

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ гимназии  
(протокол от 24 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии №4  
С.В.Танцура  
« 24 » марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 4 г. Пятигорска  
за 2019 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МБОУ гимназии №4 в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №4 подготовлен на основании информационных и аналитических материалов деятельности гимназии за 2019 год и размещен на официальном сайте гимназии [sch4.pyatigorsk.ru](http://sch4.pyatigorsk.ru) для ознакомления и обсуждения.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 год.

## Содержание:

№	Содержание раздела
I	Общие сведения о МБОУ гимназии №4
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности
IV	Содержание и качество подготовки
V	Востребованность выпускников гимназии
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
VII	Оценка кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
IX	Оценка материально-технической базы

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ГИМНАЗИИ №4

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022601616443

	Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050	
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru	
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57	
Ф.И.О. директора	Танцура Сергей Владимирович, Почетный работник общего образования РФ	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов, наличие мед. кабинетов, охраны)	6675,3 кв.м 34 Спортивный зал - 2 Медицинский кабинет - есть Стоматологический кабинет – есть Столовая - вместимость 180 посадочных мест Охрана - есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	<b>На 01.01.2019</b> 44 классов- комплектов 1207 чел.	<b>На 30.12.2019</b> 44 классов- комплектов 1241чел.
Режим работы	С 8.00 часов до 18.00 часов	
Сменность	Две смены	
Количество сотрудников (педагогических) Из них (по квалификационным категориям, почетные работники, имеют награды, молодые специалисты)	78 Высшая квалификационная категория –26 человек, первая квалификационная категория– 6 человек, соответствие должности – 40человек, без категории – 6 человек. Имеющих звания и награды: Заслуженный учитель РФ – 1чел, Почетный работник общего образования РФ –6 чел. Имеющих ученую степень: кандидат наук – 1 чел. Молодых специалистов –4чел	

	В академическом отпуске-2 В декретном отпуске-1
--	--

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м2.

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка.

Рядом с гимназией находятся ВУЗы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики;
- учителей информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии и географии;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Режим образовательной деятельности.**

Количество смен – 2.

Пятидневная неделя для 1-х классов.

Шестидневная неделя для 2-11 классов.

### **Формы и профили обучения.**

Формы обучения: очная, самообразование.

Профили обучения реализуются на уровне основного среднего образования:

- физико- математический профиль;
- химико-биологический профиль;
- социально-гуманитарный профиль.

### **Сведения о численности обучающихся и количестве классов-комплектов.**

№п/п	Количество классов-комплектов	Численность учащихся	На 01.01.2019/31.12.2019
1	44	Всего	1207 / 1241
2	16	в 1 - 4 классах	476 / 473
3	21	в 5 - 9 классах	569 / 591
4	7	в 10 - 11 классах	162 / 177

### **Воспитательная работа.**

#### Основные направления:

1. духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание
2. гражданско-патриотическое
3. интеллектуально-познавательная деятельность
4. художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
5. спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового

образа жизни

6. трудовое, экологическое воспитание
7. ученическое самоуправление
8. работа с семьей, профилактика социального сиротства
9. внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности

В основе воспитательной работы нашей гимназии лежат воспитательные программы:

1. « Мы и окружающий мир»
2. «Я - гражданин и патриот России»
3. «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»
4. «Мой двор Мы и окружающий мир»
5. «ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. «Красота»
7. «Программа социализации МБОУ гимназии №4 2016-2020 гг.»

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий, субботников.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч, поздравлений и выступлений с концертами перед ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, ветеранами силовых структур и участниками боевых действий, военнослужащих подшефных В/Ч.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни. Посещение воинских частей. Проведение концертов для военнослужащих, ветеранов ВОВ и участников военных действий в госпитале. Проведение классных часов, лекций, «Круглых столов», «КВН».

Итоги конкурсов, конференций, соревнований.

Ноябрь – «Зарничка»- 5-место в Высшей лиге



Февраль - восхождение на г. Бештау - 2-е место конкурс газет, 1-е место в конкурсе видеофильмов.

Финал военно-спортивной игры «Зарница» 2-е место в Первой лиге 1-е место по стрельбе из пневматической винтовки.

Декабрь - Диплом 3 степени ДОСААФ России – 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

Апрель - Конкурс стрелкового мастерства «Огненный вал» командное 4 место.

#### Спортивные соревнования 18 год

- 1.ОФП – 1 место
- 2.Мини – футбол – 1 место
- 3.Плавание 2005-2006г. – 2 место.
- 4.Баскетбол (мальчики) 2005 -3 место

#### Итоги городского конкурса «Солдатский конверт»

- 1) Карамян Алина - лауреат 3 степени
- 2) Толчинский Юрий - Гран-при
- 3) Коробейникова Елена - лауреат 1 степени
- 4) ВИА «3+2» - лауреат 1 степени

#### **- муниципальный уровень –**

- 1.Конкурс «Музыкальный ринг» в рамках благотворительного марафона «Большое сердце» -диплом 1 место.(г.Пятигорск)
- 2.Победители городского фестиваля «Отцы и дети» семья Толчинских.
3. Городской конкурс «Солдатский конверт». ГРАН-ПРИ.

#### **-региональный уровень**

1. Зональный этап краевого конкурса академического исполнительского мастерства «Полёт звука» - диплом лауреата 2 степени.
2. Зональный этап краевого конкурса вокального искусства «Поющий мир» - диплом лауреата 1 степени.
3. Краевой конкурс вокального искусства «ПОЮЩИЙ МИР». Гран-при. Ставрополь.
4. Краевой вокальный конкурс «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» ГРАН-ПРИ. Ставрополь.
5. Краевой конкурс вокального искусства «ПОЮЩИЙ МИР». Гран-при. Ставрополь.

#### **-всероссийский уровень**

1. Официальный чемпионат России в области исполнительского искусства-диплом лауреата 2 степени. Сентябрь 2018.

2. Диплом 1 степени – Детского международного вокального конкурса «Голоса, исцеляющие Планету». Октябрь 2018
3. Фестиваль детской патриотической песни национальной гвардии Российской Федерации. 3 место СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
4. Фестиваль детской патриотической песни национальной гвардии Российской Федерации. ПОБЕДИТЕЛЬ. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
5. Фестиваль детской патриотической песни национальной гвардии Российской Федерации. ГРАН-ПРИ. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
6. Фестиваль детской патриотической песни национальной гвардии Российской Федерации. 3 место. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
7. Фестиваль детской патриотической песни национальной гвардии Российской Федерации. ГРАН-ПРИ. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Дипломы ансамбля эстрадно- спортивного танца «Вдохновение»:

1. II Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества- Лауреат II степени (12-14 лет) Георгиевск
2. II Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества -Лауреат II степени (15-18 лет) Георгиевск
3. II Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества -Дипломант I степени (12-14 лет) Георгиевск

**-всероссийский уровень**

1. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"- Лауреат I степени (смешанная группа) Ростов- на- Дону
2. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"-Лауреат I степени (13-15 лет)Ростов- на- Дону Апрель 2019
3. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"-Лауреат I степени (13-15 лет) Ростов- на- Дону Апрель 2019
4. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"-Лауреат II степени (16-19 лет) Ростов- на- Дону Апрель 2019
5. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"-Лауреат II степени (смешанная группа) Ростов- на- Дону Апрель 2019

6. III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Танцевальная феерия"-Лауреат II степени (смешанная группа) Ростов- на- Дону Апрель 2019

#### Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений.

