

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного
языка
№ 1 от 28.08. 2018 г.

Директор  Гантура
С.В.

Приказ № 1 от 29.08. 2018 г.

Рабочая программа курса
«Практическая грамматика»
9-11 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составители программы:

Иванова Елена Владимировна
Качорова Фатима Алихановна
Плоскова Изабелла Евгеньевна
Юрчишина Галина
Владимировна
Хаперская Марианна
Владимировна
Феропонтов Дмитрий
Владимирович
Мартиросова Валентина
Суреновна

Пояснительная записка

Составительская программа предназначена для учащихся 9-11х классов и нацелена на совершенствование знаний практической грамматики английского языка.

Настоящая программа преследует следующие цели:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по основным темам английской грамматики;
2. выработать навыки работы с тестовыми заданиями;
3. помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень общеевропейской системы владения иностранным языком;

Данная программа имеет несомненный теоретико-практический характер, так как позволяет старшеклассникам профильных классов с помощью аутентичных образцов, моделей и текстов на английском языке овладеть основными грамматическими навыками, как для разговорной, так и для письменной речи. Курс рассчитан на 1 час в неделю с девятого по одиннадцатый класс (112 часа) и основана на УМК Грамматика и лексика современного английского языка

Малколм Манн Стив Тейлор-Ноулз, Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика Елена Кликовкина издательства Cambridge University Press. Предлагаемая программа включает в себя 70 тем, тесты на закрепление и проверку качества усвоения материала.

При работе над каждой темой учащиеся:

- Выполняют задания по материалам УМК, а также по материалам подобранные учителем;
- выполняют упражнения различной сложности, направленные на более прочное усвоение лексического и грамматического материала;
- выполняют тренировочные тесты в формате ЕГЭ.

Учебная программа курса составлена в соответствии с современными методическими принципами и подходами к мониторингу и контролю по иностранному языку, предлагаемые задания приближены к реальным и

служат импульсом для расширения коммуникативных навыков и умений учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании элективного курса

В результате изучения элективного курса «Практическая грамматика» учащийся должен

знать/понимать:

- грамматические правила с опорой на схему или таблицу; употребление и использование грамматических форм и конструкций.

уметь:

- выбирать, объяснять и употреблять грамматические времена в зависимости от ситуации общения;
- варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- вычленять из речевого потока на иностранном языке грамматические конструкции и соотносить их с определенным смысловым значением;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления (по строевым словам и формальным признакам);
- соотносить значение грамматических форм со смыслом контекста;
- различать и объяснять сходные по форме грамматические явления;
- устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства);
- определять структуру простого предложения (по строевым признакам, порядку слов и др.)
- определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений и оборотов (инфинитивных, причастных, герундиальных, определительных, обстоятельственных и др.)
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующие средства языка.

9 класс, I четверть (8 часов)

№	Тематика курса	Содержание работы в классе	Кол-во часов	Домашнее задание	Итого
Урок 1	Настоящее простое продолж. Present simple/continuous Stative verbs Глаголы состояния	Правила (таблица), стр.6 Тренировочные упражнения А, В, С, D E, стр.7-8	1	Упражнение F, стр.8, упражнение В, стр.16	1
Урок 2	Прошедшее простое/продолж. Past simple/continuous Оборот used to Стр. 9-11	Правила (таблицы), стр.8 Тренировочные упражнения А,В,С,D,E, стр.10-11	1	Упражнение E, F, стр.11 Упражнение D, стр.17	1
Урок 3	Тема: «Забавы и игры» фразовые глаголы, предложенные обороты, словообразование Стр.12-14	Семантизация НЛЕ: упражнения А,В,С, стр.13 Тренировочные упражнения D, E ,F,H Стр.14-15	2	Упражнения G, I, стр.15 Упражнения В,С, стр.16	2
Урок 4	Настоящее совершенное простое/длительное Стр.18-20	Правила (таблицы), стр.18 Тренировочные упражнения А,В,С,D, стр.20	1	Упражнения E, F, стр.20	1
Урок 5	Прошедшее совершенное простое/длительное стр.21-23	Правила (таблицы), стр.21 Тренировочные упражнения А, В, С ,D, стр.22-23	1	Упражнения E ,F, стр.23 Упражнения D, стр.29	1

