

**План реализации индивидуально ориентированной психокоррекционной работы
с детьми ОВЗ на 2019-2020 учебный год**

№

Месяц

Направление работы

1

Сентябрь

1. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие
2. Обследование детей с ОВЗ , коллегиальное заключение и рекомендации
3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционного воздействия

2

Октябрь

1. Обсуждение рекомендаций ТППК, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ
2. Реализация коррекционно-развивающей программы

3

Ноябрь

1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия
2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии ребёнка с ОВЗ

4

Декабрь

1. Определение способностей ребенка с ОВЗ
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ

5

Январь

1. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков
2. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ

6

Март

1. Развитие интеллектуальных способностей
2. Консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ

7

Апрель

1. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ
2. Проверка результативности психокоррекционной программы 3.
Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ

8

Май

1. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год
2. Рефлексия