»

7 «В» класс, кл.рук. – Чернышова О.В. Классный час

«11 января 1943 г. - ОСВОБОЖДЕНИЕ ПЯТИГОРСКА»

3 «А» класс, кл.рук. – Архипова Т.П. Классный час «ПЯТИГОРСК в Великую Отечественную войну»

Классный час: «Пионеры – герои Великой Отечественной войны»

Класс: 7 «Г», кл.рук. – Сапёрова Т.Д. Тема: «Растим патриотов России».

Для учащихся 5 «Г» класса была организована экскурсия в школьный музей Боевой Славы. Тематика лекции была «солдат твой подвиг не забыт». Посещая музей, учащиеся наглядно убедились в том, что в годы ВОВ совершались массовые героические подвиги во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

II направление

Военно-спортивные игры

Прежде всего, это «Орлёнок», «Зарница», «Зарничка», восхождение на гору Бештау, «Огневой Вал», соревнования по стрельбе которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». К сожалению в этом учебном году, проводилась только «Зарница», из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей гимназии ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Мероприятия месячника направлены на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчemu дому.

Традиционными во время месячника являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. Для ребят старшей школы 16 февраля прошёл конкурс «А – ну-ка парни». «Папа, мама и я - спортивная семья». «Веселые старты» Восхождение на г. Бештау, «А –ну-ка парни» - команда учащихся 10-11 кл. и военнослужащими спецназа. К сожалению в этом учебном году, проводилась только онлайн, из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Для учащихся 1 – 9 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной, но наибольший интерес вызвали две темы – «Учителя – участники Великой Отечественной войны» и «Солдат - твой подвиг не забыт!».

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-патриотическими кружками, военно-полевых сборов, сожалению в этом учебном году, проводилась только онлайн, из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы.

Анализ выступлений учащихся нашей гимназии в муниципальных военно-спортивных играх.

2020-2021 год

Финал военно-спортивной игры «Зарница» 4-е место в Высшие лиги
- 1 – е место по стрельбе из пневматической винтовки.

Декабрь 2020 -Диплом 1 степени ДОСААФ России – 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

апрель, 2021 г. Конкурс стрелкового мастерства «Огненный вал»
командное 4 место.

Муниципальная олимпиада по ОБЖ 2020-2021 – 1 призер.

Краевой этап ВО олимпиада по ОБЖ 2020-2021 – 1 призер.

III направление
Работа Научного Общества Учащихся
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО
ОБЩЕСТВА

Главными задачами исследовательской деятельности школьников в секции истории и краеведения являются:

- Приобщение, активное освоение учащимися традиций народной культуры, вечных ценностей окружающего мира.
- Расширение знаний о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами.
- Раскрытие важности сохранения памятников истории и культуры предков.
- Освоение нравственных и этических ценностей народа.
- Встреча и переписка с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

Занятия в НОУ служат предметом для дискуссии, поисково-исследовательской, творческой деятельности учащихся. Каждая тема снабжена примерными направлениями самостоятельной деятельности детей: практическая работа, творческие задания, внеклассные мероприятия.

Патриотическое воспитание в школьном научном обществе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

IV.Направление работы Музея боевой Славы.

В целях возрождения культуры, духовных ценностей, народных традиций, познания историко – культурных корней в гимназии продолжает свою работу музей «Боевой Славы» под руководством учителя истории Доможировой Л.К. Его подопечные-кружковцы, собирают материал, занимаются оформлением.

Учащиеся совместно с руководителем музея:

1. Собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий.
2. Охраняют памятники истории родного города, школы.
3. Проводят культурно-массовую работу среди учащихся и жителей микрорайона «Белая Ромашка».

В ходе поисковой работы членами музея собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, об учителях и выпускниках школы – участниках локальных войн.

Под руководством опытного историка, педагога дополнительного образования, руководителя школьного музея Боевой Славы и кружка «Музейное дело в школе» Доможировой Л.К. проводится научно-исследовательская работа учениками 7-9 классов, которые выставляют работы на обсуждение и публикацию городской краеведческой конференции: «КМВ – моя малая Родина».

Члены Музея постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, заполняют учетные карточки на каждого ветерана, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям.

В Музее проводятся уроки мужества, уроки посвященные истории гражданской и Великой Отечественной войн для учащихся 9 и 11 классов, по афганской и чеченской войнам для учащихся 8-11 классов. В Музее есть постоянно действующие экскурсионная и лекторская группы, которые выступают перед учащимися и гостями гимназии и проводят экскурсии по экспозициям Музея.

V. Направление работы первичного отделения Российского Союза Молодёжи и Ученического самоуправления.

Наше первичное отделение в составе самых активных ребят занимается на базе нашей гимназии, школ и различных учреждений города пропагандой здорового образа жизни, воспитанием молодого поколения с осознанием того, что такое патриотизм, проведением досуга молодых учащихся людей в формате небольших игр на сплочение коллектива или же масштабных квестов. Нашему первичному отделению не безразлично юное поколение, которое, возможно, перестанет заниматься спортом; оно будет жить без патриотизма в сердцах, а этого допускать нельзя!

Ученическое Самоуправление нашей гимназии занимается организацией активной и интересной школьной жизни. Мы проводим такие тематические мероприятия, как День Здоровья, День Матери, 8 марта, 23 февраля. Также устраиваем различные конкурсы между классами и параллелями. Проводим тематические творческие вечера, посвящённые памятным датам деятелей искусств. Организовываем занятия с учащимися младших классов по безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка гимназии, интерактивные игры по правилам дорожного движения, нормы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций); участвуем в общешкольных и общегородских мероприятиях, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны.