Урок 6	Тема: «Учеба», НЛЕ, фраз.гл, словообразование, предложные сочетания, речевые образцы,стр.24-27	Семантизация НЛЕ: упражнения А,В, стр.25 Обработка фраз.гл, реч. обр., тренировочные упражнения D, E, F ,G,стр.27	2	Упражнение С, стр.26, А, стр.28 Упражнение Н,стр.27 Упражнение В,С,Е, стр.28-29	2
9 класс, II четверть (7 часов)					
Урок 7	Будущее время: настоящее длительное, will, to be going to,настоящее простое стр.30-32	Правила (таблицы),стр.30,тренировочные упражнения А,В,С, D, E,стр.32	1	Упражнение F,стр.32 Упражнение D,стр.41	1
Урок 8	Предлоги времени и места стр.33-35	Случаи употребления,стр.33,тренировочные упражнения А, В, С, D, E, стр.34-35	1	Упражнения F стр.35	1
Урок 9	Тема: Приезд-отъезд введение и отработка нового лексического материала стр.36-39	Семантизация НЛЕ(таблица) Фразовые глаголы, реч.обороты, предложные сочетания, словообразование, упражнения А ,В, С, D, E, F, G,Н, стр. 38-39	2	Упражнения В, С ,стр.40-41 Упражнения Е ,А, стр.40-41	2
Урок 10	Страдательный залог (1) (наст.простое, прошедшее простое,will) стр.42-44	Правила (таблицы),стр.42. Тренир.упр. А, В, С, D, стр.43-44	1	Упражнения Е, F,стр.44	1
Урок 11	Страдательный залог(2) (наст. длителн., наст. завершенное, прошед. длит., to be going to,модальные гл., стр.45-47	Правила (таблица),стр.45 Тренир. упражнения А ,В, С, D,стр.46-47	1	Упражнение Е,стр.47 Упражнение D,стр.53	1
	Тренировочный тест №1		1 ч. резерв		
9 класс, III четверть (11 часов)					

Урок 12	Тема: Друзья и родственники стр.48-51	Семантизация НЛЕ; отработка фразовых глаголов, предложных сочетаний, речевых оборотов, словообразование Упражнения А ,В,С, D, стр. 48-50 Упражнения F ,G,H, I, стр.51	1 1	Упражнение E,стр.50, упр. А, В, стр.52 Упраж. С ,Е, стр.52-53	2
Урок 13	Исчисляемые, неисчисляемые существительные,стр.54-56	Правила(таблицы,стр.54) Упражнения А, В, С, D, стр.55-56	1	Упр. E, F,стр.56	1
Урок 14	Артикли, стр.57-59	Случаи употребления (правила) упр. А, В, С, F,стр.58-59	1	Упражнения D, E,стр.59 Упражнения D,стр.65	1
Урок 15	Тема: Покупки-продажи стр.60-63	Введение и отработка НЛЕ, фразовых глаголов. Упражнения А, В, С, D, СТР.61-62. Отработка предложных сочетаний, словообразование, речевые обороты. Упражнения E, F, G, H, стр.62-63	1 1	Упр. В, E, стр.64-65 Упр. А, С, E, стр.64-65	2
Урок 16	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) Стр.66-68	Случаи употребления (правила) стр.66 Упр. А, В, С, D, E, стр.67-68	1	Упр. F, стр.68 Упр. D, стр.77	1
Урок 17	Определительные придаточные предложения стр. 69-71	Правила (таблицы) стр.69 Упр. А, В, С, D, стр.70-71	1	Упражнение F, стр.71 Упражнение E, стр.71	1
Урок 18	Тема: Изобретения и открытия стр.72-75	Семантизация НЛЕ по теме; отработка фразовых глаголов. Упр. А, В, С, D, стр.73-74	1	Упражнения В, E, стр.76-77 Упражнения А, С, стр.76-77	