1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля.
2. Индивидуальное тестирование учащихся.
3. Рейды по неблагополучным семьям, обследования условий жизни опекаемых детей.
4. Педагогический совет по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми.
5. Родительские собрания по классам «Семья в жизни ребёнка»
6. Традиционные Дни Права с участием родителей - работников правовых органов.
7. Месячник правовых знаний с уч-ся и их родителями «О недопущении совершения уч-ся умышленных правонарушений»
8. Лекторий для родителей: «Опасности, подстерегающие наших детей», «Организация летнего отдыха как профилактика правонарушений»
9. Беседы по классам с привлечением инспекторов ГИБДД и ОДН по темам: «Наркотикам – бой!»; «О вреде курения»; «О террористических угрозах»; «Цена драки»; «Законы дорог уважай»;
10. Лекция на тему: «Проблема непонимания между родителями и детьми»
11. «Здоровье нации. ВИЧ-проблема века!» (Встреча с врачом).
12. Круглый стол для уч-ся 9-11 классов на тему «Формирование в обществе негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков».
13. Круглый стол для уч-ся 8-9 классов на тему пропаганды здорового образа жизни.
14. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»
15. Конкурс плакатов « Нет наркотикам и ПАВ».
16. Видеолекторий «Алкоголь и подросток»
17. Лекция «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции».

#### Дополнительное образование.

В 2018 году обучающиеся нашей гимназии посещали как школьные кружки, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей гимназии по направлениям:

Художественно–эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА);

Научно-техническое – Математика, Физика, Информатика (Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте);

Спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес», «Самбо», «Спортивное ориентирование»;

Туристско-краеведческое – Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение, Туризм;

Военно-патриотическое - «Зарничка», «Зарница», «Дети – дорога-жизнь», «Юный стрелок», «Юный пожарник»;

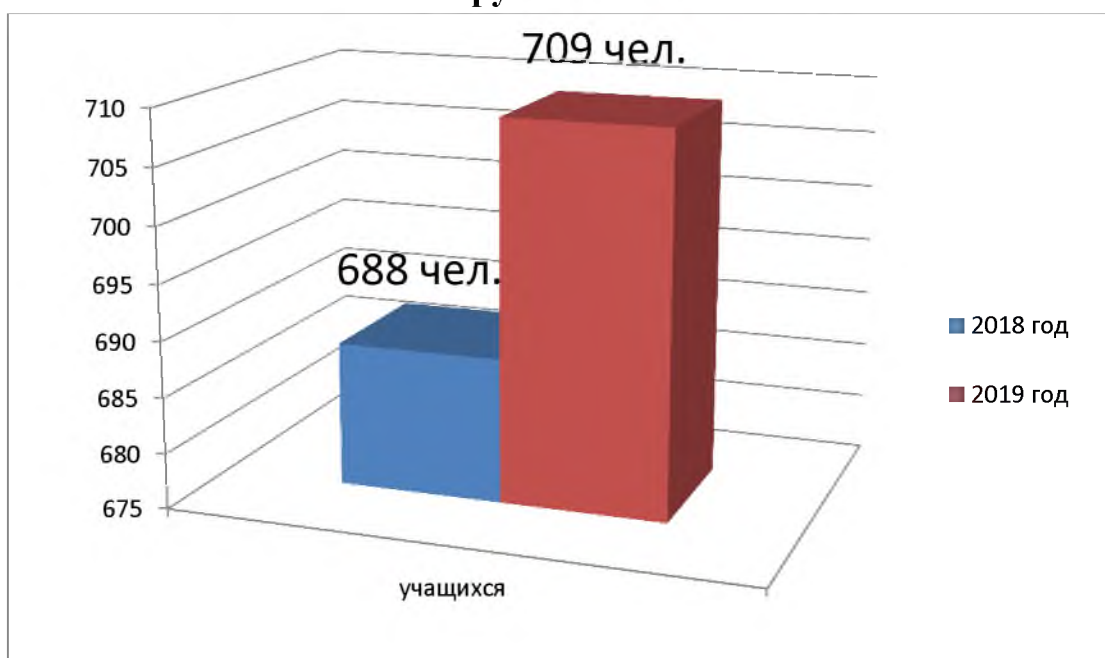
Эколого-биологическое – «Мир вокруг нас»;

Духовно-нравственное – «Уроки нравственности».

Всего за 2019 г заняты кружковой деятельностью – 709 учащихся.

В сравнении за 2018 г - 688 учащихся.

### Кружковая занятость



#### IV. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2018–2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:					
	– начальная школа	434	457	445	475	474
	– основная школа	543	550	596	573	590
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	12	6	10	14	
	– средней школе	11	24	18	9	

#### 4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	97	97	10	50	52	21	22	0	0	0	0	0	0

			0										
3	136	136	100	67	49	21	15	0	0	0	0	0	0
4	129	129	100	60	47	26	20	0	0	0	0	0	0
Итого	362	362	100	177	49	68	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2018 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2018 – 20%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	43	43	15	15	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100	48	38	11	9	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	46	42	5	5	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	42	35	7	6	0	0	0	0	0	0
9	117	117	100	45	39	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого	573	573	100	224	39	52	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2018 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2018 – 11%).

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	90	90	100	47	52	10	11	0	0	0	0	0	0

11	72	72	100	32	44	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	79	49	19	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 учебном году по показателю «успеваемость» на «4» и «5» увеличились на 5% , по показателю «успеваемость» на «5» уменьшились на 14% (в 2018 были 44% и 26% соответственно).

#### 4.2 Результаты ГИА выпускников 9 классов.

К итоговой аттестации в 9 классах было допущено 117 учащихся – 100%. Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 117 уч-ся (100%)

Обязательный экзамен по математике сдали 115 уч-ся (98%).

112 (96%) выпускников 2019 года получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 14 учащихся получили аттестаты с «отличием».

На осень оставлены 5 человек - 4 человека по одному предмету и 1 человек по двум предметам: по математике (2 чел.), по обществознанию (2 чел.), по химии (1 чел.), по информатике (1 чел.).

#### Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

##### Русский язык Средний балл 4,2

всего	сдавали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
117	117	52	44	41	35	24	21	0	0	100	80

**Экзамен по русскому языку: средний балл – 4,2 (2018г. – 4,4),  
обученность – 100% (2018г. – 100%),  
качество знаний – 80% (2018г. – 91%)**

##### Математика

**Средний балл 3,6**

**Экзамен по алгебре: средний балл – 3,6 (2018г. - 3,99),  
обученность – 98% (2018г. - 96%),  
качество знаний – 58% (2018г. - 77%).**

		«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
всего его	сдавали форме ОГЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	117	10	8	58	50	47	40	2	2	98	58

### Информатика и ИКТ

**Средний балл 3,4 (2018г. - 3,9),  
обученность – 97% (2018г. - 96%),  
качество знаний – 39% (2018г. - 71%).**

		5		4		3		2		% обученности	% качества
всего	сдавали в форме ОГЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	36	3	8	11	31	21	58	1	3	97	39

### Литература

**Средний балл - 4 (2018г. - 4,2),  
обученность – 100% (2018 – 100%),  
качество знаний – 75% (2018г. - 83%).**

		5		4		3		2		% обученности	% качества
всего	сдавали в форме ОГЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75

### Английский язык

**Средний балл 4,4 (2018г. - 4,5),  
обученность – 100% (2018г. - 98%),  
качество знаний – 88% (2018г. - 92%)**

		5		4		3		2		% обученности	% качества
всего	сдавали в форме ОГЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	41	23	56	13	32	5	12	0	0	100	88



### Химия

Средний балл 4,2 (2018г. -3,95),  
 обученность – 95% (2018г. – 100%),  
 качество знаний – 86% (2018г. - 60%).