Основные мероприятия за 2020-2021 учебный год.

1-4 классы

1. Конкурс рисунков «нет войне!»
2. Хлеб и война. Классный час.
3. Экскурсии в Парк Победы м/р. «Белая Ромашка».
4. «Уроки мужества» с уроком ветеранов ВОВ «О войне мне рассказали»
5. Конкурс рисунков «Они сражались за родину».
6. «Моя семья и война» Классный час.
7. «Дети войны». Классный час.
8. Города-герои
9. Игры, посвящённые Дню Победы «Сильные, ловкие, смелые»
10. Соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья»

5-8 классы

1. “Мир памяти, мир сердца, мир души”.
2. Фотоконкурс “Наши дорогие ветераны”.
3. Конкурс сочинений “Когда была война”.
4. Экскурсии в краеведческий музей и музей ЦВПВ г. Пятигорска “Военная история России”, “Реликвии воинской славы”.
5. “Фронтовики, наденьте ордена”. Встреча с ветеранами.
6. Конкурс сочинений “Когда была война”.
7. Конкурс газет “Они сражались за Родину”.
8. Конкурс патриотической песни.

9. Классный час “До последнего дыхания”.
10. Классные часы “Летопись моей семьи”.
11. “Веселые старты” спортивные соревнования.
12. Конкурс рисунков “Никто не забыт, ничто не забыто”.
13. Военно-патриотическая игра “Зарничка”.
14. Книжные выставки о ВОв.
15. Пятигорск в ВОв. Беседы.

9-11 классы

1. Работа совета старшеклассников.
2. Классные часы “Пятигорчане, погибшие в годы ВОв”.
3. Поисковая работа “Пятигорск в годы ВОв”. Пополнение материалов в музее Боевой Славы.
4. Беседы. О днях воинской Славы
5. Конкурс сочинений “Писатели о Великой Отечественной войне”.
6. Книжные выставки писателей о ВОв.
7. Вахта памяти на Посту №1.
8. Школьная игра “Зарница”.
9. Участие в городской военно-патриотической игре “Зарница”.
10. Восхождение на г. Бештау.
11. Конкурс газет, рисунков, плакатов “Нам нужна одна Победа, одна на всех - мы за ценой не постоим”.
12. Фоторепортаж “И это все о вас” (об участниках ВОв – пятигорчанах).
13. Классные часы “Герои войны”.
14. Вечер песен о ВОв “Кто сказал, что надо бросить песни на войне?!”
15. “Уроки мужества”. Встречи с ветеранами.
16. Поздравления ветеранов войны и тружеников тыла подарками, созданными учащимися гимназии.

17. “Строка, пробитая пулей”. Конкурс стихов о войне
18. Экскурсии в краеведческий музей, воинский мемориал, музей ЦВПВМ
19. Викторина «Знаешь ли ты чины и звания родов войск?»
20. Музейный урок «Памяти павших будьте достойны?»
21. Конкурс «А –ну-ка парни»
- 22 Конкурс «А –ну-ка парни» - команда учащихся 10-11 кл. и военнослужащими спецназа.
23. Трудовые, десанты, субботники по благоустройству памятников и прилегающих к ним территорий.
24. Марш-бросок, эстафеты (военно –спортивные), посвященные Дню Победы.
- 25.Торжественные встречи-концерты с ветеранами Кавалеристами и ветеранами ВОВ микрорайона.
26. Урок мужества «Великие полководцы Второй мировой войны», встреча Ехлаковым Серафимом Ивановичем
27. Проведение митинга – концерта на мемориале в Комсомольском парке «Наследники Великой Победы», в рамках празднования 76-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Учитель истории Доможирова Людмила Константиновна.

Сентябрь 3 - День памяти. «Дети Беслана» - 5-6 кл.

Ноябрь 13 - День Народного Единства – 7-10 кл.

Декабрь 12 - КОНСТИТУЦИЯ - Основной Закон государства 7-10 кл.

Январь 11 - Освобождение Пятигорска. Встреча с ветеранами. Презентация «Нины Попцова» 6-10 кл.

Январь 27 - Снятие блокады Ленинграда 7-10 кл.

Февраль 8 - День юного героя-антифашиста – 5-7 кл.

Март – Выставка в Доме Пионеров «Счастливое детство моих родителей»

Апрель - День Космонавтики – 5-9 кл.

В настоящее время работаем над сбором материала «Наследники ПОБЕДЫ»

Участие краеведов 5-6 кл. МБОУ гимназии №4 в конкурсах.

Итоги «Солдатский конверт.»

- 1) Ткачёва Елизаветта - лауреат 2 степени
- 2) ВИА «3+2» - лауреат 1 степени

Отчет о проделанной работе

**советом ветеранов м-н «Б. Ромашка» и пос. Энергетик
совместно с руководством гимназии №4**

за 2020-2021 учебный год.

