

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ гимназии №4  
(протокол от 4 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии №4  
С.В.Танцура  
«4» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 г. Пятигорска  
за 2018 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МБОУ гимназии №4 в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №4 подготовлен на основании информационных и аналитических материалов деятельности гимназии за 2018 год и размещен на официальном сайте гимназии [sch4.pyatigorsk.ru](http://sch4.pyatigorsk.ru) для ознакомления и обсуждения.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 год.

### Содержание:

№	Содержание раздела
I	Общие сведения о МБОУ гимназии №4
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности
IV	Содержание и качество подготовки
V	Востребованность выпускников гимназии
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
VII	Оценка кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
IX	Оценка материально-технической базы

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ГИМНАЗИИ №4

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022601616443

	Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050	
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru	
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57	
Ф.И.О. директора	Танцура Сергей Владимирович, Почетный работник общего образования РФ	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов, наличие мед. кабинетов, охраны)	6675,3 кв.м 34 Спортивный зал - 2 Медицинский кабинет - есть Стоматологический кабинет – есть Столовая - вместимость 180 посадочных мест Охрана - есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	<b>На 01.01.2018</b> 44 классов-комплектов 1187 чел.	<b>На 30.12.2018</b> 44 классов-комплектов 1208чел.
Режим работы	С 8.00 часов до 18.00 часов	
Сменность	Две смены	
Количество сотрудников (педагогических) Из них (по квалификационным категориям, почетные работники, имеют награды, молодые специалисты)	90 Высшая квалификационная категория –30 человек, первая квалификационная категория - 5человек, соответствие должности – 45 человек, без категории – бчеловек. Имеющих звания и награды: Заслуженный учитель РФ – 1чел, Почетный работник общего образования РФ –6 чел. Имеющих ученую степень: доктор наук – 1 чел. Молодых специалистов – 2 чел.	

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м2.

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка.

Рядом с гимназией находятся ВУЗы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики;
- учителей информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии и географии;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Режим образовательной деятельности.**

Количество смен – 2.

Пятидневная неделя для 1-х классов.

Шестидневная неделя для 2-11 классов.

### **Формы и профили обучения.**

Формы обучения: очная, самообразование.

Профили обучения реализуются на уровне основного среднего образования:

- физико- математический профиль;
- химико-биологический профиль;
- социально-гуманитарный профиль.

### **Сведения о численности обучающихся и количестве классов-комплектов.**

№п/п	Количество классов-комплектов	Численность учащихся	На 01.01.2018/31.12.2018
1	44	Всего	1187/1208
2	16	в 1 - 4 классах	445/475
3	21	в 5 - 9 классах	596/561
4	7	в 10 - 11 классах	146/162

### **Воспитательная работа.**

#### Основные направления:

1. духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание
2. гражданско-патриотическое
3. интеллектуально-познавательная деятельность
4. художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
5. спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни
6. трудовое, экологическое воспитание
7. ученическое самоуправление
8. работа с семьей, профилактика социального сиротства

9. внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности

В основе воспитательной работы нашей гимназии лежат воспитательные программы:

1. «Мы и окружающий мир»
2. «Я - гражданин и патриот России»
3. «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»
4. «Мой двор Мы и окружающий мир»
5. «ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. «Красота»
7. «Программа социализации МБОУ гимназии №4 2016-2020 гг.»

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий, субботников.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, ветеранами силовых структур и участниками боевых действий.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военнопатриотической песни. Посещение воинских частей. Проведение концертов для военнослужащих, ветеранов ВОВ и участников военных действий в госпитале. Проведение классных часов, лекций, «Круглых столов», «КВН».

### **Итоги конкурсов, конференций, соревнований.**

Ноябрь – «Зарничка»- 5-место в Высшей лиге

Февраль - восхождение на г. Бештау - 2-е место конкурс газет

Финал военно-спортивной игры «Зарница» 8-е место в Высшей лиге

1 – е место по стрельбе из пневматической винтовки.



Декабрь - Диплом 3 степени ДОСААФ России – 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

Апрель - Конкурс стрелкового мастерства «Огненный вал»  
командное 4 место.

#### Спортивные соревнования 18 год

- 1.ОФП – 1 место
- 2.Мини – футбол – 1 место
- 3.Плавание 2005-2006г. – 2 место.
- 4.Баскетбол (мальчики) 2005 -3 место

#### Личные

- 1.Плавание –Иванова – 1 м, Лоскутов 1 м
- 2.Легкая атлетика- Ильина 1 и 2 м ,Холопченко – 3 м
- 3.Кросс – Гладкова – 3 м.

#### Итоги городского конкурса «Солдатский конверт

- 1) Карамян Алина - лауреат 3 степени
- 2) Толчинский Юрий - Гран-при
- 3) Карабейникова Елена - лауреат 3 степени
- 4) ВИА «3+2» - лауреат 3 степени

#### Дипломы вокальной студии:

1. Всероссийский вокальный конкурс «Голоса исцеляют планету» в рамках Международного фестиваля Дипломант 1 степени Толчинский Юрий
2. Чемпиона России в области исполнительского искусства. Лауреат I степени Толчинский Юрий
3. Фестиваль детской патриотической песни СКФО- ГРАН-ПРИ – Толчинский Юрий
4. X11 Краевой конкурс «Весенний блюз» Лауреат II степени Толчинский Юрий

**Зима 2018** – 4 Международный конкурс «Зимняя сказка»- январь

Фомина Ангелина – 9 лет – эстр. - Лауреат 1

Коробейникова Елена – 14 лет — эстр. - Лауреаты 1

**Весна 2018** – 4 Международный конкурс «Весенняя карусель»- апрель

Фомина Ангелина- эстр.- Лауреат 2 степ.

Коробейникова Елена- Отечество мое- Лауреат 3 степ.

Коробейникова Елена – эстр.- Лауреат 1 степ.

Арамян Дарья – эстр.- Лауреаты 1 степ.