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	22	9	41	10	45	2	9	1	5	95	86

### Физика

Средний балл 4,0 (2018г. - 4,1),  
 обученность – 100% (2018г. – 100%),  
 качество знаний – 67% (2018г. - 83%).

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	6	2	33	2	33	2	33	0	0	100	67

### История

Средний балл 4,3 (2018г. - 4,7),  
 обученность – 100% (2018г. – 100%),  
 качество знаний – 75% (2018г. – 100%)

всего	сдавал и в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	4	2	50	1	25	1	25	0	0	100	75

### Обществознание

Средний балл 3,9 (2018г. - 3,62),  
 обученность – 97% (2018г. - 94%),  
 качество знаний – 75% (2018г. - 46%).

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	75	11	15	45	60	17	22	2	3	97	75

## Биология

**Средний балл 3,8 (2018г. - 3,3),  
обученность – 100% (2018г. - 83%),  
качество знаний – 73% (2018г. - 39%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	26	1	4	18	69	7	27	0	0	100	73

## География

**Средний балл 4 (2018г. - 3,8),  
обученность – 100% (2018г. - 90%),  
качество знаний – 70% (2018г. - 81%).**

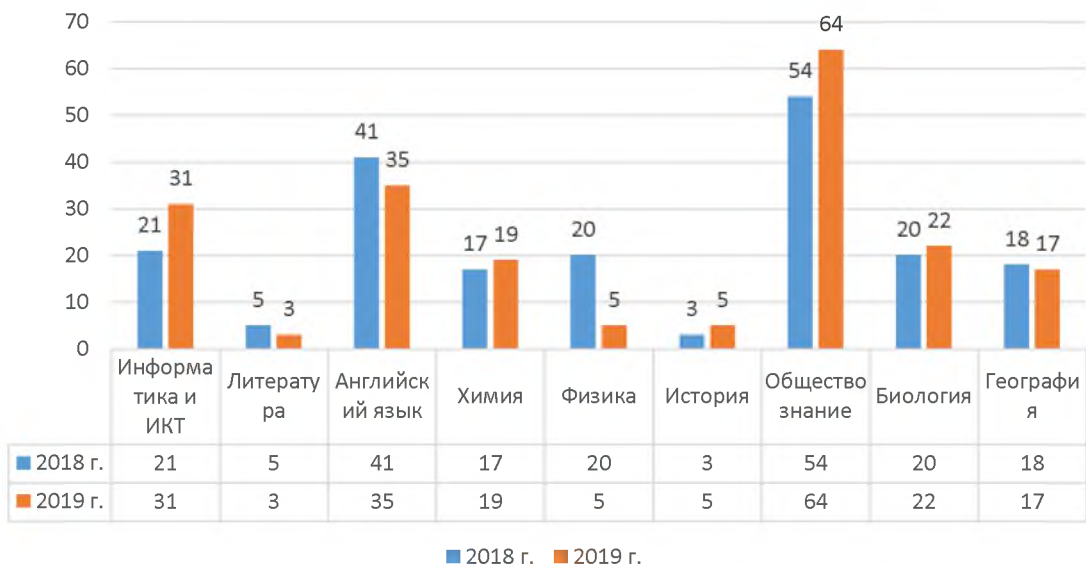
всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
117	20	5	25	9	45	6	30	0	0	100	70

## Сравнение итогов ГИА-9 в 2018 и в 2019 г.г.

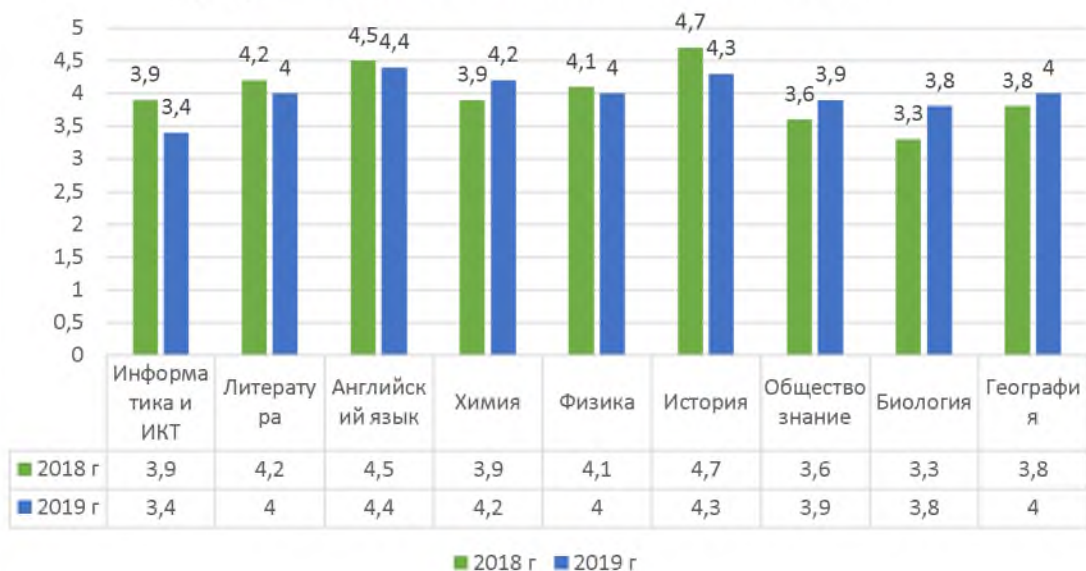
№П /П	Предмет	% выбора		% «5»		% «4»		% «3»		% «2»		% обуч.		% качества		Средний балл	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Русский язык			46	44	44	35	10	21	0	0	100	100	91	80	4,4	4,2
2.	Математика			16	8	60	50	19	40	5	2	96	98	77	58	4,0	3,6
3.	Информатика и ИКТ	21	31	21	8	46	31	29	58	4	3	96	97	71	39	3,9	3,4
4.	Литература	5	3	33	25	50	50	17	25	0	0	100	100	83	75	4,2	4,0
5.	Английский язык	41	35	60	56	31	32	6	12	2	0	98	100	92	88	4,5	4,4
6.	Химия	17	19	35	41	25	45	40	9	0	5	100	95	60	86	3,9	4,2
7.	Физика	20	5	30	34	52	33	17	33	0	0	100	100	83	67	4,1	4,0
8.	История	3	5	67	50	33	25	0	25	0	0	100	100	100	75	4,7	4,3
9.	Обществозна ние	54	64	5	15	41	60	48	22	6	3	94	97	46	75	3,6	3,9

10.	Биология	20	22	4	4	35	69	43	27	17	0	83	100	39	73	3,3	3,8
11.	География	18	17	10	25	67	45	14	30	10	0	90	100	81	70	3,8	4