- 1) День Знаний. Участие в торжественной линейке ветеранов ВОВ
Ехлаков С.И., Рындина В.П. Поздравление школьников, даны
напутственные слова.
- 2) Подготовлены планы совместной работы со школами по военно-
патриотическому воспитанию молодежи, и переданы зам. директорам,
обсуждены, Подготовлены списки ветеранов, проживающих рядом с
данной школы для поздравлений с государственными праздниками, с
Днем рождения. (Списки прилагаются).
- 3)Проведение мероприятия ко дню Пожилого человека Поздравления
ветеранов, вручение подарков.
- 4) Новогодняя акция «Поздравь ветерана с Новым 2021 годом» Школьники
подготовили своими руками поздравительные открытки.
- 5) Участие в митинге по случаю даты освобождении г. Пятигорска от
немецко-фашистских захватчиков.
- 6) Вечер-встреча с ветеранами ВОВ ко Дню освобождения Пятигорска от
фашистов. «Вас помнят, вас знают». Показан фильм, дан исторический
материал.
- 7) Участие в проведении мемориальных недель и несения службы
юнармейцев на Посту №1.
- 8) Ко дню Защитника Отечества проведено мероприятие «Вас Родина
сегодня поздравляет».
- 9) Подготовлен материал к проведению Урока памяти. Тема: Великие
полководцы Второй мировой войны.

Отчет о проделанной работе ученического самоуправления гимназии и ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РСМ МБОУ гимназии №4

Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

- Формирование ученического самоуправления
- Созыв старост ученического самоуправления, составление рабочего плана на год
- Выборная конференция ученического самоуправления
- Подготовка и проведение вечера для старшеклассников «Осеннее настроение».
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.
- Выпуск стенгазет
- Концерт

Проектная неделя «Движение жизнь»

- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)
- День пожилого человека (поздравление ветеранов)
- Выборы президента ученического самоуправления.
- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- Работа центров по направлениям (презентация плана работы на год).
- Осенний бал
- Сбор ученического совета (текущие дела)

Открытие спортивного зимнего сезона

- Конкурс классных школьных уголков
- Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
- Сбор ученического совета (текущие дела)
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу здорового образа жизни».
- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)

Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»

- Акция «красная ленточка»
- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году
- Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- Подготовка новогодней дискотеки для старшеклассников

Беседа по профилактике курения и вредных привычек

- интеллектуальная игра клуба «Самый умный»
- формирование команды КВН
- Помощь в проведении месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.
- Проведение мероприятий: «Освобождение г. Пятигорска от фашистских захватчиков» в гимназии и в библиотеке №8

Проведение Дня Защитника Отечества

- встреча с ветеранами ВОВ (концерт, презентация, подарки)
- Выборы лидера УСУ-2020
- Конкурс рыцарей среди 5-6 классов
- Развлекательная программа ко Дню св. Валентина
- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)
- Конкурс стенгазет
- Открытие спортивного весеннего сезона
- Операция «Наш двор» и «Забота».

Операция по профилактике опозданий и пропусков

- Первоапрельская конкурсная программа
- День науки «Брейн-ринг» среди 5-8 классов
- Смотр санитарного состояния классов
- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)

Май 1 – День труда - подготовка

- Май 9 – День Победы.
- Отчет ученического самоуправления - подготовка
- Последний звонок «До свидания, школа!» - подготовка

Основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Она предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Работа осуществляется в сотрудничестве с Советом Ветеранов ВОВ и локальных воин, с Центром Военно-Патриотического Воспитания Молодёжи на Посту №1, с администрацией микрорайона Белая Ромашка, с госпиталем инвалидов ВОВ, с госпиталем военнослужащих в рамках таких мероприятий как «День пожилого человека», «День матери», «День микрорайона», детские праздники, концерты для ветеранов и военнослужащих, посещение ветеранов на дому, изготовление подарков для участников ВОВ.

Совместно с клубом «Ветеран» организованы поздравления ветеранов, акция «живой голос».

Гражданско-патриотическая деятельность в гимназии направлена на формирование твердой гражданской позиции и нравственных качеств у подрастающего поколения: любви к России и своей малой Родине, стремление защищать ее, своими делами служить интересам России; опираясь на опыт старших поколений, учится у них убежденности и стойкости, мужеству и отваге, гражданской зрелости и безграничной любви к России – этим и сильно каждое новое поколение. Ведущая роль в формировании патриотического мировоззрения по праву принадлежит учебному процессу. Трудно переоценить значение предметов гуманитарного цикла, но и безграничны воспитательные возможности внеклассных мероприятий.

С целью охвата как можно большего количества учащихся участием в различных проводимых акциях, конкурсах, встречах и т. п. обеспечена их гласность среди учителей и ученического самоуправления: выпуск молний, газет с фотоматериалом, выступление на педсовете и совещании при директоре, проведение общешкольных линеек с награждением участников городских и внутришкольных мероприятий.

Согласно плану работы гимназии в патриотическом направлении, обучающиеся приняли активное участие в городских мероприятиях, показав неплохие результаты:

Были проведены УРОКИ МУЖЕСТВА: «Освобождение Кавминвод», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Пятигорск и пятигорчане в годы войны»,
«Блокада Ленинграда», «Война на флоте».

Успешная деятельность в данном направлении была успешной. В 2020-2021 году гимназия вошла в пятёрку лучших школ города в городском смотре-конкурсе по военно-патриотической работе среди школ города Пятигорска.

Активно работал военно-спортивный кружок «Зарничка», «Зарница» под руководством подполковника Яблокова П.С. (25 человек) члены кружка участвовали во всех военно-спортивных играх.

Месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей гимназии ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Мероприятия месячника направлены на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчёму дому.

Традиционными во время месячника являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. Для ребят старшей школы 19 февраля прошёл конкурс «А – ну-ка парни». Этот конкурс проводится с целью формирования чувства коллективизма, положительного отношения к выполнению долга по защите Родины.