		Отработка предложных сочетаний, речевых оборотов; словообразование Упр. Е, F, G, H, стр. 74-75	1		2ч
	Тренировочный тест №2		1 ч		1ч
9 класс, IV четверть (7 часов)					
Урок 19	Модальные глаголы (1): способность, разрешение, совет стр. 78-80	Случаи употребления (правила) стр. 78 Упр. А, В, С, D, стр. 79-80	1	Упр. Е, F, стр. 80	1
Урок 20	Модальные глаголы (2) : долженствование, вероятность, возможность стр. 81-83	Случаи употребления (правила) стр. 81 Упражнения А, В, С, D, стр. 82-83	1	Упр. Е, стр. 84 Упр. D, стр. 89	1
Урок 21	Отправляем-получаем стр. 84-87	Введение НЛЕ, отработка фраз. глаголов, предложных сочет. Упр. А, В, С, Е, стр. 85-86 Отработка фраз. глаголов, речевых обороты; словообразование Упражнения D, F, G, H, стр. 86-87	2	Упр. С, стр. 88 Упр. I, стр. 87 Упр. А, В, Е, стр. 88-89	2
Урок 1-21	Проверочный тест стр. 90-93		2		
Урок 22	Модальные глаголы (3) : действие в прошлом стр. 94-96	Случаи употребления (правила) Упр. А, В, С, стр. 95 Упр. D, Е, стр. 96	1 1	Упр. А, С, стр. 104 Упр. F, стр. 96	2

Урок 23	Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные стр. 97-99	Правила (таблицы) Упр. А, В, С, D, Е, стр. 98-99	1	Упр. F, стр.99	1
---------	---	---	---	----------------	---

10 класс, 1 полугодие(15 часов)

№	Тематика курса	Содержание работы в классе	Количество часов	Домашнее задание	Итого
Урок 22	Модальные глаголы (3): действие в прошлом стр.94-96	Случаи употребления (правила) упр.А,В,С, стр.95 упр. D,Е, стр.96	2	упр.А,С, стр.104 упр. F, стр.96	2
Урок 23	Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные стр.97-99	Правила (таблицы) упр.А,В,С,D стр.98-99	1	упр.Е,F, стр.99	1
Урок 24	Люди и повседневная жизнь стр.100-103	- Семантизация НЛЕ по теме;отработка фразовых глаголов упр.А,С,D стр.101-102	1	упр.В, стр.101 упр.В, стр.104 упр.D,Е, стр.105	2

		- Отработка предложных сочетаний, реч. оборотов, словообразование упр. Е, F, G, H стр. 102-104	1		
Урок 25	Союзы: so, such, too, enough стр. 106-108	Случаи употребления, стр. 106 упр. А, В, С, D стр. 107-109	1	упр. Е, F, стр. 108	1
Урок 26	Степени сравнения прилагательных и наречий стр. 109-111	Правила, стр. 109 упр. А, В, С, D стр. 110-111	1	упр. Е, стр. 111 упр. D, стр. 117	1
Урок 27	Труд и его оплата стр. 112-115	Введение ЛЕ по теме, фразовых глаголов; упр. А, В, D, стр. 113-114 Отработка пред. соч.-й, реч. оборотов.; словообразование упр. Е, F, H, стр. 114-115	1 1	упр. Е, стр. 117 упр. С, стр. 113 упр. В, А, стр. 116	2
Урок 28	Типы условных предложений (1):	Правила, случаи употребления	1	упр. С, стр. 119 упр. D, стр. 129	2

	нулевой, первый, второй стр.118-120	стр.118 (zero,first) упр.А,В, стр.119 Случаи употребления (second), стр.120	1		
Урок 29	Условные предложения третьего типа стр.121-123	Правило, стр.121 упр. А,В,С стр.122	1	упр.Д,Е, стр.123	1
Урок 30	Наш образ жизни стр.124-127	Семантизация ЛЕ по теме; введение фразовых глаголов упр.А,В,С, D,Е, стр.125-126 Введение и отработка предлож. сочетаний, реч. оборотов; словообразование упр. G,Н,І стр.126-127	1 1	упр.Ф, стр.126 упр.А,С, стр.128 упр.В,Е, стр.129	2
	Итоговый тест		1		1