**Лето 2018** – 4 Международный конкурс «Летний калейдоскоп» - июнь

Коробейникова Елена- народный вокал . Гран-При

Осень 2018 – 5 Международный конкурс «Машукская осень»

Ангелина Фомина – 10 лет – Ретро -хит

Елена Коробейникова – 14 лет – Ретро -хит

Елена Коробейникова – 14 лет – Кино-хит

5.Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества  
«Счастливое детство» Толчинский Юрий Лауреат I степени Пятигорск Апрель  
2018

Дипломы ансамбля эстрадно- спортивного танца «Вдохновение»:

IV Международный конкурс дарований «Весенняя карусель» - Лауреат I степени  
(12-16 лет)- 29 апреля 2018

IV Международный конкурс дарований «Весенняя карусель»- Лауреат I степени  
(7-11 лет)- 29 апреля 2018

IV Международный конкурс дарований «Весенняя карусель»- Лауреат I степени  
(12-16 лет)- 29 апреля 2018

IV Международный конкурс дарований «Весенняя карусель»- Лауреат II степени  
(12-16 лет)- 29 апреля 2018

Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества  
«Счастливое детство» Лауреат II степени Пятигорск Апрель 2018  
«Вдохновение»

Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского  
творчества «Аврора- 2018»- Лауреат I степени (14-17 лет) - основной состав  
Сочи- Июнь 2018

Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского  
творчества «Аврора- 2018»- Лауреат I степени (14-17 лет) - основной состав  
Сочи- Июнь 2018

Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского  
творчества «Аврора- 2018»- Лауреат I степени (14-17 лет) - Сочи- Июнь 2018

Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского  
творчества «Аврора- 2018»- Лауреат I степени (14-17 лет) - Сочи- Июнь 2018

Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений.

1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля.
2. Индивидуальное тестирование учащихся.
3. Рейды по неблагополучным семьям, обследования условий жизни опекаемых детей.
4. Педагогический совет по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми.
5. Родительские собрания по классам «Семья в жизни ребёнка»
6. Традиционные Дни Права с участием родителей - работников правовых органов.
7. Месячник правовых знаний с уч-ся и их родителями «О недопущении совершения уч-ся умышленных правонарушений»
8. Лекторий для родителей: «Опасности, подстерегающие наших детей», «Организация летнего отдыха как профилактика правонарушений»
9. Беседы по классам с привлечением инспекторов ГИБДД и ОДН по темам:  
«Наркотикам – бой!»; «О вреде курения»; «О террористических угрозах»;  
«Цена драки»; «Законы дорог уважай»;
10. Лекция на тему: «Проблема непонимания между родителями и детьми»
11. «Здоровье нации. ВИЧ-проблема века!» (Встреча с врачом).
12. Круглый стол для уч-ся 9-11 классов на тему «Формирование в обществе негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков».
13. Круглый стол для уч-ся 8-9 классов на тему пропаганды здорового образа жизни.
14. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»
15. Конкурс плакатов «Нет наркотикам и ПАВ».
16. Видеолекторий «Алкоголь и подросток»

17.Лекция «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции».

### **Дополнительное образование.**

В 2018 году обучающиеся нашей гимназии посещали как школьные кружки, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей гимназии по направлениям:

Художественно–эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА);

Научно-техническое – Математика, Физика, Информатика (Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте);

Спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес», «Самбо», «Спортивное ориентирование»;

Туристско-краеведческое – Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение, Туризм;

Военно-патриотическое - «Зарничка», «Зарница», «Дети – дорога-жизнь», «Юный стрелок», «Юный пожарник»;

Эколого-биологическое – «Мир вокруг нас»;

Духовно-нравственное – «Уроки нравственности».

Всего за 2018 год заняты кружковой деятельностью – 688 учащихся.

2017 год- 872 учащихся.

Снижение произошло за счет оптимизации ставок ПДО.



#### IV. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1129	1115	1151	1187	1208
	– начальная школа	437	434	457	445	475
	– основная школа	548	543	550	596	571
	– средняя школа	144	138	144	146	162
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	8	12	6	10	
	– средней школе	9	11	24	18	

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	133	133	100	73	55	27	20	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	61	49	25	20	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	49	52	22	23	0	0	0	0	0	0
Итого	353	353	100	183	52	74	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2016 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2017 – 20%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	129	129	100	47	36	20	16	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	47	45	8	8	0	0	0	0	0	0
7	115	115	100	50	43	10	9	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	36	29	14	11	0	0	0	0	0	0
9	117	117	100	50	43	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	588	588	100	271	39	62	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2017 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведе
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	----------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	74	74	100	31	42	11	15	0	0	0	0	0	0
11	72	72	100	35	49	17	34	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	66	44	38	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» и на «отлично» в 2018 учебном году остались неизменными (в 2017 был 44% и 26% соответственно).

### Результаты ГИА выпускников 11 классов.

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 72 учащихся – 100%.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математику. 100% выпускников 2018 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 18 учащихся получили аттестаты «с отличием». 18 учащихся награждены медалями РФ, 12 учащихся награждены золотыми медалями Ставропольского края, 3 – серебряной медалью Ставропольского края.

### Результаты ЕГЭ по основным предметам.

предмет	Чел.	Мин балл	Ниже мин чел.	Выше мин чел.	Средний балл по гимназии	Средний балл по РФ	80 и выше	90 и выше
Русский язык	72	-	-	72	76	70,9	38	19 Нечитайло Артем (учитель Кравцова Н.Я.), Калашникова Елена (учитель Дьяконова И.Н.) - 100баллов
Математика (база)	42	41	1	52	4,3	4,2		
Математика (проф)	43	-	-	43	55,6	49,8		

38 учащихся сдали русский свыше 80 баллов. Из них: 17 учащихся получили свыше 90 баллов, 2 (Нечитайло Артем и Калашникова Елена) получили по 100 баллов.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число учащихся, сдающих профильную математику. Средний балл по сравнению с прошлым годом вырос.

Хочется отметить целенаправленную и четкую работу учителей-предметников, которые смогли дать хороший результат на ЕГЭ по обязательным для сдачи предметам: Кравцову Н.Я., Дьяконову И.Н., Савенко Н.А., Цапко Е.Л..

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

По предмету	Количество учащихся	Ниже мин. балла	Средний балл в гимназии	Средний балл в РФ	80 бал и выше (чел/б)
по биологии		0	67	52,8	2
по географии	0	0	0	49,6	
по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	5	0	60	53	1
по истории	16	0	59,6	48,1	1
по литературе	3	0	59	56,9	
по обществознанию	30	3	61	57	3
по физике	21	0	61	51,2	3
по химии	18	3	60	56,1	1
по английскому языку	14	0	76	64,2	8

Из таблицы видно, что средний балл в гимназии по всем предметам ЕГЭ выше, чем в РФ

7 учащихся гимназии получили по 3-м предметам свыше 80 баллов.