Для учащихся 1 – 9 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной, но наибольший интерес вызвали две темы – «Учителя – участники Великой Отечественной войны» и «Солдат - твой подвиг не забыт!».

Успешно работал школьный музей (руководитель Доможирова Л.К.) члены Совета Музея создали заново много новых экспозиций Музея Боевой Славы, заняли 4 призовых места в городской краеведческой конференции, музей был признан одним из лучших в городе по итогам смотра военно-патриотической работы.

Более 39 лет гимназия шефствует над ветеранами-кавалеристами, совет ветеранов сотрудничает с Советом музея, постоянно пополняя экспонатами раздел «Ветераны-кавалеристы».

Провели просмотр цикла из 10 фильмов о войне для всех учащихся с 6 по 11 класс (800 человек) со встречами с ветеранами войны. Ежемесячно проводили мероприятие, совместное с клубом «Ветеран» - отмечали годовщины Великих битв ВО войны (в этом принимали участие 6-7 кл., всего более 300 человек).

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в гимназии являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива гимназии. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся гимназии принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях, обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению

2. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся;
- Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда гимназии формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования с системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;

- через внешкольную работу: связь с музыкальной школой, городской библиотекой, музеи, посещение театров и цирка.
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

цель - воспитание творческой личности, эстетическое воспитание.

Дополнительное образование:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей гимназии по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне гимназии, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей гимназии по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА, Сценическое мастерство);

Научно-техническая направленность—(Математика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете), Физика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете), Информатика)

Спортивно-оздоровительная направленность-(«Волейбол», «Легкая атлетика», «Волейбол» «ОФП», «Фитнес», «Самбо», «Спортивное ориентирование»)

Туристско- краеведческая направленность – (Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение - Основная школа)

Военно-патриотическая направленность-(«Зарничка», «Зарница», «Дети – дорога-жизнь», Юный стрелок)

Эколого – биологическая направленность- («Мир вокруг нас»)

Духовно-нравственное (Уроки нравственности)

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/ п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число де-тей, кото- рые посе- щают их или участву- ют в их 工作中	Платная или бесплатная основа для обучающих ся	Образователь- ное учреждение, организующе- е данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	1.Математика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико- технической школы при Московском физико- техническом институте (государствен- ном университете)	63	бесплатны й	Боксёрова О.В.	Развитие логического мышления учащихся, умения анализироват ь, строить логические выражения.
2	Физика Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико- технической школы при Московском физико- техническом институте	49	бесплатны й	Ломова М.В.	Развитие логического мышления учащихся, умения анализироват ь, строить логические выражения.

	(государственном университете)				
3	Информатика	26	бесплатны й	Максименко И.В.	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения.
4	Английский язык	45	бесплатны й	Иванова Е.В.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
5	Кружок «Юные экскурсоводы»	15	бесплатны й	Доможирова Л.К.	Формирование любви к родному краю, изучение его природы, растительного и животному миру
6	Кружок Краеведение Основная школа	15	бесплатны й	Доможирова Л.К.	Формирование любви к родному краю, изучение его природы, растительного и животному миру
7	Секция Легкая атлетика	20	бесплатная	Дмитриевская А.О.	Формирование здорового образа жизни.

8	Секция Легкая атлетика	12	бесплатная	Васильченко Л.Б.	Формирование здорового образа жизни.
9	Секция Волейбол	27	бесплатная	Серков А.Л.	Формирование здорового образа жизни
10	Секция ОФП	15	бесплатная	Пудов А.В.	Направлен на формирование здорового образа жизни
11	Секция Легкая атлетика	24	бесплатная	Дмитриевская А.О.	Формирование здорового образа жизни
12	Секция Фитнес	20	бесплатная	Паршина Л.К.	Формирование здорового образа жизни.
13	Секция Самбо	38	бесплатная	Сакович Ю.В.	Формирование здорового образа жизни
14	Вокал	24	бесплатны й	Меренкова Л.Н.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
16	Хореография современного спортивного танца	36	бесплатны й	Токбаева М.В.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
17	Хореография современного спортивного танца	36	бесплатны й	Токбаева М.В.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.

18	Кружок Уроки нравственности (1-4 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
19	Кружок Уроки нравственности (5-9 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
20	Кружок Уроки нравственности (10-11 классы)	24	бесплатный	Шаповалова Н.Б.	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
21	ВИА	11	бесплатный	Феропонтов Д.В.	Обучение основам игры на музыкальных инструментах, создание условий для творческих способностей ребенка.
22	Кружок Сценическое мастерство	20	платный	Алфёров Н.А.	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения .
23	Кружок «Зарничка»	20	бесплатный	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой

					деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
24	Кружок «Зарница»	20	бесплатны й	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствую ют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
25	Кружок «Дети – дорога-жизнь»	30	бесплатны й	Бунина Е.Л.	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствую ют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
26	Кружок Юный стрелок	20	бесплатны й	Яблоков П.С.	Значение кружка обусловлено

					тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
27	Мир вокруг нас	48	бесплатны й	Лобанова О.В.	Формировани е экологическо го мышления и экологическо й культуры учащихся.

Всего за 2020-2021 год заняты кружковой деятельностью – 782 учащихся

В рамках дополнительного образования 288 гимназистов охвачены программами художественно – эстетического и военно-патриотического направлений, программы туристско-краеведческой направленности осваивают около 100 человек, эколого-биологической направленности – около 200 человек.