№	Тематика курса	Содержание работы в классе	Количество часов	Домашнее задание	Итого
Урок 31	Косвенная речь стр.130-132	Правила преобразования прямой речи в косвенную стр. 130, упр. А,В,С,Д стр. 131-132	1	упр.Е, стр.132 упр.С, стр.140	1
Урок 32	Вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи стр.133-135	Правила преобразования упр. А,В,С, стр. 134-135	1	упр.Е,Ф, стр.135	1
Урок 33	Творчество и сознание стр.136-139	Семантизация ЛЕ по теме (таблица) стр. 136 Отработка фразовых глаголов упр.А,В,С,Д стр. 138 Введение и отработка предложных сочетаний, реч.оборотов;	1 1	упр.А, стр.140 упр.Н, стр.139 упр.В,Е, стр.141	2

		словообразование упр. E,F,G стр. 138-139			
Урок 34	Прямое и косвенное дополнение стр.142-144	Правила, стр.14 упр. А,В,С,Д стр. 143-144	1	упр.Е,Ф стр.144 упр.Д, стр.153	1
Урок 35	Дополнительное придаточное предложение с -wish- стр.145-147	Случаи употребления стр.145, упр. А,В,С,Д стр. 146-147	1	упр.Е,Ф, стр.147	1
Урок 36	Вселенная и природа стр.148-151	Введение ЛЕ по теме (таблица); отработка фразовых глаголов упр. А,В,С,Д стр. 149-150 Отработка предложных сочетаний, реч.оборотов, словообразование упр. Е,Ф,Г стр. 150-151	1 1	упр.А,Е, стр.152 упр.В,Е, стр.152-153	2
Урок 37	Неличные формы глагола стр.154-156	Случаи использования (правила), стр.154 упр. А,В,С,Д стр. 155-156	1	упр.Е,Ф стр.156	1
Урок 38	Употребление both, either, neither, so, nor стр.157-159	Правила (таблицы), стр.157	1	упр.Е,Ф стр.159 упр.С, стр.164	1

		упр. А,В,С,Д стр. 158-159			
Урок 39	«Смеёмся и плачем» стр. 160-163	Семантизация ЛЕ по теме; фразовые глаголы, стр.160 упр. В,С,Д стр. 161-162 Отработка пред.сочетаний, реч.оборотов, словообразование стр. 160 упр. Е,Ф,Г,Н стр. 163	1 1	упр.А, стр.161 упр.В, стр.164 упр.А,С,Е стр.164-165	2
Урок 40	Средства соединительной связи стр.166-168	Случаи употребления стр.166 упр. А,В,С,Д стр. 167	1	упр.Е,Ф стр.168 упр.Д, стр.177	1
Урок 41	Конструкция have something done стр.169-171	Случаи употребления (правила) стр.169 упр. А,В,С, стр. 170	1	упр.Е, стр.171	1
Урок 42	Проблемы и их решение стр.172-175	Введение ЛЕ по теме; отработка фразовых глаголов, стр.172 упр. А,В,С,Д стр. 173-174	1	упр.А,С стр.176 упр.Е, стр.177	2
Урок 43	Progress Test 2 стр.178-181	Тестовые задания к урокам 22-42	2		2

Учебно-тематическое планирование

1 полугодие (15 часов)

№ урока	Тематика курса	Содержание работы в классе	Количество часов	Домашнее задание	Итого
1.	Повторение: сводная таблица времен Present: стр 6-7	Составление таблицы, списка глаголов состояния, упражнения А,С,Е,Ф стр 8-10	1	Упр-я Н, I, СТР 10-11, УПР-Е D стр 17	1
2.	Путешествия, транспорт, стр 12-15	Семантизация ЛЕ, фразовые глаголы, упр-я А,В,С стр 13. Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразование, упр-я Е,Ф,Н,I стр 14-15	1 1	Упр-я D, стр 14, Е стр 17 Упр-е G стр 15, В стр 16	2