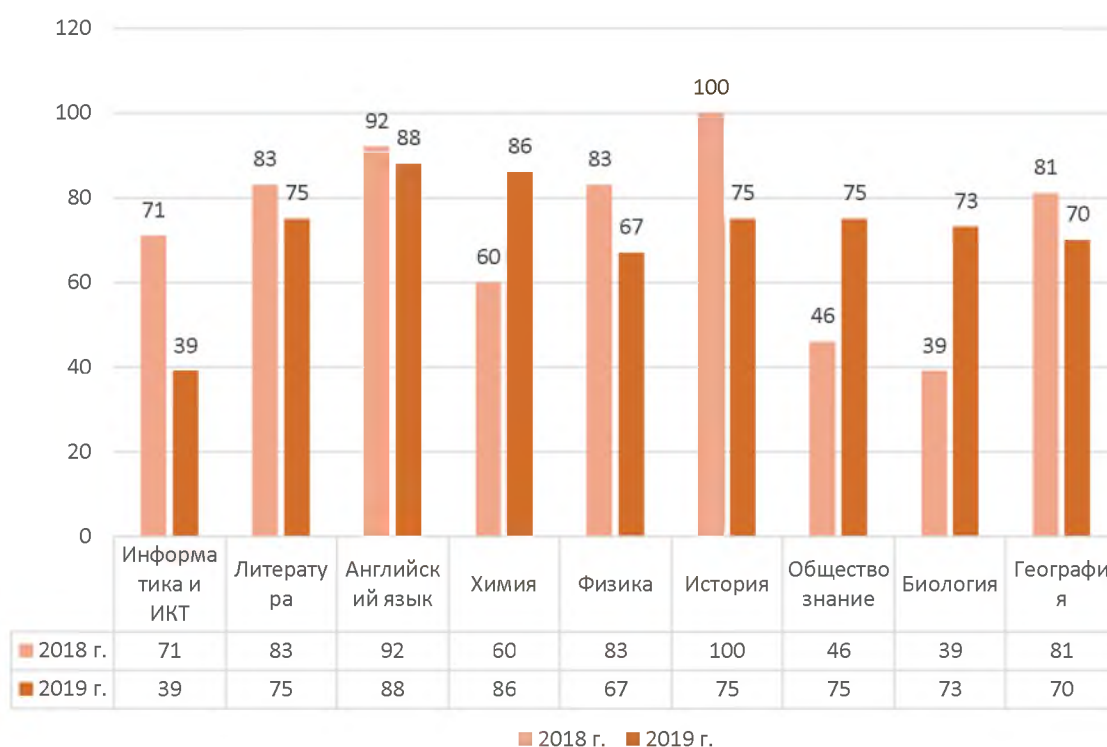
Процент выбора предметов для ГИА-9 в 2018 и в 2019 гг



Средний балл по итогам ГИА-9 2018г. и 2019г.



Качество знаний по итогам ГИА-9 2018г. и 2019 г.



Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен не в полной мере. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом «отличников» и «хорошистов», со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью подготовки к экзаменам в 9-х классах.

### 11 классы

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 72 учащихся – 100%. Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математику.

### **Результаты ЕГЭ по основным предметам.**

предмет	Чел.	Мин балл чел.	Ниже мин чел.	Выше мин чел.	Средний балл по гимназии	Средний балл по РФ	80 баллов и выше
Русский язык	72	-	-	72	77	69,5	32
Математика (база)	41	-	-	41	4,2	4,1	7
Математика (проф)	31	-	-	31	60	56,5	4

20 учащихся сдали русский свыше 80 баллов, 12 учащихся получили свыше 90 баллов. По профильной математике 4 учащихся получили высокобалльный результат.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в основные сроки сдали 72 уч-ся и, таким образом, 100% выпускников 2019 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 9 учащихся получили аттестаты «с отличием», 3 награждены золотыми медалями Ставропольского края, 5 – серебряной медалью Ставропольского края.

Хочется отметить целенаправленную и четкую работу учителей-предметников, которые смогли дать хороший результат на ЕГЭ по обязательным для сдачи предметам: Кравцову Н.Я., Арамян Н.Г., Кузнецову Е.А., Савенко Н.А., Цапко Е.Л.

#### **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.**

По предмету	Количество учащихся	Ниже мин. балла	Средний балл в РФ	Средний балл в	80 бал и выше (чел/б)
Литература	2	0	63,4	76	
Обществознание	35	6	54,9	56	3
История	11	0	55,3	59	
Физика	14	0	54,4	55	1
Биология	28	3	52,2	57	2
Химия	22	4	56,7	58	2
География	1	0	57,2	66	
Английский язык	15	0	73,8	70	3
Информатика и ИКТ	5	0	62,4	73	2

**Выводы:** из таблицы видно, что средний балл в гимназии по всем предметам ЕГЭ выше, чем в РФ. Порядок и условия прохождения итоговой аттестации в формате ЕГЭ лишний раз подчеркнули правильность курса гимназии на работу учащихся старших классов по индивидуальным учебным траекториям. Многообразие комбинаций учебных предметов, требуемых при поступлении на обучение в высшей школе по соответствующим специальностям, не может быть реализовано только в рамках стандартного профильного образования.

### 4.3 Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

#### Анализ результатов участия МБОУ гимназии №4 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-18, 2018-19, 2019- 2020 г.г.

##### Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2019-2020 учебном году представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Сведения об участии обучающихся МБОУ гимназии №4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде		Количество победителей		Количество призеров	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Английский язык	5-11	169	140	8	9	45	36
Астрономия	11	0	15	0	1	0	1
Биология	5-11	77	54	5	5	6	8
География	5-11	22	44	3	6	1	5
История	5-11	64	40	7	6	10	7
Литература	5-11	39	29	5	6	3	1
Математика	4-11	216	193	8	8	42	43
Информатика и ИКТ	7-11	7	14	0	1	0	2
Искусство (МХК)	8-11	26	12	2	3	5	1
Немецкий язык	5-6,10	9	8	2	1	2	1
Обществознание	5-11	63	29	5	4	9	2
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	15	10	6	3	0	1
Право	9-11	13	10	3	2	0	1
Русский язык	4-11	183	190	7	6	15	22
Технология (девочки)	5-11	4	1	1	0	0	0
Технология (мальчики)	5-11	1	1	1	0	0	0

Физика	7-11	22	19	3	4	0	2
Физическая культура	5-11	44	31	12	9	4	3
Химия	8-11	42	28	3	3	7	2
Экология	5-11	18	9	3	6	1	0
Экономика	9-11	8	21	3	4	0	3
<b>ИТОГО</b>	—	<b>1042<sup>1</sup></b>	<b>899</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>150</b>	<b>141</b>

Как видно из таблицы 1, ученики гимназии достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Однако отмечается некоторый спад активности по отдельным предметам – английский язык, история, обществознание, МХК, химия, экология. Результативность участия осталась на прежнем уровне.

### Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице 2 представлен список участников, которые в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Воскресенском муниципальном районе.

**Таблица 2 - Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2120 учебном году**

Предмет	Участники	Класс	Результаты	ФИО учителя
Русский язык	Зубарева Ангелина Александровна	10	победитель	Кравцова Наталья Яков
	Титова Екатерина Сергеевна	10	призер	Дьяконова Ирина Нико
Математика	Ле Тху Хьонг	7	призер	Радченко Ольга Никола
	Никоноров Валерий Игоревич	9	призер	Цапко Елена Леонидовн
	Крехов Николай Александрович	10	призер	Боксерова Ольга Витали
ОБЖ	Крехов Николай Александрович	10	призер	Яблоков Павел Сергеев
Английский язык	Жук Арина Константиновна	7	победитель	Малкова Елена Игоревн
	Касютина Владислава Денисовна	8	призер	Каштоянц Елена Иванов
	Агаджанян Ангелина Арменовна	10	призер	Иванова Елена Владим
	Божко Анастасия Павловна	11	победитель	Качорова Фатима Алих
	Вершинина Анастасия Александровна	11	победитель	Плоскова Изабелла Евге
	Калашникова Екатерина Алексеевна	11	призер	Качорова Фатима Алих

<sup>1</sup> Суммарное количество участий (1 ученик, 1 олимпиада = одно участие).