В гимназии действует вокальная студии руководитель Л.Н. Меренкова, а также хореографический ансамбль современного спортивного танца под руководством Токбаевой М.В. Большой интерес вызывают выступления танцевального ансамбля гимназии под руководством Марии Вячеславовны Токбаевой «Вдохновение», «Театральная студия» под руководством Алфёрова Н.А.

Итоги деятельности гимназии в направление «Культура»:

Итоги конкурсов, конференций, соревнований.

Финал военно-спортивной игры «Зарница» 4-е место в Высшей лиге

1 – е место по стрельбе из пневматической винтовки.

Декабрь - Диплом 3 степени ДОСААФ России – 1 место по стрельбе из
пневматической винтовки.

Апрель - Конкурс стрелкового мастерства «Огненный вал»
командное 4 место.

Спортивные соревнования 18 год

1.ОФП – 1 место

2.Мини – футбол – 1 место

3.Плавание 2005-2006г. – 2 место.

4.Баскетбол (мальчики) 2005 -3 место

Личные

1.Плавание –Иванова – 1 м, Лоскутов 1 м

2.Легкая атлетика- Ильина 1 и 2 м, Холопченко – 3 м

3.Кросс – Гладкова – 3 м.

Итоги городского конкурса «Солдатский конверт»

3) Ткачёва Елизавета - лауреат 2 степени

4) ВИА «3+2» - лауреат 1 степени

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на хорошем уровне, к сожалению в этом году многие мероприятия проводились дистанционно;
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятие окружающего мира;
- 3.Обучающиеся участвовали в городских, краевых и международных конкурсах.

3. Проблемное поле:

Низкая мотивация обучающихся к участию в городских, краевых и международных конкурсах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

3.Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в гимназии. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей гимназии это УСУ и первичное отделение РСМ, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором гимназии и возглавляемый Президентом Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления гимназии (актив класса).

Президентом Совета обучающихся гимназии в 2020-2021 учебном году стал обучающийся 11в класса – Горьковой Николай. Он активно представлял гимназию и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского уровня,

Цель: Ученического самоуправления в нашей гимназии – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся гимназии. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей гимназии, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние

Отчет о проделанной работе ученического самоуправления гимназии и ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РСМ МБОУ гимназии №4

Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

- Формирование ученического самоуправления
- Созыв старост ученического самоуправления, составление рабочего плана на год

- Выборная конференция ученического самоуправления
- Подготовка и проведение вечера для старшеклассников «Осеннее настроение».
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.
- Выпуск стенгазет
- Концерт

Проектная неделя «Движение жизнь»

- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)
- День пожилого человека (поздравление ветеранов)
- Выборы президента ученического самоуправления.
- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- Праздничный концерт ко «Дню учителя»
- Работа центров по направлениям (презентация плана работы на год).
- Осенний бал
- Сбор ученического совета (текущие дела)

Открытие спортивного зимнего сезона

- Конкурс классных школьных уголков
- Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
- Сбор ученического совета (текущие дела)
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу здорового образа жизни».
- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)

Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»

- Акция «красная ленточка»
- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году
- Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- Подготовка новогодней дискотеки для старшеклассников

Беседа по профилактике курения и вредных привычек

- интеллектуальная игра клуба «Самый умный»

-формирование команды КВН

-Помощь в проведении месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

- Проведение мероприятий : «Освобождение г. Пятигорска от фашистских захватчиков» в гимназии и в библиотеке №8

Проведение Дня Защитника Отечества

- встреча с ветеранами ВОВ (концерт, презентация, подарки)

- Выборы лидера УСУ-2020

- Конкурс рыцарей среди 5-6 классов

- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)

Поздравительный концерт для женской половины к 8 марта

- Конкурс стенгазет

- Конкурс красоты и элегантности «Мисс 2021»

- Открытие спортивного весеннего сезона

- Операция «Наш двор» и «Забота».

Операция по профилактике опозданий и пропусков

- Первоапрельская конкурсная программа

- День науки «Брейн-ринг» среди 5-8 классов

- Смотр санитарного состояния классов

- Школа актива класса (по 5 активистов от 5-х классов)

Май 1 – День труда - подготовка

- Отчет ученического самоуправления - подготовка

- Последний звонок «До свидания, школа!» - подготовка

Результат:

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу по укреплению традиций ученического самоуправления;
- Повысить роль ученического самоуправления в решении проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

4. Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних»; приказов Министерства образования Калининградской области:

- № 276/1 от 19.03.2007 года «Об организации воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;
- № 1433/1 от 27.06.2008 года «О совершенствовании работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;
- № 2513/1 от 01.12.2008 года «Об обеспечении исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на получение среднего (полного) общего образования»

Приоритетным направлением воспитательной работы гимназии и классного коллектива является предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В плане воспитательной работы были предусмотрены следующие **формы профилактической работы:**

1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля.
2. Индивидуальное тестирование учащихся.
3. Рейды по неблагополучным семьям, обследования условий жизни опекаемых детей.
4. Педагогический совет по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми.
5. Родительские собрания по классам «Семья в жизни ребёнка»
6. Традиционные Дни Права с участием родителей - работников правовых органов.
7. Месячник правовых знаний с уч-ся и их родителями «О недопущении совершения уч-ся умышленных правонарушений»
8. Лекторий для родителей: «Опасности, подстерегающие наших детей», «Организация летнего отдыха как профилактика правонарушений»

9. Беседы по классам с привлечением инспекторов ГИБДД и ОДН по темам:

«Наркотикам – бой!»; «О вреде курения»; «О террористических угрозах»; «Цена драки»; «Законы дорог уважай»;

10. Лекция на тему: «Проблема непонимания между родителями и детьми»

11. «Здоровье нации. ВИЧ-проблема века!». Встреча с врачом Пискарёва Л.Л.

