

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4

Образовательная программа

дополнительного образования детей

«Краеведение в начальной школе»

для учащихся 1-4 классов

Пятигорск 2018г.

Пояснительная записка

Краеведение - один из важнейших элементов историко-географического образования, а также патриотического и эстетического воспитания школьников. Оно помогает детям понять связь своей малой Родины с большой Россией, почувствовать свою причастность к истории и ответственность за судьбу родной земли. На сегодняшний день *воспитание истинного гражданина страны является актуальной задачей* и жизненной необходимостью.

В настоящее время в обществе нарастает тенденция к утрате патриотизма, ответственности, толерантности, уважения многонационального состава российского общества. Поэтому введение новых стандартов начального общего образования, подразумевающих наличие дополнительного внеурочного времени, способствует развитию данных качеств у учащихся.

Программа «Краеведение в начальной школе» имеет *общеинтеллектуальную и общекультурную направленность*. Она предполагает знакомство с географическими особенностями, растительным и животным миром Ставропольского края, историей Кавказских Минеральных Вод как части Ставропольского края и России, с Пятигорском - городом историческим, знакомит с памятниками природы и культуры, замечательными, талантливыми людьми, которыми гордится Отечество и которые много сделали для его развития и процветания.

Изучение родного края, его исторического и культурного наследия, способствует развитию патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за российский народ и историю России, осознанию своей этнической и национальной принадлежности, формированию ценностей многонационального российского общества, способствует становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Данная программа отражает формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. А также способствует формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитию мотивов учебной деятельности, самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Отличительной особенностью программы «Краеведение в начальной школе» является то, что она адаптирована к младшему школьному возрасту, носит занимательную форму представления информации и позволяет применить краеведческие знания на практике. Программа дополняет и расширяет знания в области общеобразовательных школьных программ. Играет пропедевтическую роль в изучении курса «Географии» и «Истории» в средней школе.

Программа «Краеведение в начальной школе» направлена на освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, а также овладение межпредметными понятиями. Она подразумевает создание развивающей среды и условий, способствующих воспитанию в ребёнке нравственно-эстетических идеалов, направляет обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к самообучению и познанию, способствует формированию ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. И главное- *способствует формированию основ гражданской идентичности и развитию мировоззрения.*

Благодаря этой программе учащиеся познакомятся не только с географическим расположением нашего города и края, но и будут изучать его рельеф, почвы, климат, полезные ископаемые, водоёмы, растительный и животный мир, природные зоны края. Результаты освоения программы направлены на восприятие окружающего мира, как целостной системы, на формирование экологической грамотности, а также элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Программа предусматривает также знакомства с правилами похода и экскурсии.

Изучение истории и культурного наследия края, связанное с именами выдающихся людей, внёсших большой вклад в развитие КМВ, отражает формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии как природы, так и народов, культур и религий.

Новизна программы заключается в систематическом дополнительном краеведческом образовании, начинающемся с первого класса. Вместе с изучением первых букв, слогов, слов, дети начинают изучать свой родной город, край, его культуру, географию, историю, а также значимость нашего региона для родины.

Занятия проводятся на базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ) г. Пятигорска, расположенного в исторической части города у отрога горы Машук горы Горячей в усадьбе основателя ученического туризма в России Рудольфа Лейцингера. В Центре оформлена

экспозиция, посвящённая истории создания и развития города курорта Пятигорска, имеется музей Истории Туризма и Альпинизма, а также большая краеведческая библиотека, включающая раритетные издания. Педагоги Центра, кроме педагогического образования, имеют высокие спортивные звания и разряды по туризму и спортивному ориентированию, а также большой опыт экскурсионной работы. Преподавателями Центра сформирована особая образовательная развивающая творческая среда, ориентированная на удовлетворение разнообразных интересов и запросов воспитанников. Сотрудничество школы с центром даёт возможность использования богатого краеведческого материала (коллекции растений, минералов, археологических находок, презентации, таблицы, схемы, карты, и т. д.), что позволяет расширить возможности педагогических работников в праве выбора форм, методов работы и обеспечивает благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.