12 учащихся гимназии получили по 2-м предметам свыше 80 баллов.

26 учащихся гимназии получили по 1-му предмету свыше 80 баллов.

Порядок и условия прохождения итоговой аттестации в формате ЕГЭ лишней раз подчеркнули правильность курса гимназии на работу учащихся старших классов по индивидуальным учебным траекториям. Многообразие комбинаций учебных предметов, требуемых при поступлении на обучение в высшей школе по соответствующим специальностям, не может быть реализовано только в рамках стандартного профильного образования.

#### Результаты ГИА выпускников 9 классов.

К итоговой аттестации в 9 классах было допущено 117 учащихся – 100%.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 117 уч-ся (100%)

Обязательный экзамен по математике сдали 113 уч-ся (97%) и, таким образом, 113 выпускников 2018 года получили аттестаты об основном общем



образовании. Из них 10 учащихся получили аттестаты с «отличием». Четверо учащихся, не сдавших экзамен по математике, пересдали предмет осенью.

### Результаты ОГЭ по основным предметам.

#### Русский язык Средний балл 4,4

всего	сдавали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	117	54	46	52	44	11	9	0	0	100	91	50	48	2

**Экзамен по русскому языку: средний балл – 4,4 (2017г. – 4,64),  
обученность – 100%,  
качество знаний – 91% (2017г. – 94%)**

#### Алгебра Средний балл 3,99

всего его	сдавали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	117	19	16	71	60	22	19	5	4	96	77	63	10	26

**Экзамен по алгебре: средний балл – 3,99(2017г. - 3,76),  
обученность – 96% (2017г. - 100%),  
качество знаний – 77% (2017г. - 62%).**

#### Геометрия Средний балл 3,82

всего	сдавали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	117	9	8	74	63	30	26	4	3	96	70,9	63	15	21

**Экзамен по геометрии: средний балл – 3,82 (2017г. - 3,74),  
 обученность – 96% (2017г. - 100%),  
 качество знаний – 70,9 (2017г. - 66%).**

### **Информатика и ИКТ**

**Средний балл 3,9 (2017г. - 4,2),  
 обученность – 96% (2017г. - 100%),  
 качество знаний – 71% (2107г. - 90%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученност и	% качества	% подтвер дивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	24	6	25	11	46	7	29	1	14	96	71	70	9	26

### **Литература**

**Средний балл 4,2 (2017г. - 4,5),  
 обученность – 100%,  
 качество знаний – 83% (2017г. - 100%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученност	% качества	% подтвер дивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	6	2	33	3	50	1	17	0	0	100	83	66	17	17

### **Английский язык**

**Средний балл 4,5 (2017г. - 4,03),  
 обученность – 98% (2017г. - 100%),  
 качество знаний – 92% (2017г. - 75%)**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученност и	% качества	% подтвер дивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
117	48	29	60	15	31	3	6	1	2	98	92	69	12	19

### **Химия**

**Средний балл 3,95 (2017г. - 3,83),  
 обученность – 100%,  
 качество знаний – 60% (2017г. - 63%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	20	7	35	5	25	8	40	0	0	100	60	45	5	50

### Физика

**Средний балл 4,1 (2017г. - 4,0),  
обученность – 100%,  
качество знаний – 83% (2017г. - 75%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	23	7	30	12	52	4	17	0	0	100	83	61	22	17

### История

**Средний балл 4,7 (2017г. - 5),  
обученность – 100%,  
качество знаний – 100%.**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100	100	0	0

### Обществознание

**Средний балл 3,62(2017г. - 3,46),  
обученность – 94% (2017г. - 93%),  
качество знаний – 46% (2017г. - 52%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	63	3	5	26	41	30	48	4	6	94	46	24	3	73

### Биология

**Средний балл 3,3 (2017г. - 3,2),  
обученность – 83% (2017г. - 95%),  
качество знаний – 39% (2017г. - 25%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученность и	% качества	% подтвер дивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	23	1	4	8	35	10	43	4	17	83	39	17	0	83

### География

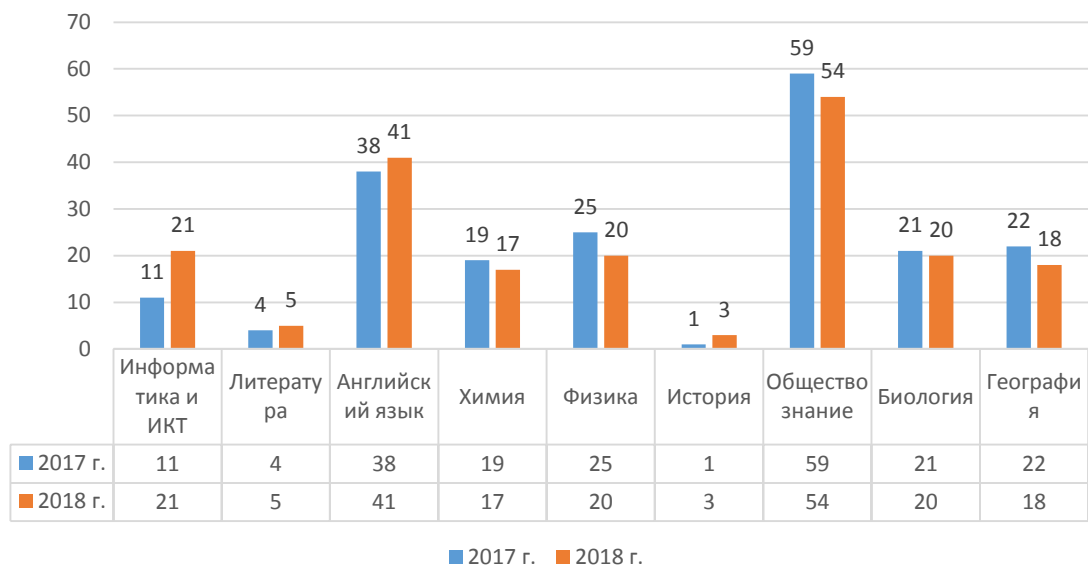
**Средний балл 3,8 (2017г. - 3,1),  
обученность – 90% (2017г. - 100%),  
качество знаний – 81% (2017г. - 48%).**

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученность	% качества	% подтвер дивших	% выше годовой	% ниже годовой
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
117	21	2	10	14	67	3	14	2	10	90	81	62	14	24