3.	Повторение: сводная таблица времен Past, used to\ be\ get used to Стр 18-19	Составление таблицы, употребление used to, упр-я А,В,Е,Г,Н, СТР 20-22	1	Упр-я С, D стр 28-29	1
4.	Хобби, спорт, игры, стр 24-27	Семантизация ЛЕ, ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ, упр-я А,В,С стр 25 Введение и отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования Упр-я Е, F, Н стр 26-27	1 1	Упр-я D, стр 26, А,В стр 28 Упр-я I, стр 27, Е стр 29	2
5.	Повторение:сводная таблица времен Future, предлоги времени и места (in, on, at) Стр 30-35	Составление таблицы, употребление предлогов, упр-я В, С, D, E, G стр 32-35	1	Упр-я H, I стр 35, упр D стр 41	1
6.	Наука и технологии Стр 36-39	Семантизация ЛЕ, ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ, упр-я А,В, С, D стр 37-38 Введение и отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования. Упр-я Е, F, G, H Сстр 38-39	1 1	Упр-е В, стр 40 Упр-е Е стр 41 Упр-е I стр 39, упр-я А, С стр 40	2

7.	Артикли в устойчивых выражениях, фразах, quantifiers, стр 42-47	Случаи употребления стр 42-43 Упр-я А,С,Е стр 45 Упр-е Н стр 46	1	Упр-я I, стр 47, упр-я А, D стр 52-53	1
8.	СМИ, стр 48-51	Отработка ЛЕ по теме, фразовые глаголы, стр 48 Упр-я А,В,С стр 49 Введение словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр-я Е, F, H, I стр 50-51	1 1	Упр-е D стр 50 Упр-е В стр 52б упр-е G стр 51	2
9.	Условные предложения (inverted, unless, in case, as\so long as, provided that Стр 54-59	Случаи употребления (правила) Стр 54-55б упр-я D, стр 57 упр I, СТР 59	1	Упр J стр 59 Упр D стр 65	1
10.	Люди и общество стр 60-63	Введение ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,В,С стр 61 Отработка новых словосочетаний, реч оборотов, словообразования Упр-я Е, F, H, I стр 62-63	1 1	Упр D стр 62б упр Е стр 65 Упр А,В стр 64	2 Всего: 15 часов

2 полугодие (17 часов)

11.	Закон и преступления Стр 72-75	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,С,Д стр 73-74 Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразование, упр Е,Ф,Н стр 74-75	1 1	Упр В стр 73, упр В стр 76 Упр G стр 75, упр А стр 76	2
12.	Здоровье и фитнес Стр 84-87	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр-я А,В,С стр 85 Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр F,G,H стр 86-87	1 1	Упр D стр 86, упр С стр 88 Упр I стр 87, упр А стр 88	2
13.	Progress Test 1	Тренировочные задания	2		2

14.	Еда и напитки Стр 100-103	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,В,С, стр 101-102	1	Упр D,Е стр 105	2
		Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр D,Е,G СТР 102-103	1	Упр А,В стр 104	
15.	Образование стр 112-115	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,В,С, стр 113	1	Упр D стр 114, упр Е стр 117	2
		Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр Е,Ф,G,Н стр 114-115	1	Упр I стр 115, упр В стр 116	
16.	Окружающая среда, погода Стр 124-127	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,В,С, стр 125-126	1	Упр А, С стр 128	2
		Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр D, Е,G стр 126-127	1	Упр F стр 127, упр В стр 128	
17.	Покупки, деньги Стр 136-139	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,С,D стр 137-138	1	Упр В стр 137 Упр В стр 140	2
		Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр Е,Ф,Н стр 138-139	1	Упр G стр 139, А стр 140	

18.	Работа, бизнес Стр 172-175	Семантизация ЛЕ по теме, фразовые глаголы, упр А,В,С стр 173 Отработка новых словосочетаний, речевых оборотов, словообразования, упр D,E,F,H стр 174-175	1	Упр D E стр 177	2
			1	Упр G I стр 175, упр B стр 176	
<u>19</u> <u>резерв</u>	Progress Test 2	Задания А,В стр 178 Задания F,G,H стр 181	1		1 Итого 17 часов За год: 32 часа

Наименование пособий и технических средств обучения

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Мария Вербицкая. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.
2. Kate Pickering. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение
3. Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская, Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. М.: КАРО, 2005.
4. Virginia Evans- Jenny Dooley, Enterprise 2 EU, Express Publishing, 2007.
5. R.Murphy. Essential English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. R.Murphy, 2002
6. Michael Swan & Catherine Walter. How English Works: Beginner.-Oxford University Press, 2001.