12. Круглый стол для уч-ся 9-11 классов на тему «Формирование в обществе негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков».

13. Круглый стол для уч-ся 8-9 классов на тему пропаганды здорового образа жизни.

14. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»

15. Конкурс плакатов «Нет наркотикам и ПАВ».

16. Видеолекторий «Алкоголь и подросток»

17. Лекция «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции».

18. Представители наркодиспансера провели в течение года цикл лекций с 7-9 кл. по профилактике наркомании (6 лекций по 40 человек).

19. Организация просветительской работы с педагогическим коллективом:

- **беседы:** «Предупреждение правонарушений», «Девиантное поведение несовершеннолетних: причины, тенденции и формы социальной защиты» .

- **консультирование** "Ответственность несовершеннолетних" инспектор ОДН "Знакомство с медицинскими и правовыми аспектами злоупотребления наркотическими веществами и ПАВ" (врач-нарколог)

"Проблемы детского неблагополучия" (психолог Заруцкая В.А.)

- **разработка памяток и рекомендаций** в помощь классным руководителям по профилактике злоупотребления наркотических и ПАВ, "Рекомендации по работе с неблагополучными семьями" (психолог Заруцкая В.А., зам. директора по ВР Гладких Н.В.).

20. Организация работы с родительской общественностью направленной на усиление ответственности родителей за воспитание своих детей; на необходимость односторонности воспитательных усилий дома и в гимназии; усиление родительского влияния на развитие нравственного компонента:

- **общешкольные собрания** "Ответственность родителей в воспитании законопослушных участников дорог" (инспектор ОГИБДД Чайка О.М.) «Особенности детской и подростковой психологии», "Ответственность несовершеннолетних"

Рассматривались вопросы:

- развитие самосознания у детей и подростков;
- нравственный облик и поведение подростка;
- роль семейного общения в профилактике девиантного поведения.
- "Наркомания, алкоголь и развивающийся организм" встреча с врачом-наркологом.
- научно-практическая конференция с участием родителей "Роль образования в формировании здорового образа жизни"
- индивидуальное консультирование с участием специалистов.

3. Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних через регулярные занятия физической культурой, организацию соревнований, эстафет, спортивных праздников.

4. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений гимназии и города: отряд ЮИД, ДЮП, и юноармейцев,

5. Проведение Дней Права (каждый 3-ий четверг месяца).

К подготовке и проведению воспитательных мероприятий привлекались специалисты: инспектор ГИБДД, врачи ПНД и наркодиспансера, юристы, преподаватели правовых дисциплин ПГЭК, начальник линейного отдела милиции, специалист Службы на КМВ УФСКН РФ по СК.

6. Продолжил работу совет профилактики правонарушений, изучающий и анализирующий состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, воспитательную профилактическую работу, направленную на их предупреждение.

В целях организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в гимназии планируется работа пришкольного лагеря «Ромашка», в котором отдохнут 195 учащихся, в том числе дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Была проведена профильная летняя школа с углублённым изучением русского языка, английского языка, истории, биологии, математики и экологии на базе инновационной площадки. 40 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет были вовлечены в работу школьных ученических бригад (совместно с центром занятости); действует экологический и краеведческий отряды, отряды ЮИД и ДЮП, пришкольные мастерские (мелкий ремонт мебели и помещений), изостудия (подготовка декораций к мероприятиям, выставкам). Обучающиеся профильных классов пройдут профильную практику в учреждениях города.

Заместитель по воспитательной работе, общественный инспектор по охране детства, классные руководители, психолог, пользуясь правами, предусмотренными п. 3 ст. 120 ФЗ РФ от 24.06.1999 год №130 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и право нарушений несовершеннолетних», посещали семьи несовершеннолетних, проводили опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав несовершеннолетних; запрашивали информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам входящим в их

компетенцию, приглашали для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или законных представителей и иных лиц.

Профилактика ДДТТ

В целях избежания ДДТТ в гимназии продолжена профилактическая работа в данном направлении. Использовались традиционные формы работы: минутки безопасности, уроки-игры, конкурс плакатов, выставка рисунков; инструктаж перед поездками, экскурсиями, каникулами и т. п. У всех учащихся 1-5 кл. оформлены маршрутные листы, «Путь домой», с указанием опасных участков на дороге. Отсутствие нарушителей ПДД среди данной возрастной категории есть результат системной и целенаправленной работы классных руководителей.

В течение учебного года гимназия принимала во Всероссийской профилактикой операции "Внимание - дети!" (сентябрь, май). В течение которой проведены мероприятия:

- выставка рисунков "Уважение к правилам движения"
- выставка плакатов "Безопасность – это жизнь"
- тематические классные часы
- беседы с родительской общественностью.

В сентябре на базе 6а, 7б и 10а классах был сформирован новый отряд ЮИД, члены которого вели активную работу в течение учебного года:

- организация лектория для учащихся 1-6 классов по темам: "Управление вело - и мототранспортом", "Пешеход – права и обязанности", "Сигналы регулировщика";
- изготовление наглядных пособий;
- выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися 1-2 звена;
- посещение школы дорожных наук (ДПиШ);
- оформление стенда ЮИД в действии;
- участие в городском смотре-конкурсе "Законы дорог уважай»

Работа по профилактике ДДТТ в МБОУ гимназии № 4 за 2020-2021

В МБОУ гимназии № 4 работа по профилактике ДДТТ организована в соответствии со следующими документами:

- 1.План работы гимназии по профилактике ДДТТ на 2020-2021 уч.год.
- 2.Совместный план работы с родителями учащихся на 2020-2021 уч.г.
- 3.План работы по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску
- 4.План прохождения учебного материала по изучению ПДД в программе учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов.
- 5.План работы отряда ЮИД «Веселый светофор».

