

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 28.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Танчура С.В.
Приказ
№ 78 от 29.08 20 18
г.

Рабочая программа курса
«Культуроведение Британии»
9 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы:
Плоскова Изабелла Евгеньевна
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для учащихся 9-х классов и преследует следующие цели:

1. развивать способности учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения и лингвокультуроведения;
2. удовлетворить современные познавательные интересы школьников в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностях в межкультурном общении;
3. показать социальную сущность описываемого явления;
4. найти общее и различное в российской и изучаемой культуре.

Курс культуроведения Великобритании “British Cultural Studies” рассчитан на 1 год обучения в 9-х классах (18 учебных часов). В нём выделяется 10 культуроведческих тем.

При работе по каждой теме учащиеся:

- выполняют познавательно-поисковые культуроведческие задания по текстам, подобранным учителем;
- слушают лекции учителя по некоторым тематическим подразделам, вызывающим особую трудность;
- выполняют групповые и индивидуальные проекты, представляют рефераты;
- оценивают вместе с учителем качество своей работы при изучении культуроведения Великобритании и выполнение культуроведческих заданий сопоставительного плана (сравнение культуры Великобритании и России).

Учебная программа курса составлена в соответствии с современными методическими принципами поликультурного образования: принципом дидактической культуросообразности, диалога культур, доминирования проблемных культуроведческих заданий, актуализации опоры на межпредметные связи, культурной вариативности.

Тематическое планирование курса.

Тематика курса	Практические занятия	Лекции	Проекты	Проверочные самостоятельные работы	Часы
1. Введение в культуроведение Великобритании: что такое культура и как изучать культуру зарубежных стран.	1				1
2. Путешествие по стране. Географическое положение. Климат. Погода.	1	1			2
3. Страна и люди. Население. Национальные эмблемы.	1	1	1		3
4. Традиции и обычаи. Праздники и отдых.	1			1	2
5. Достопримечательности Лондона. Музеи, галереи, дворцы, парки, памятники культуры.	1			1	2
6. Школы и обучение в Британии.	1	1			2
7. Британская еда. Что такое «паб»?	1				1
8. Спорт и игры. Национальные виды спорта. Уимблдон.		1		1	2
9. За покупками в Лондон.	1				1

10. Известные британцы. Кто такой Генрих VIII? Королевская семья.			1		2
---	--	--	---	--	---

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании учебного курса.

В результате изучения элективного курса «Культуроведение Великобритании» ученик должен

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц, связанных с тематикой данного курса и соответствующей ситуации общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании, сходство и различия в традициях России и Великобритании.

Уметь:

говорение

- начинать, вести и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать, рассуждать в связи с изучаемой тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет Великобритании (и своей страны) на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты различных жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- писать поздравления;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языков в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Литература.

1. Бурдина М. И. «Уроки английского языка в 9 классе». //Иностранные языки в школе, 1994, №6.
2. Ванина Т. П., Евдокимов М. С., Шлеев Г. М. «Тестовые задания по английскому языку». Лист. М., 1997
3. Голицынский Ю. Б. «Великобритания». Каро, Санкт-Петербург, 2002.
4. Леонович О. А. «Страноведение Великобритании». КДУ, Москва, 2004.
5. Ощепкова В. В., Булкин А. П. “Everyday Life In The UK” //Иностранные языки в школе, 1997, №3.
6. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. «О Британии вкратце». М., Лист, 1997.
7. Павлоцкий В. М. «Знакомимся с Британией». Игрек-М, С-Пб., 1996.
8. Перепёлкина М. «Лондон». Слово, М., 2000.
9. Сафонова В. В. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Программа элективного курса по культуроведению Великобритании». М., Еврошкола, 2003.

- 10.Тобольская С. И. «Страноведческий справочник». Лицей, Саратов,2004.
- 11.Томахин Г. Д. «Культура стран английского языка». //Иностранные языки в школе, 1997, №2.
- 12.Шевченко Т. Д. «Калейдоскоп». Пособие по обучению когнитивно-коммуникативному чтению аутентичных текстов, Пятигорск,2001.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

№	Тема	Лексические единицы	Чтение	Аудирование
1.	Defining culture & learning about some sources of information on the British culture.	behaviour, assumption, value, belief, particular, pattern, to share, by all means, dubbed, rural	“Culture” quotations	
2.	Great Britain. Across the country. Geographical position. Climate Weather.	Alien, gorgeous, the other day, round, moderate, to occur, humid, moorland, haunting, tartan	“A Warning to Beginners”, “The Climate in England”, “The Last Great Wilderness”	“Wales and the Welsh”
3.	The land and the people. Population.	Ethnic, community, to mix with, reserved, like-minded, coat of	“What Is Like to Be the British”, “Melting Pot	“The British Character”, “The Legend of Shamrock”,

	National emblems.	arms, shield, motto, teetotaller, holy, priesthood, sentry, yell, terraced house, semi-detached house, mansion, detached house, bungalow	of Cultures”, “The Royal Coat of Arms”, “Home, Sweet Home”	“Patron Saints of Britain”
4.	Customs and traditions. Festivals and holidays. How the British relax.	Bank holiday, Easter Monday, Shrove Tuesday, maypole, pagan, Morris dancing, queue, to obey, peer, conspirator	“When in Britain”, “Holidays and Festivals”, “How the British Relax”	“Strange British Customs”, “Land of Traditions”
5.	London sights. Places of general interest. Museums and galleries, houses and palaces, monuments and parks.	Execution, to escape, rope, to clip, to get rid of, to starve, beefeater, reign, villain, backbone, wage-labouring peasants, double-decker, lantern	“The Tower of London. Yeoman”, “London Parks”, “London Museums”	“Some Facts About London”, “Full Day Excursion to London”, “Picadilly Circus”

6.	Schools in Great Britain. Further education.	Compulsory, public/private, boarding school, dormitory, GCSE, upper/lower, scholarship, to accept, undergraduate	“Schools in Britain”, “Harrow School”, “Oxford University”	“Eton College”, “Opportunities for Study”
7.	British food and drinks. What is pub?	Cuisine, spice, gravy, steakhouse, lungs, haggis take-	“The British and Food”, “Popular English	“Fish and Chips”, “The

		away, beef, mutton, shepherd, gingerbread, plaice, cod, haddock, eel	Recipes”, “What Is Pub?”	Traditional Sunday Lunch”
8.	Sports and games. National sports. Soccer, cricket. Wimbledon.	Gambling, batsman, wicket, tossing the caber, hammer sword, tatoo, spectacular, pimped, rubber paddle, pole	“Association Football”, “Wimbledon – As Unusual Club”, “The Highland Games”	“Gambling”, “A Fantastic New Idea”
9.	Shop till you drop	To run by, to employ, self-service system, staff, quality, van delivery service, trolleys, security personnel, stationery, antiques, luxury, craft, bric-a-brac	“All Things for All People , Everywhere”, “Harrod’s”, “Leading Supermarkets in Britain”	“Shopping Habits”, “Shopping in Supermarkets”
10.	Famous Britons.	Nursery, tart, frontispiece, Pope, wax, contemporary, divorce, faithful, innocence, grumpy, notorious, to inherit, warrior	“Who Was Henry the VII?”, “Marie Tussaud”, The Royal Family”, “Why Are the British Mad About Harry Potter?”	“Queen of Hearts”, “Popular Songs”, “Candle in the Wind”