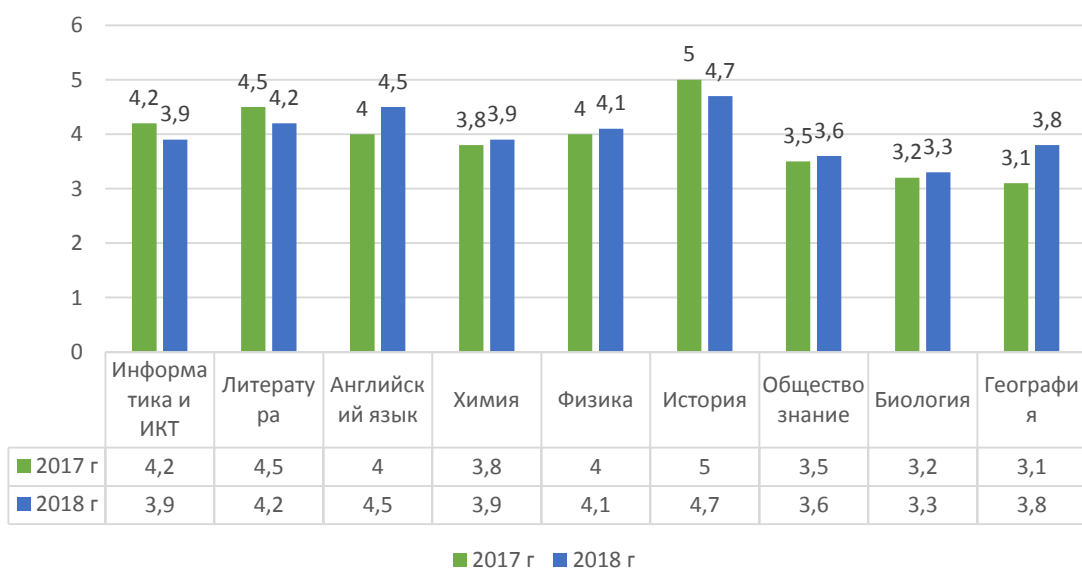
### Сравнение итогов ГИА-9 в 2017 и в 2018 г.г.

№ П / П	Предмет	% выбора		% «5»		% «4»		% «3»		% «2»		% обуч.		% качества		Средний балл	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1.	Русский язык			73	46	21	44	6	9	0	0	100	100	94	91	4,6	4,4
2.	Алгебра			14	16	46	60	38	19	0	5	100	96	62	77	3,8	4,0
	Геометрия			8	8	55	63	34	26	0	4	100	96	66	71	3,7	3,8
3.	Информатика и ИКТ	11	21	30	25	60	46	10	29	0	14	100	96	90	71	4,2	3,9
4.	Литература	4	5	50	33	50	50	0	17	0	0	100	100	100	83	4,5	4,2
5.	Английский язык	38	41	28	60	47	31	25	6	0	2	100	98	75	92	4	4,5
6.	Химия	19	17	17	35	50	25	33	40	0	0	100	100	63	60	3,8	4
7.	Физика	25	20	25	30	50	52	25	17	0	0	100	100	75	83	4	4,1
8.	История	1	3	100	67	0	33	0	0	0	0	100	100	100	100	5	4,7
9.	Обществознание	59	54	2	5	50	41	41	48	7	6	93	94	52	46	3,5	3,6
10.	Биология	21	20	0	4	25	35	70	43	5	17	95	83	25	39	3,2	3,3
11.	География	22	18	5	10	43	67	52	14	0	10	100	90	48	81	3,1	3,8

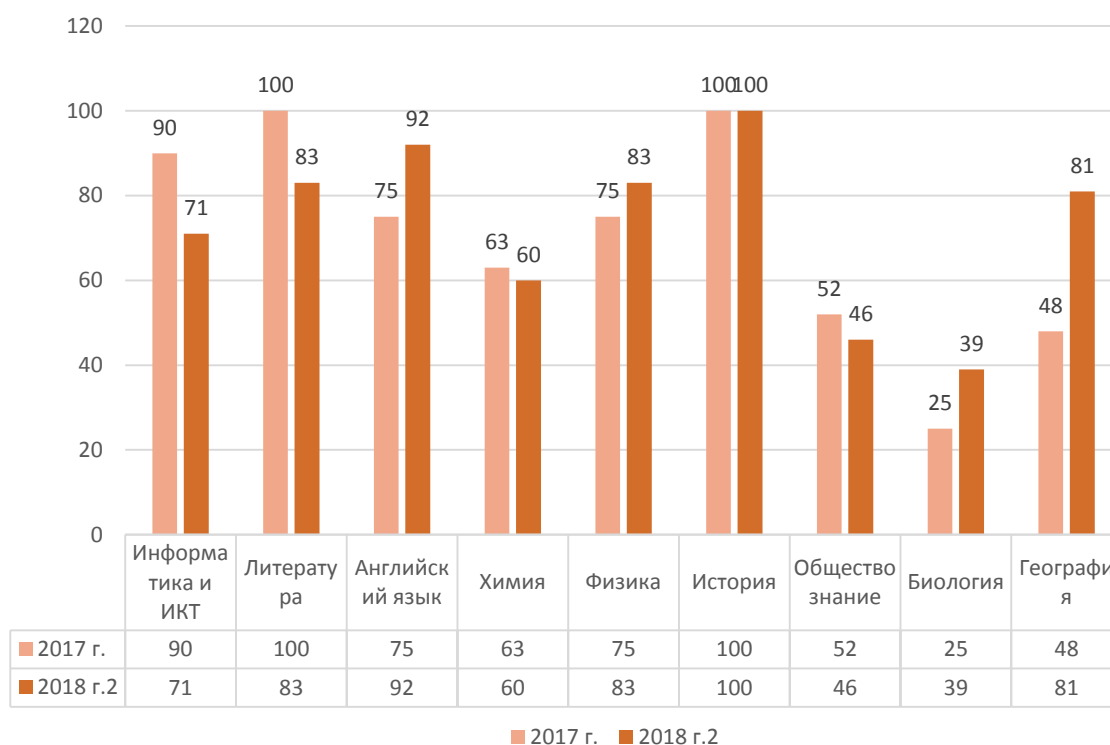
### Процент выбора предметов для ГИА-9 в 2017 и в 2018 гг



### Средний балл по итогам ГИА-9 2017г. и 2018г.



### Качество знаний по итогам ГИА-9 2017г. и 2018 г.



#### Выводы:

Для повышения результатов итоговой аттестации выпускников необходимо:

1. Проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2018 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.
3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.
4. Повысить индивидуализацию образовательного процесса старшекласников, эффективность диагностического обследования выпускников основной и средней школы.
5. Обеспечить выбор целесообразных форм, методов, приемов, повышающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации.
6. Создать условия для дальнейшей дифференциации образовательных услуг.
7. Расширить образовательную базу гимназии.

## Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

### Анализ результатов участия МБОУ гимназии №4 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-17, 2017-18, 2018-19 г.г.

#### Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся гимназии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2018-2019 учебном году представлены в таблице 1.

#### Сведения об участии обучающихся МБОУ гимназии №4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5-11	169	8	45
Астрономия	11	0	0	0
Биология	5-11	77	5	6
География	5-11	22	3	1
История	5-11	64	7	10
Литература	5-11	39	5	3
Математика	5-11	216	8	42
Информатика и ИКТ	7-11	7	0	0
Искусство (МХК)	8-11	26	2	5
Немецкий язык	5-6,10	9	2	2
Обществознание	5-11	63	5	9
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	15	6	0
Право	9-11	13	3	0
Русский язык	5-11	183	7	15
Технология (девочки)	5-11	4	1	0
Технология (мальчики)	5-11	1	1	0
Физика	7-11	22	3	0
Физическая культура	5-11	44	12	4
Химия	8-11	42	3	7
Экология	5-11	18	3	1
Экономика	9-11	8	3	0
<b>ИТОГО</b>	—	<b>1042<sup>1</sup></b>	<b>87</b>	<b>150</b>

<sup>1</sup> Суммарное количество участий (1 ученик, 1 олимпиада = одно участие).

Как видно из таблицы 1, ученики гимназии достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Для сравнения - показатели прошлого года (2017/2018): 598 участия, 90 победителей и 61 призер. Показатели отличаются значительной динамикой.

### Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года). В таблице 2 представлен список участников, которые в 2018-2019 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Воскресенском муниципальном районе.

#### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет	Участники	Класс	Результаты	ФИО учителя
Русский язык	Шефер Елизавета Витальевна	7	<b>ПРИЗЕР</b>	Ракова Татьяна Валерьяновна
	Рудыч Софья Александровна	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Ракова Татьяна Валерьяновна
	Евсеева Софья Сергеевна	9	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Чернышева Галина Юрьевна
	Крехов Николай Александрович	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Скрипниченко Артем Леонидович
	Зубарева Ангелина Александровна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Чернышева Галина Юрьевна
	Албегова Элеонора Эльбрусевна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Чернышева Галина Юрьевна
	Степанова Анастасия Юрьевна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	АрамянНунэ Генриховна
Математика	Шефер Елизавета Витальевна	7	<b>ПРИЗЕР</b>	Маркова Оксана Валерьевна
	Мальчуковский Максим Олегович	7	<b>ПРИЗЕР</b>	Маркова Оксана Валерьевна
	Крехов Николай Александрович	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Боксерова ОльгаВитальевна
	Никоноров Валерий Игоревич	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Цапко Елена Леонидовна
	Абрамцов Петр Алексеевич	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Савенко Наталья Анатольевна
	Останкович Илья Борисович	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Савенко Наталья Анатольевна
	Степанова Анастасия Юрьевна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Савенко Наталья Анатольевна
ОБЖ	Крехов Николай Александрович	9	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Яблоков Павел Сергеевич
	Типтева Валерия Витальевна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Яблоков Павел Сергеевич
Английский язык	Касютина Владислава Денисовна	7	<b>ПРИЗЕР</b>	Каштоянц Елена Ивановна
	Скребцова Виктория Олеговна	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Юрчишина Галина Владимировна
	Федосеев Никита Александрович	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Качорова Фатима Алихановна
	Магомедов БагаудинРамиевич	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Иванова Елена Владимировна



	Макарова Дарья Александровна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Иванова Елена Владимировна
	Божко Анастасия Павловна	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Качорова Фатима Алихановна
	Лагунов Георгий Андреевич	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Качорова Фатима Алихановна
	Тугушева Ольга Руслановна	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Качорова Фатима Алихановна
	Руденко Софья Олеговна	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Плоскова Изабелла Евгеньевна
	Мичник Александр Викторович	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Качорова Фатима Алихановна
	Можеева Зоя Сергеевна	10	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Плоскова Изабелла Евгеньевна
	Черкашина Яна Александровна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Мартиросова Валентина Суреновна
Физика	Никоноров Валерий Игоревич	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Максименко Ирина Петровна
	Крехов Николай Александрович	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Максименко Ирина Петровна
	Абрамцов Петр Алексеевич	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Соловьева Елена Вячеславовна
Экология	Новосельцева Дарья Петровна	11	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
	Степанова Анастасия Юрьевна	11	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
	Черников Марк Анатольевич	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
Биология	Никоноров Валерий Игоревич	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
	Балякина Варвара Александровна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Хонина Татьяна Владимировна
	Евсеева Софья Сергеевна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Богдашева Ирина Владимировна
	Новосельцева Дарья Петровна	11	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
	Хассан Ирина Тамировна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
	Степанова Анастасия Юрьевна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Гранкина Евгения Юрьевна
Химия	Болотов Владислав Андреевич	9	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Шаумциян Галина Михайловна
Физкультура	Шипилова Ксения Геннадьевна	11	<b>ПРИЗЕР</b>	Дмитриевская Алиса Олеговна
	Строкун Артем Сергеевич	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Васильченко Людмила Борисовна
(МХК)	Зубарева Ангелина Александровна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Онищенко Светлана Борисовна
	Евсеева Софья Сергеевна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Онищенко Светлана Борисовна
	Киселева Анастасия Владимировна	11	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Онищенко Светлана Борисовна
Право	Останкович Илья Борисович	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Скрипко Марина Анатольевна
Обществознание	Киреева Анастасия Владиславовна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Худяков Иван Федорович
	Останкович Илья Борисович	10	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Скрипко Марина Анатольевна
	Бескровная Диана Романовна	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Скрипко Марина Анатольевна
Литература	Зубарева Ангелина Александровна	9	<b>ПРИЗЕР</b>	Чернышева Галина Юрьевна
История	Коварда Илья Романович	8	<b>ПРИЗЕР</b>	Доможирова Людмила Константиновна
	Лагунов Георгий Андреевич	10	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Скрипко Марина Анатольевна
Технология	Чеченова Лейла Мухаматовна	7	<b>ПРИЗЕР</b>	Кячева Гитхан Мухамедовна
	Лукашенко Михаил Алексеевич	10	<b>ПРИЗЕР</b>	Кячева Гитхан Мухамедовна

Число участников (по протоколам) муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам в 2018-2019 уч.году составило 141 (2017-2018 – 150 человек), что составляет 60% от общего числа победителей и призеров

школьного этапа олимпиад (в 2017-2018 – 71%). Всего на муниципальном этапе этого учебного года участвовали 100 обучающихся 7-11 классов гимназии, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Обучающимся гимназии удалось одержать 12 побед (2017-2018 - 13 побед) и завоевать 43 призовых места (2017-2018 – 33). Общее количество победителей и призеров составило 55, что на 9 больше, чем в прошлом учебном году. Процент результативности участия составил 40% (2017-2018 - 30%). Данный показатель растет из года в год.

