


Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№4

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ШМО
учителей иностранного языка
№ 1 от 28.08. 2018 г.

Директор  Иванова С.В.
Приказ № *10226016* от *29.08.2018* г.

Рабочая программа курса
«Практическая грамматика»
7-8 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составители программы:

Феропонтов Дмитрий
Владимирович
учитель английского языка
Сорокодумова Ирина Юрьевна
учитель английского языка высшей
квалификационной категории
Качорова Фатима Алихановна
учитель английского языка высшей
квалификационной категории
Гладких Наталья Викторовна
учитель английского языка первой
квалификационной категории
Малкова Елена Игоревна
Григорян Ангелина Борисовна

Пояснительная записка

Составительская программа предназначена для учащихся 7-8-х классов и нацелена на совершенствование знаний практической грамматики английского языка.

Настоящая программа преследует следующие цели:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по основным темам английской грамматики;
2. выработать навыки работы с тестовыми заданиями;
3. помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень общеевропейской системы владения иностранным языком;

Данная программа имеет несомненный теоретико-практический характер, так как позволяет старшеклассникам профильных классов с помощью аутентичных образцов, моделей и текстов на английском языке овладеть основными грамматическими навыками, как для разговорной, так и для письменной речи. Курс рассчитан на 1 час в неделю с седьмого по восьмой класс (72 часа) и основан на УМК Грамматика автор Ю. Голицынский, издательства КАРО, 2008 и УМК English Grammar in Use, автор R. Murphy издательства Cambridge University Press. Предлагаемая программа включает в себя 12 тем, тесты на закрепление и проверку качества усвоения материала.

При работе над каждой темой учащиеся:

- Выполняют задания по материалам УМК, а также по материалам подобранные учителем;
- выполняют упражнения различной сложности, направленные на более прочное усвоение лексического и грамматического материала;
- выполняют тренировочные тесты в формате ЕГЭ.

Учебная программа курса составлена в соответствии с современными методическими принципами и подходами к мониторингу и контролю по иностранному языку, предлагаемые задания приближены к реальным и служат импульсом для расширения коммуникативных навыков и умений учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании экурса

В результате изучения элективного курса «Практическая грамматика» учащийся должен

знать/понимать:

- грамматические правила с опорой на схему или таблицу; употребление и использование грамматических форм и конструкций.

уметь:

- выбирать, объяснять и употреблять грамматические времена в зависимости от ситуации общения;
- варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- вычленять из речевого потока на иностранном языке грамматические конструкции и соотносить их с определенным смысловым значением;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления (по строевым словам и формальным признакам);
- соотносить значение грамматических форм со смыслом контекста;
- различать и объяснять сходные по форме грамматические явления;
- устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства);
- определять структуру простого предложения (по строевым признакам, порядку слов и др.)
- определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений и оборотов (инфинитивных, причастных, герундиальных, определительных, обстоятельственных и др.)
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующие средства языка.

7класс

№	тематика курса	содержание работы	практические занятия	тестовые работы	всего
1.	Артикль	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	6	3	9
2.	Существительное	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	5	2	7
3.	Местоимения Some/Any и их производные	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
4.	Much/Any; Little/Few; A little/a few	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3
5.	Степени сравнения прилагательных	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений;	3	1	4

		выполнение лексико-грамматических упражнений			
6.	Предлоги	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2	5
7.	Модальные глаголы	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
	Итого:		23	13	36

8 класс

№	тематика курса	содержание работы	практические занятия	тестовые работы	
1.	Употребление глагола "to be" в настоящем прошедшем и будущем времени	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	1		1
2.	Употребление настоящих времен	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4

3.	Употребление прошедших времен	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
4.	Употребление будущих времен	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
5.	Пассивный залог	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3
7.	Косвенная речь. Согласование времен.	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3
8.	Инфинитив	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3

9.	Герундий	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
10.	Сложное дополнение	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3
11.	Условные предложения	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	3
12.	Повторение видо-временных форм глагола	выполнение подстановочных упражнений; выполнение переводных упражнений; выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	4
	Итого:		21	15	36

Наименование пособий и технических средств обучения

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская, Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. М.: КАРО, 2005.
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Мария Вербицкая. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.
3. Kate Pickering. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение
4. Virginia Evans- Jenny Dooley, Enterprise 2 EU, Express Publishing, 2007.
5. R.Murphy. Essential English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. R.Murphy, 2002
6. Michael Swan & Catherine Walter. How English Works: Beginner.-Oxford University Press, 2001.

