

Муниципальное учреждение

«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей истории и обществознания

№ 01 от 30.08.2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Ганцура С.В.

Приказ № 01 от 30.08.2018 г



Рабочая программа курса
Практикум по праву
(полное название курса)

8

(класс)
на 2018 - 2019 учебный год

Составитель программы
Доможирова Л.К.
учитель высшей категории

Рабочая программа элективного учебного курса «Основы правовых знаний» в 8 классе

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016), программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2016 г.) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.).

Программа соответствует учебному плану и рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Основной целью курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет задачи курса:

знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;

развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;

обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе;

выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;

обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;

дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Предлагаемый курс рассчитан на 17 часов. Это обуславливает некоторую фрагментарность его содержания. Однако данное обстоятельство успешно нейтрализуется путем проблемного изложения учебного материала, чередования фронтальных бесед с групповой работой на уроках, использования интерактивных форм обучения.

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;

активизация познавательной активности школьников;

создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных форм, методов и вариантов проведения занятий, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

эвристические беседы;

различные виды дискуссий;

учебные и социальные проекты;

уроки-экскурсии;

деловые и ролевые игры;

практикумы;

различные викторины и другие конкурсные события;

творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую и индивидуальную.

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

формирование основ российской гражданской идентичности;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

знание ключевых правовых понятий;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности. **Основная задача курса** – способствовать формированию у обучающихся навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

Назначение курса – помочь обучающимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения, увидеть взаимосвязь

личной свободы и ответственности каждого человека, научиться разрешать конфликты правовыми способами. 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя,

налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

3. Система оценивания по предмету.

Оценивание осуществляется в соответствии с локальным актом Положение о системе оценивания достижений

обучающихся по ФГОС (Протокол от 31.03.2015 №3, утв. приказом от 31.03.2015 №82)

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся % выполнения

0-35

36-60

61-85

86-100

Отметка

«2»

«3»

«4»

«5»

Содержание курса «Основы правовых знаний» в 8 классе

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

Что такое правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

Государство. Признаки государства. Форма государства.

Демократическое правовое государство. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Правовое государство и гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права человека. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

Права несовершеннолетних. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Конституция РФ – основной закон государства. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Международные нормы и принципы в правовой системе. Международные отношения. Международное право. Международный договор.

Как принимаются законы. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Основы местного самоуправления. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Правоохранительные органы. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Гражданство РФ. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.

Право избирать и быть избранным. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

Общественные объединения. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и др.

Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

**Календарно-тематическое планирование по изучению курса
«Основы правовых знаний» в 8 классе на 2018 - 2019 учебный год.**

Количество часов: Всего: 17. В неделю: 1

Календарно-тематическое планирование курса «Основы правовых знаний» в 8 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
I.	Что такое право?	4
1	Что такое правовая норма. Система права	1
2	Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Как найти нужный закон	1
3	Что такое правоотношение.	1
4	Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	1
II.	Государство.	2
5	Государство: понятие и основные признаки	1
6	Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество	1

III.	Право и человек.	3
7	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека	1
8	Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан	1
9	Права несовершеннолетних	1
IV.	Право и государство	4
10.	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
11	Как принимаются законы.	1
12	Организация государственной власти. Органы местного самоуправления	1
13	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
V	Человек и государство.	3
14	Гражданство Р. Ф.	1
15	Право избирать и быть избранным. Общественные объединения	1
16	Конституционные обязанности человека и гражданина. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Военская обязанность	1
17	Итог.	1