Лидерами по результатам участия в олимпиадах стали Степанова Анастасия, ученица 11Б класса и Крехов Николай, ученик 9Б класса. У Анастасии 4 призовых места (победа в олимпиаде по экологии и призовые места по русскому языку, математике и биологии). У Николая также 4 призовых места (победа в олимпиаде по ОБЖ и призовые места по русскому языку, математике и физике). Четыре человека заняли призовые места в олимпиаде по 3-м предметам. Среди них ученик 8Б класса Никоноров Валерий, ставший победителем в олимпиаде по математике для учащихся 9 классов. 4 человека завоевали призовые места в МЭ по 2 предметам, 27 человек – по 1 предмету.

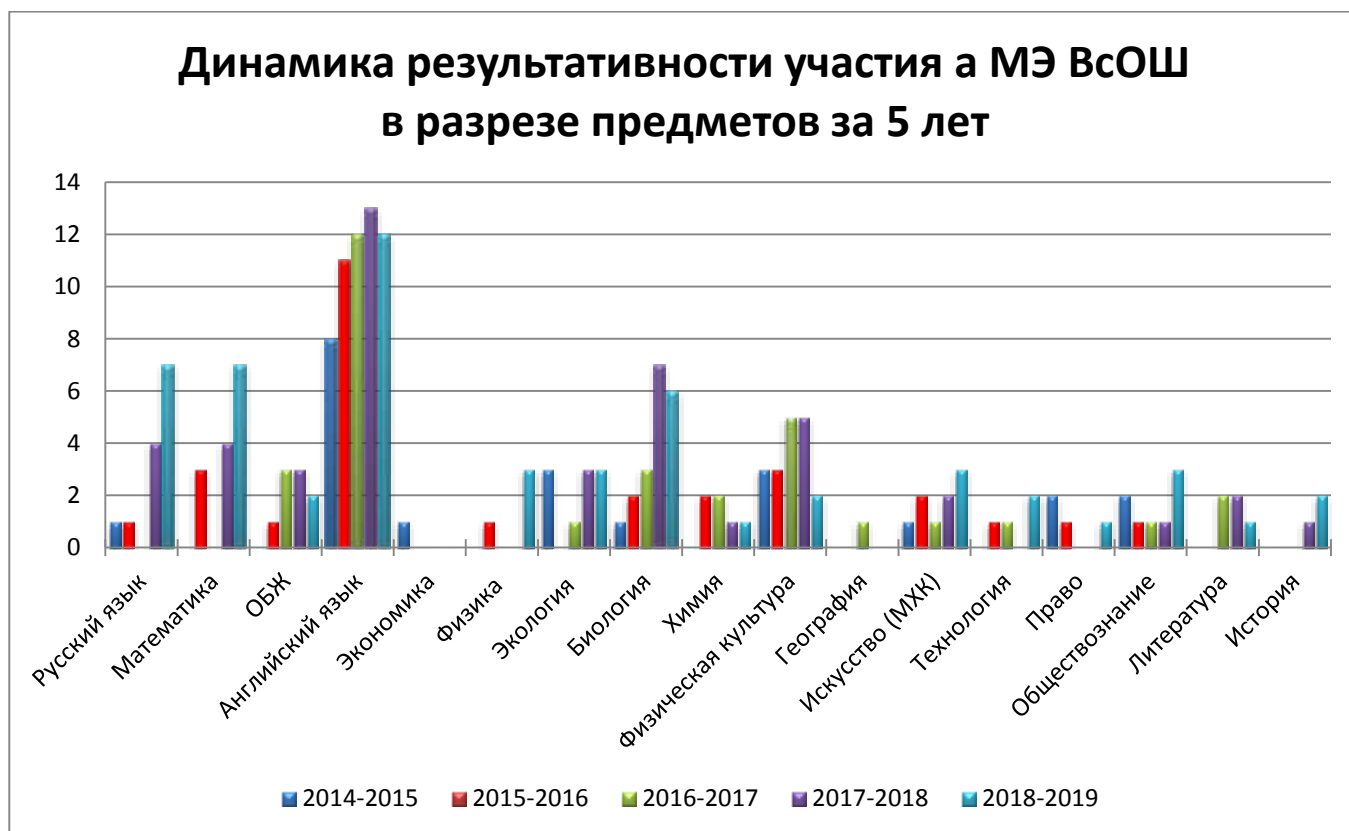
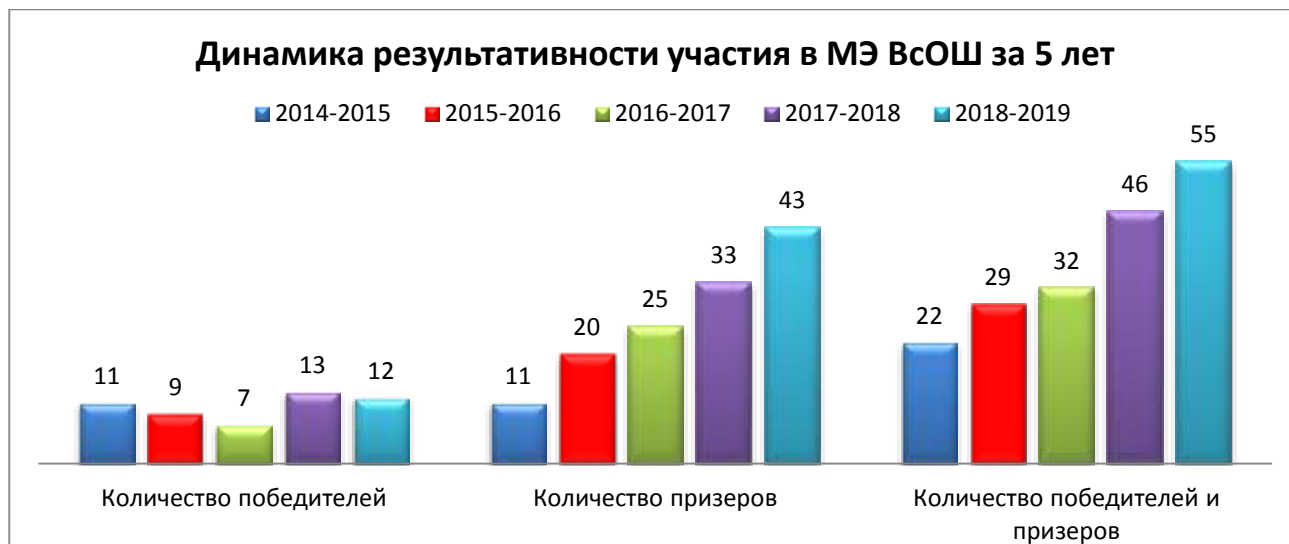
Из приведенной выше таблицы видно, что есть предметы, в которых отсутствуют победители и призеры. Испанский и французский языки в гимназии не преподаются, изучения немецкого языка ведется только второй год для учащихся 5 и 6 классов. Отсутствие результативности обучающихся в олимпиадах по астрономии, информатике, географии и экономике связано с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Однако следует отметить, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом появились призеры по технологии, победитель и призеры по физике, призер по праву, выросло количество призеров по предметам: русский язык, математика, МХК, обществознание, история.

