

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 28.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Ганжура С.В.
Приказ № 78 от 29.08 2018 г.



Рабочая программа элективного курса
«Практикум по подготовке к ЕГЭ»
10-11 классы

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:

Качорова Фатима Алихановна
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

Плоскова Изабелла Евгеньевна
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

Юрчишина Галина
Владимировна

учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

Мартиросова Валентина

Суреновна учитель английского
языка

Содержание учебного курса

Практический курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ» рассчитан на 2 года обучения в 10-х, 11-х классах (69 учебных часов) и основан на УМК М. Манн, С. Тэйлор-Ноулз, Е. Клековкина Exam skills for Russia, Macmillan, 2006г. УМК состоит из четырех частей: 1) Listening and Writing, 2) Reading and speaking, 3) Grammar and vocabulary, 4) Exam tests. Данное пособие позволяет обеспечить наиболее полную подготовку учащихся старших классов к сдаче экзамена. Предлагаемая программа состоит из 13 лексико-грамматических тем, а также тестов на закрепление и проверку усвоенного материала.

При работе по каждой теме учащиеся:

- выполняют задания по всем аспектам речевой деятельности по материалам УМК, а также по материалам, подобранным учителем;
- слушают инструктаж учителя по некоторым тематическим подразделам, вызывающим особые трудности;
- выполняют упражнения различной сложности, направленные на более прочное усвоение лексического и грамматического материала;
- оценивают вместе с учителем качество своих письменных работ в качестве экспертов по проверке заданий C1 и C2;
- выполняют тренировочные тесты в формате ЕГЭ.

Учебная программа курса составлена в соответствии с современными методическими принципами и подходами к мониторингу и контролю по иностранному языку, предлагаемые задания приближены к реальным и служат импульсом для расширения коммуникативных навыков и умений учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании элективного курса

В результате изучения элективного курса «Практикум по подготовке к ЕГЭ» учащийся должен

знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц, связанных с тематикой данного курса;
- требования, предъявляемые к учащимся, сдающим экзамен в формате ЕГЭ;
- критерии оценивания применяемые при проверке экзаменационных работ.

уметь:

говорение

- вести беседу на заданную преподавателем тему, соблюдая формы речевого этикета;
- обсуждать тексты с изучаемой тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- сделать развернутое монологическое высказывание по предложенной теме;

аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать основное и детальное содержание аутентичных аудиотекстов познавательного характера, извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, и отношение говорящего к происходящим событиям;

чтение

- читать аутентичные тексты различных жанров, выполняя задания на установление соответствия; задания, требующие краткого ответа и задания с выбором ответа из 3-4 предложенных;

письменная речь

- написать личное или формальное письмо, соблюдая формат в соответствии с нормами страны изучаемого языка;
- написать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме;

лексика и грамматика

- владеть основными грамматическими навыками; употреблять лексические единицы с учетом их сочетаемости;
- знать и уметь употреблять в речи фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые образцы, владеть навыками словообразования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира и роли родного и изучаемого иностранных языков в этом мире;
- обогащение своего мировосприятия, осознание роли и места родного и иностранного языков в мировой культуре.

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>тематика курса</i>	<i>содержание работы</i>	<i>инструктаж</i>	<i>практические занятия</i>
10 класс 1.	<i>Вступительная беседа (опыт проведения ЕГЭ)</i>		1	
2.	Путешествия и транспорт Настоящие времена	1) введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2) выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3) чтение текста с детальным пониманием; 4) аудирование с выполнением задания с выбором ответа; 5) составление высказывания по предложенной ситуации; 6) написание личного письма; 7) написание письма-запроса; 8) написание письма-жалобы; 9) выполнение грамматических упражнений различных типов.		4
3.	Спорт, игры, досуг Прошедшие времена	1) введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2) выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3) чтение текста с детальным пониманием; 4) аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких;		5

		5)выполнение упражнений различных типов; 6) повторение форм неправильных глаголов.		
4.	Наука и технология Будущие времена	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации; 6)выполнение упражнений различных типов		4
5.	Средства массовой информации Артикль. Существительное.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации; 6)выполнение упражнений различных типов.		4
6.	Люди и общество.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов;		4

	Условные предложения.	2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации; 6)написание личного письма; 7)выполнение упражнений различных типов.		
7.	Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.	Выполнение подстановочных упражнений		3
11 класс 8.	Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации 6)выполнение упражнений различных типов		5
9.	Образование.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений;		5

	Герундий. Инфинитивные формы глагола.	3) чтение текста с детальным пониманием; 4) аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5) составление высказывания по предложенной ситуации; 6) написание личного письма; 7) выполнение грамматических упражнений различных типов		
10.	Окружающая среда. Типы вопросов.	1) введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2) выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3) чтение текста с детальным пониманием; 4) аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5) составление высказывания по предложенной ситуации; 6) выполнение грамматических упражнений различных типов		4
11.	Магазины и покупки.	1) введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2) выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3) чтение текста с детальным пониманием; 4) аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких;		4

	Косвенная речь.	5)составление высказывания по предложенной ситуации 6)выполнение грамматических упражнений различных типов		
12.	Досуг, развлечения. Виды придаточных предложений.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации; 6)написание личного письма; 7)выполнение грамматических упражнений различных типов.		4
13.	Профессии. Работа. Трудоустройство.	1)введение ЛЕ, фразовых глаголов и речевых образцов; 2)выполнение подстановочных и условно-речевых упражнений; 3)чтение текста с детальным пониманием; 4)аудирование с выполнением задания с выбором ответа из нескольких; 5)составление высказывания по предложенной ситуации; 6) написание формального письма		3
14.	Тест №1			

--	--	--	--	--