Разнообразие методов и форм работы с учащимися направлено на формирование основ умения учиться, на способность к организации своей деятельности - умения принимать, сохранять цели и следовать им, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и со сверстниками.

Учащиеся, занимающиеся по программе «Краеведение в начальной школе», получают не только знания по истории города, края, но и элементарные умения и навыки краеведческой работы, а также могут выполнять конкретные несложные практические задания. *Главное - у детей формируется устойчивый интерес к познанию и исследованию родного города и края.*

Программа рассчитана на учащихся 1 - 4 классов и предусматривает проведение занятий по часу в неделю, что составляет 30 часов.

Цель и задачи программы:

ЦЕЛЬ: - воспитывать любовь к родному городу, к родному краю и желание принести ему пользу.

ЗАДАЧИ:

- познакомить учащихся с родным городом и краем, в котором они живут, как значимой части России;
- сформировать у детей уважительное отношение к своей «малой родине»;-дать учащимся первоначальные знания по истории, географии, биологии, ОБЖ, физической подготовке; познакомить с проблемами экологии и охраны природы;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей, повышению культуры мышления у школьников;
- совершенствовать физическое развитие школьников в соответствии с их возрастом и возможностями.

Исходя из целей и задач, рекомендуется применять следующие *методы работы: информационно - рецептивный (передача информации), репродуктивный (возврат к опыту детей), объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, метод исследования, практический, эвристический, метод проектов.*

Необходимо использовать следующие *формы работы с детьми: беседы, краеведческие игры, викторины, конференции, практические занятия, экскурсии и походы.*

План занятий построен так, чтобы перед школьниками стояла всегда ближайшая и доступная им цель - экскурсия к интересному объекту, поход выходного дня, участие в мероприятии. Одновременно следует добиваться, чтобы учащиеся понимали, что *основной целью их занятий является изучение родного края и города.* Содержание постепенно усложняется: от бесед о родном городе можно переходить к простейшим краеведческим исследованиям. Для разнообразия занятий проводятся краеведческие викторины, игры, праздники.

Для проверки усвоения курса программы рекомендуется проводить зачеты после изучения значимых тем. *Формы зачётов* могут быть следующими: *тестирование, проверочные работы, викторины, игры, зачётные мероприятия между учащимися объединений.*

Требования к знаниям и умениям на конец первого года обучения:

- знать фамилию, имя, отчество родителей и родственников;
- знать адрес школы, дорогу в школу и домой;
- уметь пользоваться школьной библиотекой;
- знать правила поведения в городе и на природе;
- иметь общее представление о местоположении города Пятигорска на карте края; -знать реки и озёра, находящиеся в зоне города и вблизи него;
- иметь общее представление о растительном и животном мире города - названия; -знать историю зарождения города Пятигорска;
- знать достопримечательности родного города;
- знать историю посещения города Пушкиным, Лермонтовым.

По завершении 2 года обучения дети должны знать и уметь:

- знать место работы родителей;
- знать свой микрорайон;
- основные сведения по истории и географии КМВ;
- знать опасные и ядовитые растения, растущие в регионах КМВ,
- знать основные лекарственные растения нашего региона и уметь их применять;
- знать историю зарождения городов КМВ;
- знать историю родного города в годы ВОВ.

По завершении 3 года обучения дети должны знать и уметь:

- порядок организации и проведения походов выходного дня;
- иметь представление о географических особенностях района КМВ;
- иметь представление о проблемах экологии КМВ;
- знать историю становления курортов КМВ;
- знать имена выдающихся людей, внёсших большой вклад в развитие КМВ;
- иметь представление о вероисповедании народов населяющих район КМВ.