За период летних каникул в МБОУ гимназии № 4 в летнем пришкольном лагере были проведены следующие профилактические

мероприятия: викторина «Красный, желтый, зеленый», показ мультфильмов по ПДД, а также беседа по ПДД «Моя безопасная улица».

В начале учебного года в гимназии проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», в ходе которой проведены викторины по ПДД, тематические беседы и классные часы по ПДД. Разработаны Памятки пешехода и Памятки для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения. Учащиеся ознакомлены со схемой безопасного движения, проведены практические занятия по ознакомлению со схемой безопасного движения, учащимися 1-5 классов разработаны маршруты безопасного движения по маршруту «Дом-школа-дом».

В целях профилактики ДДТТ в сентябре (с 19.09. по 27.09. 2017 г.) проведен ряд дополнительных профилактических мероприятий: «Будь внимателен на дороге», «Свет, который защищает». В мероприятиях принимали участие учащиеся 1-8 классов. Для родителей проведены родительские собрания по темам: «Правила перевозки детей до 12 лет», «Применение светоотражателей для безопасности учащихся».

В МБОУ гимназии № 4 создана инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит дежурство на территории, прилегающей к гимназии, с целью контроля и проверки правил перевозки учащихся родителями и наличия светоотражателей у учащихся гимназии.»

С 26.10. по 06.11 2020 уч. г. проведена профилактическая акция «Безопасную дорогу юному пешеходу», в ходе которой проведены следующие мероприятия: «Безопасный переход», «Световозвращающие элементы». Мероприятия проведены в форме бесед с учащимися 1-11 классов. Отрядом ЮИД подготовлено мероприятие по применению светоотражателей-«Засветись!».

В ноябре 2020 уч.г. в МБОУ гимназии проведены игровые занятия по ПДД «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!». Мероприятия проведены совместно с Советом старшеклассников гимназии. Также проведены беседы по темам: «Безопасность пешеходов и пассажиров», «Дорожные ловушки», «Причины ДТП».

В ноябре также в гимназии проведен городской Конкурс Веселых и Находчивых по ПДД «Светофорный ринг».

С 16.12. по 22.12 2020 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие в профилактической акции «Безопасность детей на зимних дорогах». Разработаны Памятки по безопасному поведению детей в зимний период. Организовано дежурство группы «Родительский патруль». Проведены экскурсии «Шагающий автобус».

Результат:

1. Работе с детьми в гимназии уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей,
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах

- школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
4. МБОУ гимназия №4 тесно сотрудничала с КДН, ОДН, отделом образования;

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ПДН ОДН и его реализация;

-Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Подготовить планы индивидуально-профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность

5.Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и гимназии в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие обучающегося. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

1. С целью ознакомления детей с православными праздниками, основами светской этики и основами мировых религиозных культур (духовное возрождение немыслимо без воспитания молодежи на национальных

традициях) Шаповалова Надежда Борисовна ведёт уроки нравственности и эстетического воспитания.

Святочная неделя «От Рождества до Крещения», в течение которой прошли:

- выставка рисунков «Библейские истории» (1-8 кл.);
- устный журнал «По страницам истории христианства» (Совет Старшеклассников совместно с учителем истории для 1, 2 звена);
- красочное театрализованное представление (6-7кл.);
- изготовление поздравительных открыток;
- выставка книг «На путях к духовным источникам: созидающее чтение».

Пасхальной неделя:

- конкурс творческих работ по литературе (стихотворение, эссе) «Духовное возрождение»;
- выставка рисунков «Пасхальные чудеса» (1-8 кл.);

Таким образом, решалась одна из задач: воспитание личности, готовой к состраданию и милосердию, умеющей сопереживать, уважающей и ценящей людей.

Создание положительного психолого-педагогического климата в гимназии, демократического характера планирования – участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют – позволило сохранить традиции и совместно готовить следующие традиционные мероприятия:

- Праздник Первого звонка;
- Посвящение в гимназисты;
- Концерт ко Дню Учителя «Все об учителях!»;
- Танцевально – развлекательная программа «Осенний бал»;
- Новый год;
- Встреча школьных друзей;
- Литературно – музыкальная композиция «Любовью дорожить умейте...» ко Дню влюбленных;
- Масленица;
- «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс «Строя и песни.»
- Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»
- Гала-концерт творческих коллективов гимназии;
- Последний звонок.
- Выпускной вечер для 9-х классов.
- Выпускной вечер для 11-х классов.
- конкурс рисунков и плакатов;
- тематическая дискотека с конкурсной программой «Мы против наркотиков!»;
- соцопрос;
- анкетирование с целью определения значимости вопроса и отношение современной молодежи к данной проблеме;

- разработаны и распространены памятки по профилактике злоупотребления ПАВ «А знаете ли вы?», «Памятка для желающих бросить курить»;
- субботники по очистке территории школьного двора.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального, общего и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на с 2021-2022 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в жизни гимназии.

7.Работа с семьей. Профилактика социального сиротства:

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности

в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и гимназии был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей гимназии вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, обучающихся и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в гимназии, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи.