	Тугушева Ольга Руслановна	11	призер	Качорова Фатима Алих
	Руденко Софья Олеговна	11	призер	Плоскова Изабелла Евге
	Лагунов Георгий Андреевич	11	призер	Качорова Фатима Алих
	Мичник Александр Викторович	11	призер	Качорова Фатима Алих
Физика	Никоноров Валерий Игоревич	9	победитель	Ломова Марина Виталь
Биология	Удовыкина Елизавета Юрьевна	10	призер	Богдашева Ирина Владимировна
	Михайлюк Валерия Витальевна	11	призер	Богдашева Ирина Владимировна
Физическая культура	Асанбаева Диана Руслановна	10	победитель	Дмитриевская Алиса О
	Корнева София Андреевна	11	призер	Васильченко Людмила Борисовна
География	Коваленко Бронислав Вадимович	10	победитель	Неженцева Светлана Николаевна
Право	Крикса Александр Константинович	10	призер	Скрипко Марина Анато
Обществознание	Киреева Анастасия Владиславовна	10	призер	Скрипко Марина Анато
	Крикса Александр Константинович	10	победитель	Скрипко Марина Анато
История	Лагунов Георгий Андреевич	11	призер	Скрипко Марина Анато
Технология	Лукашенко Михаил Алексеевич	11	призер	Кячева Гитхан Мухамед
Экономика	Крикса Александр Константинович	10	победитель	Скрипко Марина Анато
Астрономия	Крехов Николай Александрович	10	победитель	Соловьева Елена Вячес
Испанский язык	Можеева Зоя Сергеевна	11	победитель	-----
Информатика	Никоноров Валерий Игоревич	9	призер	Максименко Ирина Пет
	Крехов Николай Александрович	10	победитель	Болотова Наталья Васи

Число участников (по протоколам) муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2019-2020 уч.году составило 124 (2018-2019 – 141 человек), что составляет 54% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад (в 2018-2019 – 60%). Всего на муниципальном этапе этого учебного года участвовали 88 обучающихся 7-11 классов гимназии, что на 12 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Учащимся гимназии удалось одержать 12 побед (2018-2019 - 12 побед) и завоевать 20 призовых мест (2018-2019 – 43). Общее количество победителей и призеров составило 32, что на 23 меньше, чем в прошлом учебном году. Резкий спад количества призовых мест связан с изменениями требований, предъявляемым к призерам МЭ. Процент результативности участия составил 36% (2018-2019 - 40%). Данный показатель в этом году стал меньше.

Лидером по результатам участия в олимпиадах стал Крехов Николай, ученик 10Б класса. У Николая 4 призовых места (победы в олимпиадах по



астрономии и информатике и призовые места по математике и ОБЖ). Два человека заняли призовые места в олимпиаде по 3-м предметам: Крикса Александр, ученик 10Б класса, Никоноров Валерий, ученик 9Б класса. Два человека завоевали призовые места в МЭ по 2 предметам: Можеева Зоя, ученица 11А класса, Лагунов Георгий, ученик 11А класса. 19 человек – по 1 предмету.

Из приведенной выше таблицы видно, что есть предметы, в которых отсутствуют победители и призеры. Итальянский и китайский языки в гимназии не преподаются, изучения немецкого языка ведется только третий год для учащихся 5, 6 и 7 классов, а французский язык изучают только учащиеся 5 классов. Отсутствие результативности обучающихся в олимпиадах по литературе, химии и экологии связано с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Однако следует отметить, что по сравнению с 2018-2019 уч. годом появились победители по экономике, астрономии, географии, победитель и призер по информатике. Сократилось количество призеров по русскому и математике, физкультуре, биологии, английскому языку.

В целом, результаты участия гимназии в МЭ 2019-2020 уч. году остались на прежнем уровне по количеству победителей. В четверку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли учителя английского языка Качорова Ф.А.(5 чел.), Плоскова И.Е. (2 чел.), учитель биологии Богдашева И.В.(2 чел.), учитель истории Скрипко М.А.(5чел.)

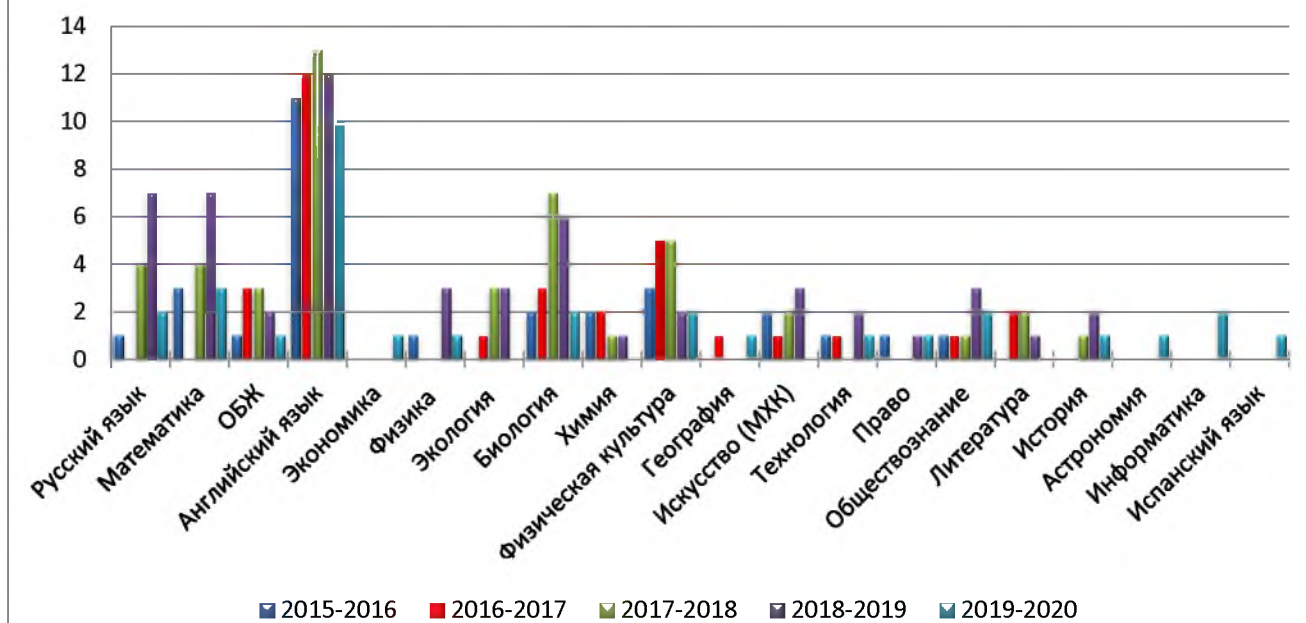
**Таблица 3 - Показатели результативности участия обучающихся МБОУ гимназии №4 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

Показатель	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество победителей	9	7	13	12	12
Количество призеров	20	25	33	43	20
Количество победителей и призеров	29	32	46	55	32

## Динамика результативности участия в МЭ ВсОШ за 5 лет



## Динамика результативности участия в МЭ ВсОШ в разрезе предметов за 5 лет



Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает стабильно высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ. Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава гимназии, выявлены имена наиболее способных детей на муниципальном этапе, которые в дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на региональном уровне.