По завершении 4 года обучения дети должны знать и уметь:

- уметь найти Ставропольский край на карте России, показать границы края, назвать соседние республики, области, края;
- знать названия крупных городов края и уметь показывать их на карте;
- иметь представление о географических особенностях Ставропольского края;
- иметь общее представление о водных ресурсах края, знать названия самых крупных рек, озёр, каналов и водохранилищ, уметь показать их на карте края;
- знать природные зоны края;
- знать историю создания Кавказского Горного общества, иметь представление о роли Р. Лейцингера в создании ученического туризма в России;
- иметь представление о национальностях населяющих наш край, традициях, праздниках и творчестве.

**Учебно - тематический план
кружка «Краеведение для малышей» 1год обучения**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы работы
		Всего	Геог.	Практ.	
1.	Организационное занятие:	1	1	-	экскурсия
1.1	Знакомство с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий				
2.	Моя семья:	2	1	1	устный рассказ, рисунок
2.1	С кем я живу;	1	0,5	0,5	
2.2	В этом доме я живу; Чем занимаются мои родители, бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	
3.	Наша школа:	2	1	1	устный рассказ, рисунок, экскурсия
3.1	Адрес школы. Дорога в школу; Моя школа;	1	0,5	0,5	
3.2	Школьная библиотека.	1	0,5	0,5	
4.	Наш микрорайон	1	-	1	обзорная прогулка
5.	Географические особенности:	6	6	0	устный рассказ, рисунок, экскурсия
5.1	Наш город на карте края;	1	1	-	
5.2	Географические особенности г. Пятигорска;	1	1	-	
5.3	Уникальность гор Пятигорья;	1	1	-	
5.4	Реки и озёра Пятигорска;	1	1	-	
5.5	Минеральные источники Пятигорска;	1	1	-	
5.6	Итоговое зачётное занятие «Занимательная география»	1	1	-	

6.	Растительный и животный мир:	5	3,5	1,5	
6.1	Что растёт вокруг нас;	1	0,5	0,5	устный рассказ, рисунок, экскурсия
6.2	Работа с гербарием;	1	0,5	0,5	
6.3	Животный мир вокруг нас;	1	0,5	0,5	
6.4	Охрана природы.	1	1	-	
6.5	Итоговое зачётное занятие «Мир вокруг нас»	1	1		
7.	Из истории г. Пятигорска:	5	3	2	
7.1	История зарождения Пятигорска;	2	2	-	устный рассказ. экскурсия, рисунок
7.2	Экскурсия в музей краеведения;	1	-	1	
7.3	Достопримечательности Пятигорска.	2	1	1	
	Итоговое зачётное занятие «Мой город»				
8.	Города КМВ:	4	4		
8.1	Города КМВ	4	4	-	устный рассказ,
9.	Знаменитые люди, посетившие	4	2	2	
	наш город:				устный рассказ, экскурсия.
9.1	А.С. Пушкин в нашем городе;	1	1	-	
9.2	М.Ю. Лермонтов в Пятигорске;	1	1	-	
9.3	Экскурсия в музей М.Ю. Лермонтова.	2	-	2	
ИТОГО ЗА ГОД - 30 ЧАСОВ					

Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 1 год обучения

1. Организационное занятие.

Знакомство с программой. Знакомство с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий. Основные мероприятия ЦДЮТиЭ. Демонстрация видео и фотоматериалов, экскурсия по ЦДЮТиЭ.

2. Моя семья.

Фамилии, имена, отчества членов семьи, их возраст, рассказ о семье (устный).

В этом доме я живу. Рассказ о доме: адрес, какой мой дом (квартира), соседи, интересные люди, домашние животные.

Чем занимаются мои родители, бабушки и дедушки. Профессии членов семьи, кем и где работают, семейные традиции.

3. Наша школа.

Адрес школы. Год образования, лучшие ученики, школьные праздники. Дорога в школу. Составление схемы маршрута движения учащегося в школу, с указанием опасных мест, пешеходных переходов.

Школьная библиотека - экскурсия.

4. Наш микрорайон.

Обзорная прогулка.

5. Географические особенности родного города.

Наш город на картах региона КМВ и Ставропольского края. Общие представления о расположении города Пятигорска в пределах края.