Для родителей организован онлайн лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу по-прежнему являлось одной из важнейших задач: это не только проведение родительских собраний разных по форме и содержанию, но и просветительская психолого-педагогическая работа. Анализ классных мероприятий показал:

- меняется стиль общения классного руководителя – от монолога к диалогу, в процессе которого происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения возникающих вопросов;
- содержательность и актуальность тем, например, «Нравственные законы

- жизни», «Как бороться с вредными привычками», «Воспитывать доброту», «Как мы строим взаимоотношения с детьми», «Трудовое воспитание в семье», «Трудности воспитания», «Беда на пороге вашего дома» и др.;
- используются различные формы работы с родителями (круглый стол, диспут, беседа с постановкой проблемных ситуаций, деловая игра и др.) и методы (анкетирование, опрос, вручение тематических памяток и др.);
 - приглашение специалистов для более детального разъяснения отдельных вопросов;
 - самой популярной формой сотрудничества стало проведение совместных мероприятий («Самая спортивная семья», «Семейные посиделки», «Семейный альбом», «Итоговое родительское собрание» и т. д.).

К сожалению, тесное сотрудничество с родителями наблюдалось в классах 1й и 2й ступени. Вероятно, родители учащихся 3й ступени считают своих детей достаточно взрослыми и самостоятельными. Классным руководителям 3й ступени следует в новом учебном году пересмотреть формы работы. Таким образом, включение родителей в жизнедеятельность своих детей делал процесс воспитания более эффективным.

В мае прошла акция «День семьи» (по отдельному плану).

Воспитательная среда создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, учениками, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, делах гимназии.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения классных руководителей

МБОУ гимназии № 4

На 2021-2022 учебный год.

Задачи работы МО:

1. Дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста, профессиональной карьеры.
2. Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах планирования работы на основе диагностики к воспитанию в условиях гуманизации образования.
3. Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования классных руководителей.
4. Изучение и апробирование новых методик и технологий.
5. Диагностика педагогической успешности, самообразования и самоаттестации классных руководителей.

Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

Основными задачами, над решением которых работало МО, было повышение методического уровня классных руководителей, знакомство с новыми технологиями воспитательной работы, использование их с учётом психофизиологических особенностей учащихся.

Было проведено пять заседаний, на которых рассматривались актуальные, интересные и полезные для всех вопросы , такие как: роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления ; секреты успешности родительского собрания ; понятие возраста и возрастных особенностей школьников; нравственное воспитание учащихся как основа всех внеклассных мероприятий; организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в учебное время и в период летних каникул и др. Работе классных руководителей был посвящен мартовский педсовет.

Особое внимание уделялось классному часу, как одной из ведущих форм деятельности классных руководителей, подготовке и проведению тематических, нравственных, психологических, интеллектуальных классных часов. Посещение классных часов коллегами позволило познакомиться не только с опытом работы, но и показало, что классные руководители хорошо знают своих воспитанников, умело сочетают коллективную и индивидуальную работу, что важно в условиях личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Классные руководители работают совместно с психологами и социальными педагогами гимназии, обращаются к ним за помощью, консультацией.

Следуя рекомендациям МО, классные руководители сделали работу с семьями учащихся более содержательной, ответственно подходят к тематике родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей.

Заседания МО и межсекционная работа повышают теоритический уровень классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности, позволяли своевременно оказывать помощь в решении основных проблем в организации, совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы.

Регулярные занятия самообразования, коллективная методическая работа, обзор методической литературы позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимально реализовать педагогические возможности в развитии индивидуальных качеств личности, развитию творческих способностей.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Слабыми местами в работе МО было отсутствие творческих отчетов классных руководителей, хотя все они работали над самообразовательной воспитательной темой. Да и очень тяжело идет у нас отчет о проделанной работе, оформление проверочных мероприятий, выставление лучших на сайте гимназии.

Учитывая положительный опыт в деятельности МО, отмеченные недостатки и проблемы, над которой работают классные руководители, МО своей основной задачей на 2021-2022 учебный год считает: вооружить классных воспитателей теоретическими и практическими знаниями в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях гуманизации образования.

Руководство и контроль за воспитательной деятельностью.

В 2020 - 2021 уч. году результаты воспитательной деятельности классных руководителей были проанализированы. Классными руководителям используются наиболее распространенные и простые формы воспитательной деятельности: внушение, наставление, организационная и тематическая беседа; которые являются односторонними по активности деятельности (активен только учитель, ученики - слушатели). Качество таких форм воспитательной деятельности низкое. В связи с выявленной проблемой было принято решение: с 2021-2022 уч. года воспитательную работу классных руководителей спланировать строго по классам и неделям обучения. Провести в сентябре 2021 г. исследование по выявлению внутриклассных проблем и воспитательную работу направить, в том числе, на решение актуальных проблем класса. Формы работы с классом запланировать разнообразные, повышающие активность воспитанников.

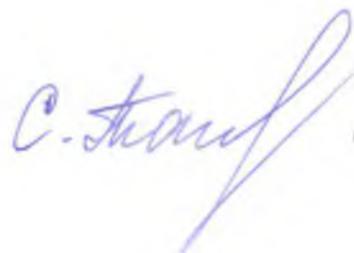
Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий, способствующих воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий, способствующих воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.
- Создание условий для освоения воспитанниками мировой культуры, в первую очередь через изучение и принятие традиции и культуры своего и других народов России.

Директор МБОУ гимназии №4



С.В.Танцура