### Региональный этап олимпиады

В 2019-2020 учебном году на региональном этапе ВсОШ наша гимназия была представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 29 участков (90 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 15 предметам: английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, МХК, физика, астрономия, математика, информатика, география, технология, испанский язык, обществознание, экономика, физическая культура. Призерами и победителями регионального этапа стали 8 человек (28 % от количества участников регионального этапа):

- по английскому языку – Можеева Зоя, призер, 11 класс (учитель Плоскова И.Е), Божко Анастасия, призер, 11 класс (учитель Качорова Ф.А.), Руденко Софья, призер 11 класс (учитель Плоскова И.Е)
- по испанскому языку – Можеева Зоя, победитель, 11 класс
- по математике – Крехов Николай, победитель, 10 класс (учитель Боксерова О.В.)
- по обществознанию – Крикса Александр, призер, 10 класс (учитель Скрипко М.А.)
- по ОБЖ – Крехов Николай, призер, 10 класс (учитель Яблоков П.С.),
- по физической культуре – Асанбаева Диана, победитель, 10 класс (учитель Дмитриевская А.О.).

Выводы: в 2020-21 уч. году необходимо особое внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы рассмотреть на педагогическом совете и внести изменения в школьную программу «Одаренные дети».

***4.4. Участие учащихся МБОУ гимназии № 4 в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.***

Уровень				
Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень
Кол-во участников	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	Кол-во участников	Победители (Ф.И., класс) Призеры (Ф.И., класс)	

3	Евразийская лингвистическая олимпиада (первый отборочный заочный этап) - Биджева Ульяна ученица 11 «а» класса - призёр			<p><b>IX городская командная олимпиаде по биологии «Био-2020» для учащихся 10-11-х классов - команда - победитель</b></p> <p>Личное первенство: Удовыкина Е.10в - 1 место, Божко А. 11в- 2 место</p>
				<p>Аваков Кристиан (ученик 4а класса) – Призер муниципального конкурса <b>«PRODIGY»</b> Для 6-классников Команда учеников 3-4 класса Победители муниципального конкурса «Funny Fonetics»</p>
				<p>Колесникова Екатерина (ученица 6а класса) – Призер муниципального конкурса <b>«PRODIGY»</b> Для 6-классников</p>
				<p>Дарья Власова (ученица 6 «Б» класса) – Лауреат муниципального конкурса <b>«PRODIGY»</b></p>
				<p><b>IX научно-практической студенческой конференции, посвященной Дню информатики - III место в конкурсе докладов (Сигарёва Полина, Загребельный Никита 11А)</b></p>
				<p>Соревнования по ОФП 10-11 классы -1 место</p>
				<p>Военно-спортивная игра «Орленок» Конкурс Тестирование-1 место</p>
				<p>Соревнования по легкой атлетике Ильина Валерия- 2 место Ясаев Адам- 3 место Гладкова Анастасия -2 место</p>

1	<b>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева - финалист -Болотов В. 10в кл.</b>			
---	---	--	--	--

**Начальная школа**

Учитель	Кол-во	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
<b>1 Б Чакалова Н.В</b>	1	Осенняя олимпиаде «Заврики» по математике 2019 Фомичёв Д.		
	8	Осенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Агаджанян А, Алиомаров Д, Борчанинова М, Коваленко М, Лысенко С, Шишикина В. Агабеков Э,Максименко Н.		
	2	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса Алфёров А Шишикина В.		
	1.	олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса Воржев В.		
	1.	Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса Филатова З.		
	4	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса Арзуманян М, Максименко Н, Новрузов И, Шишикина В		
	2	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса Дашко С. Максименко Н.		
				Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» Дашко С. 1 место
<b>1г Коваленко О.В.</b>	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Хван Елизавета, Иванкова Вероника, Тальвик Дарья		
	3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Погребняк Ксения, Тальвик Дарья		

–	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру) <b>Победители</b> –Велибеков Руслан, Глухов Иван, Тальвик Дарья.		
	3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 кл. декабрь 2019 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Глухов Иван, Гребеник Владислав, Тальвик Дарья.		
	3	Международная олимпиада по математике BRICSMATH .COM (UCHI.RU) ноябрь 2019 <b>Победители- Глухов Иван, Гребеник Владислав, Тальвик Дарья.</b>		
<b>2 А</b> <b>Архипова</b> <b>Т. П.</b>	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Светличная Дарья (2А), Жангуразов Руслан (2А), Калашников Владислав 2А); <b>призёры</b> – Ковалёва Александра (2А), Ермоленко Анастасия(2А), Моисеева Мария (2А), Алиомарова Саида (2А), Пилина Варвара (2А).		
	3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Нагаева Амина (2А), Светличная Дарья (2А), Пилина Варвара (2А).		
<b>2Б</b> <b>(Мамедова В. А.)</b>	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Морозова Лика (2Б) Кобылкина Дария(2Б) Бетлинский Илья(2Б) Алферов Роман(2Б)		
	1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> – Бетлинский Илья(2Б)		
	7	V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « Новые знания» (Эффектико групп) <b>Победители</b> - Бетлинский Илья Бронштейн Давид Королева Жанна Тараянц Ян		

		Бельтоева Хадижа <b>Призеры -2Б</b> Ханукаев Тимур Халмурзиев Саид		
<b>2В</b> <b>Краснова</b> <b>О. Ю.</b>	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. январь-февраль 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1- 4 кл. март-апрель 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. апрель –май 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. апрель-май 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1- 4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победитель –</b> Бондарь Ника		
<b>2 Г</b> <b>Дешпит А. Г.</b>	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Призёр –</b> Тимошенко Егор		
	1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) <b>Призёр</b> – Тимошенко Егор		
<b>3А</b> <b>Алферова Л.К</b>	2	Летняя олимпиада«Дино- олимпиада» август 2019 г. Учи.ру <b>Победители-3А</b> Жужеленко Богдан Ворончихина Ангелина		

	3	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 <b>Победители-3А</b> Арзуманов Семён Макарова Алиса Никифорова Лида		
	2	Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру 2019 <b>Победители</b> Ворончихина А. Макарова Алиса		
	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победитель</b> Макарова Алиса <b>Призеры</b> Жужуленко Богдан Никифорова Лида		
36 Мамедова В.А				Конкурс «Память поколений» I место Бабитова Дарина 2019г
				Конкурс юных сочинителей « Парус -2019» III место Бабитова Дарина 2019г
	2	«Час безопасности» от проекта Инфоурок Май 2019 <b>Победители</b> Бабитова Дарина Имнаев Руслан		
	2	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 <b>Победители</b> Бабитова Дарина Эминова Эмилия		
	2	Летняя олимпиада «Дино-олимпиада» август 2019 г <b>Победители</b> Юналиев Герман Панибрат Ильяс		
	1	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 <b>Победитель</b> Юналиев Герман		
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. февраль 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> Антонян Элина Фейзуллаева Гульшан Панибрат Ильяс Имнаев Руслан		
	3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 кл.		