В целом, результаты участия гимназии в МЭ 2018-2019 уч. году выше, чем в прошлом. В пятерку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли учителя английского языка Иванова Е.В.(4 чел.), Качорова Ф.А.(5 чел.), учитель русского языка и литературы Чернышева Г.Ю.(4 чел.), учитель биологии Гранкина Е.Ю.(7 чел.), учитель истории Скрипко М.А.(5чел.)

**Таблица 3 - Показатели результативности участия обучающихся МБОУ гимназии №4 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

Показатель	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество победителей	11	9	7	13	12
Количество призеров	11	20	25	33	43
Количество победителей и призеров	22	29	32	46	55



Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, русский язык, обществознание, биология, экология, физическая культура, МХК, ОБЖ. Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава гимназии, выявлены имена наиболее способных детей на муниципальном этапе, которые в дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на региональном уровне.

### **Региональный этап олимпиады**

В 2018-2019 учебном году на региональном этапе ВсОШ наша гимназия были представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 21 человек (38 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 13 предметам: английский язык, русский язык, литература, химия, биология, экология, ОБЖ, МХК, физика, математика, технология, немецкий язык, история. Призерами и победителями регионального этапа стали 6 человек (29 % от количества участников регионального этапа):

- по английскому языку – Можеева Зоя, победитель, 10 класс (учитель Плоскова И.Е),
- по литературе – Зубарева Ангелина, победитель, 9 класс (учитель Чернышева Г.Ю.)
- по МХК – Евсеева Софья, призер, 9 класс (учитель Онищенко С.Б.),
- по ОБЖ – Крехов Николай, призер, 9 класс (учитель Яблоков П.С.),
- по экологии – Степанова Анастасия, призер, 11 класс и Новосельцева Дарья, призер, 11 класс, (учитель Гранкина Е.Ю.).

Выводы: в 2018 г. необходимо особое внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы необходимо рассмотреть на педагогическом совете и внести в школьную программу «Одаренные дети».

### **V. Востребованность выпускников.**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2018 году</b>	<b>117</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные	29	24,8

	образовательные организации		
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	88	75,2
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2018 году</b>	<b>71</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	68	95,8
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)</b>	22	31,0
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	5,6
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	11	15,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	1,4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	46	64,8
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	11	15,5
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	10	14,1
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	25	35,2
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации</b>	2	2,8
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ		

	профессионального обучения		
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	2,8
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>		
2.4	<b>Работают</b>	1	1,4
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>		
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>		

Выводы:

В 2018 году среди выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе на 0,8 % меньше, чем в 2017 году. Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 0,8 % больше выпускников, чем в 2017 году. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы в 2018 году, увеличилась на 8% и составила 95,8 % (против 87,5 % в 2017 году). При этом доля поступивших в ВУЗы Ставропольского края увеличилась на 8% и составила 31 % против 23% в 2017 году. Цифры говорят о привлекательности ВУЗов Ставропольского края для выпускников. Необходимо продолжить профориентационную работу с учащимися; активизировать деятельность психологов по выявлению интересов учащихся в выборе профессиональных ориентиров, начиная с 8 класса, а также разработать рекомендации для родителей.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 г.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Показатель качества знаний в гимназии соответствует 59%.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

Штат гимназии педагогическими кадрами полностью укомплектован.

### Сведения о педагогических работниках.

1	Всего педагогических работников	86
2	Имеют высшее образование	85
3	Имеют среднее профессиональное образование	1
4	Имеют высшую квалификационную категорию	30
5	Имеют первую квалификационную категорию	5
6	Соответствие занимаемой должности	45
7	Без категории	6
8	Почетные звания («Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	7
9	Педагогические работники, имеющие ученую степень	2

### Итоги аттестации.

Аттестовались в 2018 году:

№ пп	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на высшую категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на первую категорию. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на соответствие. Дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, не имеющих аттестации, причина
1			Боксерова Ольга Витальевна (01.09.2018г.)	Маркова Оксана Валерьевна ( стаж работы до 2-х лет)
2			Федотова Екатерина Сергеевна. (01.11.2018г.)	Бугун Михаил Анатольевич (стаж работы до 2-х лет)
3			Белявская Анжелика Витальевна	Гильманов Вячеслав

			(15.12.2018г.)	Галимханович ( стаж работы до 2-х лет)
4			Хонина Татьяна Владимировна (26.12.2018г.)	Худяков Иван Федорович ( стаж работы до 2-х лет)
5			Манютина Юлия Яковлевна 30.12.2018г.)	Ткаченко Артем Сергеевич ( стаж работы до 2-х лет)
6				Григорян Ангелина Борисовна ( стаж работы до 2-х лет)

Количество человек, **понизивших** свою категорию – 2.