		февраль-март 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> Енканова Лиза Амиянц Никита Имнаев Руслан		
	5	ВСероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « Новые знания» (Эффектико групп) <b>Призеры</b> Бабитова Дарина Дьяченко Ульяна Лату Марина Эминова Эмилия Юналиев Герман		
<b>3 В</b> <b>Ушакова Е.В.</b>	5	Весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку март-апрель 2019 г. <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Андреасян Юлия, Павлова Вероника, Колабин Богдан		
	2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. апрель- май 2019г. <b>Победители</b> Наседко София, Павлова Вероника.		
	1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окруж.миру для 1-4 кл. апрель- май 2019г. <b>Победитель</b> Кудзиты Ксения		
	3	Международная олимпиада по математике BRICSMATH .COM (UCHI.RU) ноябрь – декабрь 2019г <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Хомченко Лев.		
	3 чел.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окруж. миру для 1-4 кл. февраль-март 2020 (Учи.ру) <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Мазевская Эмилия		
	2 чел.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 кл. октябрь 2019 (Учи.ру) <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил.		
	6 чел.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку январь 2019 г. Учи.ру. <b>Победители</b> Наседко София, Ковальчук Семён, Мазевская Эмилия, Андреасян		

		Юлия, Павлова Вероника, Колабин Богдан		
	4 чел.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019 г. <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Павлова Вероника, Колабин Богдан		
	3 чел.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. сентябрь 2019г. (Учи.ру) <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Павлова Вероника.		
	3 чел.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию январь-февраль 2019 г. <b>Победители</b> Андреасян Юлия, Колабин Богдан, Алиев Мухаммад-Саид.		
	3 чел.	III Онлайн- олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019г. <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Андреасян Юлия.		
	3 чел.	III Онлайн- олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019г. <b>Победители</b> Наседко София, Тимофеев Михаил, Андреасян Юлия.		
	1 чел.	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру июнь-август 2019 г <b>Победитель</b> Павлова Вероника		
	3 чел.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию январь 2020г <b>Победители</b> Алиев Мухаммад-Саид, Наседко София, Ковальчук Семён.		
4 г Коваленко О.В	1 чел	2018-2019 уг.год Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM (UCHI.RU) зима 2019Победитель- Эзербиев Эмин		
	2 чел	Международная олимпиада по ментальной арифметике UCMAS RUSSIA первый региональный чемпионат зима 2019г.2 место- Эзербиев Эмин; 3 место- Раранский Марк		
	1 чел	Международная олимпиада по ментальной арифметике UCMAS RUSSIA Северо-кавказский чемпионат весна 2019г 3 место- Раранский Марк		

4 Д Кузнечикова Н.И.	3 чел	Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (базовый) - весенний сезон 2019 Губеев И -1ст Енгибарян Р. -2ст Оганесян -3ст		
	2 чел	Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный) - весенний сезон 2019 Губеев И -2ст Оганесян М – 2 ст		
	3 чел	Олимпиада «Инфоурок» по математике (базовый) - весенний сезон 2019 Губеев И -3ст Енгибарян Р – 1 ст Оганесян М – 1ст		
	1 чел	Олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный) - весенний сезон 2019 Енгибарян Р -1 ст		
	3 чел	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (базовый) - весенний сезон 2019 Губеев И -3ст Енгибарян Р – 1 ст Оганесян М – 3ст		
	1 чел	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный) - весенний сезон 2019 Губеев И – 2 ст		
	3 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру олимпиаде «Заврики» по Математике 2019 Бондаревская Д. Денисов А. Рысева В		
	4 чел	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г Бондаревская Д, Губеев И, Рысева В, Саенко В		
	2 чел	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 Рысева В. Соболев В.		
	2 чел	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса Алфёров А. Рысева В.		
	1 чел	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса Рысева В.		
	2 чел	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса Осенний сезон Рысева В. Оганесян М.		

	2чел	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса (декабрь) Бабаларова А. Соболев Г.		
	1чел	зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса Рысева В.		
	6чел.	зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса Гнездилова У. Бабларова А, Батищева Д, Бондаревская Д, Рысева В, Соболев Г.		
	3 чел.	Зимняя Олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса ГнездиловаУ, Батищева Д, Соболев Г.		
4 Б	1 чел	Мкртычян О. Ч. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 Кобылкина М.		
	3 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса Барышников А. Пруданов Г Кононов А.		
	1 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию(зима) Диплом победителя Кононов А.		
	2 чел	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса Победители Барышников А. Пруданов Г.		
	1 чел.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса Победитель Пруданов Г.		
4 А Саратовкина А. В.	1 чел	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019Победитель Стадник А.		

	3 чел	в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. Победители Стадник А. Нырков М. Берёза К.		
	1 чел	в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» Победитель Берёза К.		
	2 чел	в олимпиаде BRICSMATH.COM Победитель Берёза К. Стадник А.		
	1 чел	прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку Победитель Стадник А.		
	1 чел	в олимпиаде BRICSMATH.COM Победитель Нырков М.		
	1 чел	в зимней олимпиаде по Программированию 2020 Брилёв Т.		
	1 чел	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 Струков А.		
	1 чел	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г Мальцева П.		

#### 4.5. Достижения педагогов гимназии.

Достижения: Учитель	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
<b>Юрчишина Г.В.</b>	Победитель II место Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком»		
<b>Евдокимова И.И.</b>			Муниципальный конкурс профессионального мастерства Компетенции учителей английского языка Победитель
<b>Максименко И.П.</b>	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, С МЕЖДУНАРОДНЫМ		

	УЧАСТИЕМ доклад «Основы формирования у младших школьников исследовательских навыков в процессе опытно-экспериментальной деятельности»		
<b>Архипова Т. П. Коваленко О. В., Саратовкина А. В. Мамедова В. А, Дешпит А. Г., Чакалова Н. В.</b>	Программа «Активный учитель» от Учи.ру - Грамота «Активный учитель региона»		
<b>Архимпова Т.П.</b>		Похвальная грамота «Активный учитель региона» (сентябрь 2019) Вошла в 100 активных учителей региона.	
<b>Архипова Т. П. Саратовкина А. В. Краснова О.Ю.</b>	Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии» от проекта mega-talant.com (24.09.2019) - Диплом победителя 1 степени		
<b>Архимпова Т.П.</b>	Международная олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» от проекта mega-talant.com (18.11.2019) - Диплом призёра, 2 место		
<b>Паршина Л.К. Васильченко Л.Б.</b>			Спартакиада среди учителей ОУ-3 место

## V. Востребованность выпускников.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2019 году</b>	<b>117</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	33
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	78	67
1.3	Работают		
1.4	Не работают и не учатся		

1.5	Служат в рядах Российской Армии		
1.6	В учреждениях УФСИН		
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2019 году</b>	<b>72</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	64	88,9
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	17	23,6
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	5,2
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	1,4
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	47	65,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	14	19,4
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	9	12,5
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	22	30,6
2.1.2.4	ОО ВО других государств	2	2,8
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	1	1,4
	В том числе:		

2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>		
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования		
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, не расположенные на территории Ставропольского края</b>	1	1,4
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	1	1,4
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>		
2.4	<b>Работают</b>	7	9,7
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>		
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>		

Выводы:

В 2019 году среди выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе на 12 % меньше, чем в 2018 году. Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 9 % больше выпускников, чем в 2018 году.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в 2019 году, уменьшилась на 7% и составила 88,9 % (против 95,8 % в 2018 году). При этом доля поступивших в ВУЗы Ставропольского края также уменьшилась на 8% и составила 23,6 % против 31% в 2018 году. Незначительно увеличилась доля выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ и государств: 65,3 против 64,8 в 2018 году. Увеличилась доля работающих выпускников с 1,4% до 9,7%.