Фамилии, имена, отчества педагогов, **понизивших** свою категорию по результатам аттестации:

1. Боксерова Ольга Витальевна (учитель математики).
2. Хонина Татьяна Владимировна (учитель биологии)

Количество человек, **повысивших** свою категорию – 0:

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ  
гимназии № 4 в 2018году**

	ФИО	Должность	Год обучения	Учреждение проф. образования, в котором прошел обучение	Тема
1	Мкртычан Оксана Чеславовна	Учитель начальных классов	Февраль 2018г.	РЭУ им. Плеханова в г. Пятигорске	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе инклюзивного



					образования обучающихся с ОВЗ».
2	Цапко Елена Леонидовна	Учитель математики	Февраль 2018г.	СКИРО ПК и ПРО	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения профессионального стандарта педагога».
3	Васильченко Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	Февраль 2018г.	ФГБОУ ПГУ	«Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».
4	Паршина Лариса Константиновна	Учитель физической культуры	Февраль 2018г.	ФГБОУ ПГУ	«Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».
5	Доможирова Людмила Константиновна	Учитель истории и обществознания	Февраль 2018г.	ООО «Инфоурок, г. Смоленск	«Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта».
6	Хаперская Марианна Владимировна	Учитель английского языка	Февраль 2018г.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога».
7	Плоскова Изабелла Евгеньевна	Учитель английского языка	Февраль 2018г.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и

					введения профессионального стандарта педагога».
8	Чакалова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Апрель 2018г.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь.	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога».
9	Саратовкина Анжела Владимировна	Учитель начальных классов	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск.	«Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».
10	Манютина Юлия Яковлевна	Учитель начальных классов	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».
11	Дешпит Алла Геннадьевна	Учитель начальных классов	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».
12	Коваленко Оксана Валерьевна	Учитель начальных классов	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».
13	Краснова Ольга	Учитель	Май	ГАУ ДПО	«Образовательные

	Юрьевна	начальных классов	2018г.	«Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».
14	Чернышева Ольга Викторовна	Учитель английского языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования».
15	Феропонтов Дмитрий Владимирович	Учитель английского языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования».
16	Мартиросова Валентина Суменовна	Учитель английского языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования».
17	Заруцкая Вера Анатольевна	Учитель английского языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе

					развития иноязычного образования».
18	Белявская Анжелика Витальевна	Учитель английского языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования».
19	Аврамчук Маргарита Артемовна	Учитель немецкого языка	Май 2018г.	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград.	«Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования».
20	Скрипко Марина Анатольевна	Учитель истории	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
21	Бугун Михаил Анатольевич	Учитель информатики	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
22	Беличева Адель Львовна	Учитель химии	Май 2018г.  Октябрь	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск СКИРО ПК и ПРО, г.	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования».  «Подготовка экспертов для работы в региональной

			2018г.	Ставрополь.	предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования» по предмету Химия.
23	Неженцева Светлана Анатольевна	Учитель географии	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
24	Курюмов Илья Михайлович	Учитель русского языка и литературы	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
25	Кузнецова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
26	Дьяконова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
27	Доможирова Людмила Константиновна		Март 2018г.	ООО«Инофо урок»	«достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта».  «Проектирование

			Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
28	Гранкина Евгения Юрьевна	Учитель биологии	Май 2018г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
29	Савенко Наталья Анатольевна	Учитель математики	Октябрь 2018г.	ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп», г. Москва.	«Профориентация в современной школе».
30	Кячева Гитхан Мухамедовна	Учитель технологии	Ноябрь 2018г.	Всероссийск ий научно- образователь ный центр «Современн ые образователь ные технологии», г. Липецк.	«Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования».

### Стаж работы педагогов

1 - 10лет	11 -20лет	21 - 30лет	31 - 40лет	41 - 50лет	51- 60лет
16 чел.	10 чел.	39 чел.	12чел.	7чел.	3чел.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ гимназии №4 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
  - утвержденными рабочими программами;

- учебной, методической, справочной и научной литературой;
  - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
  - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами;
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. всем учителям гимназии бесплатно доступен полный набор периодических изданий издательства «Первое сентября», а также дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы из циклов «Навыки профессиональной и личной эффективности» и «Инклюзивный подход в образовании», поскольку гимназия является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с федеральной целевой программой развития образования, направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.
4. Используется ресурс системы «СтатГрад» для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, проведения тренировочных и диагностических работ, а также участия в дистанционных олимпиадах школьников.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 31280 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16993	9952
2	Педагогическая	2135	98
3	Художественная	9534	1520
4	Справочная	1523	250

5	Языковедение, литературоведение	515	45
6	Естественно-научная	580	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 102 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы.**

### **Компьютерное обеспечение**

По состоянию на 30.12.2018 г. гимназия имеет в своем распоряжении:

стационарных компьютеров - 45;

ноутбуков – 15;

интерактивных досок – 18;

проекторов – 26;

МФУ – 15;

принтеров -4.

Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

### **Оснащение учебных кабинетов.**

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007 -2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и, хотя находятся в работоспособном состоянии, но не



могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Частичное оснащение кабинетов физики и химии, проведенное за счет грантов в 1 млн. рублей в 2006г. и 2008 г., не отвечает требованиям к реализации ФГОС основной школы, особенно в области требований к проведению ГИА в 9 классах по физике.

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

<b>Вид МТБ</b>	<b>Кол-во</b>
Спортивная площадка	1
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	
учебные классы	34
мастерская	1
хореографический зал	1
тренажерный зал	1
компьютерные кабинеты	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

80 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Тем не менее, необходимо обновление устаревшей и вышедшей из строя техники.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

Выводы: по мере поступления финансирования осуществлять обновление и пополнение материально-технического обеспечения гимназии.

### Анализ показателей деятельности организации

№ пп	Показатели	Единица
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1187/1208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445/475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596/571
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146/162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	636чел./59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - алгебре - геометрии	3,9- 3,99- 3,82
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.11	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647чел./54%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221чел/18,6%
1.19.2	Регионального уровня – ИТОГО:	10чел./0,84%  6чел./0,5

	Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	10 чел./0,84%
1.19.3	Федерального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	187чел./15,8%  0 чел./0% 187чел./15,8%
1.19.4	Международного уровня очном – дистанционном	24чел./2% 15/1,3% 9чел./0,75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	646/54,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/2,3%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	53/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./93%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 /63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м 2 смены

Директор МБОУ гимназии №4



С.В. Танцура