Необходимо продолжить профориентационную работу с учащимися; активизировать деятельность психологов по выявлению интересов учащихся в выборе профессиональных ориентиров, начиная с 8 класса, а также разработать рекомендации для родителей.



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 г.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Показатель качества знаний в гимназии соответствует 59%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

Штат гимназии педагогическими кадрами полностью укомплектован

### *Сведения о педагогических работниках.*

1	Всего педагогических работников	78
2	Имеют высшее образование	77
3	Имеют среднее профессиональное образование	1
4	Имеют высшую квалификационную категорию	26
5	Имеют первую квалификационную категорию	6
6	Соответствие занимаемой должности	40
7	Без категории	6
8	Почетные звания («Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	11
9	Педагогические работники, имеющие ученую степень	2

### *Итоги аттестации.*

*Аттестовались в 2019 году:*

№ пп	Фамилии, имена, отчества педагогов,	Фамилии, имена, отчества	Фамилии, имена, отчества педагогов,	Фамилии, имена, отчества педагогов, не
---------	---	--------------------------------	---	--

	аттестованных на высшую категорию. Дата аттестации	педагогов, аттестованных на первую категорию. Дата аттестации	аттестованных на соответствие. Дата аттестации	имеющих аттестации, причина
1	Чакалова Надежда Владимировна Март 2019		Дмитриевская Алиса Олеговна Февраль 2019	Анферова Екатерина Сергеевна (молодой специалист)
2	Шаповалова Надежда Борисовна Октябрь 2019		Пудов Анатолий Валентинович Март 2019	Аразамия Анжела Зуркоевна (молодой специалист)
3	Белоусова Екатерина Леонидовна Декабрь 2019		Хапёрская Марьяна Владимировна Март 2019	Галустян Елена Амирхановна (молодой специалист)
4	Качорова Фатима Алихановна Декабрь 2019		Бунина Елена Леонидовна Сентябрь 2019	Гильманов Вячеслав Галимханович (стаж работы менее 2-х лет)
5	Ломова Марина Витальевна Декабрь 2019		Дмитриева Светлана Анатольевна Сентябрь 2019	Кривогузова Кристина Михайловна (молодой специалист)
6			Аврамчук Маргарита Артёмовна Октябрь 2019	Худяков Иван Федорович ( стаж работы до 2-х лет)
7			Зуева Елена Андреевна октябрь 2019	
8			Доможирова Людмила Константиновна Ноябрь 2019	
9			Кячева Гитхан Мухаммедовна Ноябрь 2019	
10			Краснова Ольга Юрьевна Декабрь 2019	
11			Мамедова Виктория Александровна Декабрь 2019	
12			Маркова Оксана Валерьевна Декабрь 2019	
13			Сапёрова Татьяна Дмитриевна Декабрь 2019	

Количество человек, понизивших свою категорию – 2.

Понизили свою категорию по результатам аттестации - 2 чел.:

1. Доможирова Людмила Константиновна
2. Краснова Ольга Юрьевна

Повысили свою категорию – 1 чел. - Маркова Оксана Валерьевна

***Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ***

гимназии № 4 в 2019 году:

	ФИО	Должность	Год обучения	Учреждение проф. образования, в котором прошел обучение	Тема
1	Радченко О.Н.	Учитель математики	2019	РАНХ и ГС г. Пятигорск	Финансовая грамотность в математике
2	Зуева Е.Л.	Социальный педагог	2019	Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркотикам»	Сообщества восстановительных практик: от ремесла к методической оснащенности
3	Неженцева Светлана Николаевна	Учитель географии	2019	РАНХиГС г. Птигорск	Финансовая грамотность в географии
4	Допира Марина Владимировна	Учитель истории	2019	АНО ДПО «Просвещение-Столица» на базе МБОУ СОШ №31,	«Нормативная правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
5	Сапёрова Татьяна Дмитриевна	Учитель технологии	2019	ООО «ВНОЦ СОТех» г. Липецк	«Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования»
6	Кузнецова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2019	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету Литература
7	Красникова Александра Сергеевна	Учитель начальных классов	2019	АНО ДПО «Просвещение-Столица» на базе МБОУ СОШ №31,	«Нормативная правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

8	Беличева Адель Львовна	Учитель химии	2019	Фоксфорд	1.«Подготовка к ГВИ по химии» 2.«Оказание первой помощи»
9	Богдашева Ирина Владимировна	Учитель биологии	2019	Фоксфорд	"Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС -2020"

### *Стаж работы педагогов*

1 - 10лет	11 -20лет	21 - 30лет	41 - 50лет	51- 60лет
14 чел.	13чел.	35 чел.	13чел.	2чел

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ гимназии №4 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
  - утвержденными рабочими программами;
  - учебной, методической, справочной и научной литературой;
  - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
  - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами;
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. всем учителям гимназии бесплатно доступен полный набор периодических изданий издательства «Первое сентября», а также дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы из циклов «Навыки профессиональной и личной эффективности» и «Инклюзивный подход в образовании», поскольку гимназия является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с федеральной целевой программой развития образования, направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.

4. Используется ресурс системы «СтатГрад» для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, проведения тренировочных и диагностических работ, а также участия в дистанционных олимпиадах школьников.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 24526 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 23126 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23126	12410
2	Педагогическая	50	47
3	Художественная	1200	1050
4	Справочная	50	50
5	Языковедение, литературоведение	50	43
6	Естественно-научная	50	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28 декабря 2018 года № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 110 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы.**

### **Компьютерное обеспечение**

По состоянию на 30.12.2019 г. гимназия имеет в своем распоряжении:  
стационарных компьютеров - 45;  
ноутбуков – 15;  
интерактивных досок – 18;  
проекторов – 26;  
МФУ – 15;  
принтеров -4.

Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

### **Оснащение учебных кабинетов.**

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007 -2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и, хотя находятся в работоспособном состоянии, но не могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Частичное оснащение кабинетов физики и химии, проведенное за счет грантов в 1 млн. рублей в 2006г. и 2008 г., не отвечает требованиям к реализации ФГОС основной школы, особенно в области требований к проведению ГИА в 9 классах по физике.

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

<b>Вид МТБ</b>	<b>Кол-во</b>
Спортивная площадка	1
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	
учебные классы	34
мастерская	1

<b>Вид МТБ</b>	<b>Кол-во</b>
хореографический зал	1
тренажерный зал	1
компьютерные кабинеты	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

80 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Тем не менее, необходимо обновление устаревшей и вышедшей из строя техники.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

Выводы: по мере поступления финансирования осуществлять обновление и пополнение материально-технического обеспечения гимназии.

## Анализ показателей деятельности организации

№ пп	Показатели	Единица
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1208/1210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475/475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571/573
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162/162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619чел./ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - алгебре - геометрии	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0



	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/12%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628чел./52%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228чел./18,8%
1.19.2	Регионального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	8чел./0,66% 8чел./0,66% 0/0
1.19.3	Федерального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	202чел./16,7% % 0 чел./0% 202чел./16,7% %
1.19.4	Международного уровня очном – дистанционном	2чел./0,17% 0/0 2чел./0,17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	648/53,6%

	получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/6,4%
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	55/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84чел./ 88,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./2,6%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 /63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м 2 смены

Директор МБОУ гимназии №4



С.В. Танцура