Первоначальные сведения о географических особенностях г. Пятигорска. Уникальность гор Пятигорья. Экскурсия по склонам г. Машук.

Реки и озёра Пятигорска - общие сведения.

Минеральные источники Пятигорска. Что и какими водами лечат. Экскурсия в питьевую галерею.

Итоговое зачётное занятие «Занимательная география» проводится в форме викторины.

6. Растительный и животный мир.

Что растёт вокруг нас. Общее представления об окружающем растительном мире. Травы, деревья, цветы, растущие в городе. Работа с гербариями. Знакомство с несколькими лекарственными и ядовитыми растениями города.

Животный мир вокруг нас. Знакомство с представителями фауны Пятигорска.

Охрана природы. Что такое «Красная книга». Какие представители флоры и фауны нашего города нуждаются в защите.

Итоговое зачётное занятие «Мир вокруг нас». Рисунок.

7. Из истории г. Пятигорска.

История зарождения Пятигорска. Первоначальные сведения о создании города Пятигорска, его развитии как курортного поселения. Имена, с которыми связано зарождение Пятигорска. Главная достопримечательность «Горячеводского поселения», первый трамвай. Экскурсия в музей краеведения. Экскурсия по парку «Цветник» - знакомство с достопримечательностями г. Пятигорска.

8. Города КМВ.

Общие сведения о городах Кавказских Минеральных Вод: названия, местоположения, чем известны. Автобусная экскурсия в г. Кисловодск.

9. Знаменитые люди, посетившие наш город.

А.С. Пушкин в нашем городе. Краткие сведения о приезде А.С. Пушкина в наш город. Стихи, посвящённые Кавказу.

М.Ю. Лермонтов в Пятигорске. Посещение М.Ю. Лермонтовым Пятигорска в детские годы. Экскурсия в музей М.Ю. Лермонтова.

Учебно - тематический план «Краеведение в начальной школе» 2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Организация похода выходного дня:	4	2	2	устный рассказ, практическое занятие,
1.1	Как одеться в походе, как питаться в походе;	1	1		
1.2	Опасности похода, распределение обязанностей	2	1	1	
2.	Моя семья:	4	3	1	устный рассказ, рисунок, разучивание игр
2.1	Расскажи о своих родителях;	2	1	1	
2.2 3.2.3	Моя улица, мой дом; Во что играли мои родители, бабушки и дедушки	1 1	1 1		
3.	Наша школа:	1	1	-	устный рассказ
	Из истории школы	1	1	-	
4.	Наш микрорайон:	2	1	1	устный рассказ, экскурсия
4.1	История микрорайона;	1	1	-	
4.2	Посещение достопримечательностей микрорайона.	1	-	1	
5.	Географические особенности района КМВ:	5	3	2	устный рассказ, экскурсия, ведение дневника наблюдений за изменением погоды
5.1	КМВ на карте Ставропольского края;	1	1		
5.2	Уникальные горы КМВ;	2	1	1	
5.3	Характеристика явлений погоды.	2	1	1	

6.	Водные ресурсы КМВ:	3	3		
6.1	Реки КМВ.	1	1	-	устный рассказ, экскурсия
	Озёра КМВ;				
6.2	Минеральные источники;	1	1	-	
6.3	Зачёт (устный опрос).	1	1	-	
7.	Растительный мир КМВ:	5	3	2	
7.1	Растительность. Охрана растительного мира.	1	1	-	устный рассказ, работа с гербариями, Тур. прогулка
7.2	Лекарственные растения. Ядовитые растения	1	1	-	
7.3	Тур. прогулка «Осенние наблюдения»;	1	-	1	
7.4	Тур. прогулка «Зимний лес»;	1		1	
7.5	Зачёт. Защита проекта.	1	1	-	
8.	Животный мир КМВ:	2	1	1	
8.1	Фауна КМВ;	1	1	-	устный рассказ, экскурсия
8.2	Экскурсия на станцию юных натуралистов.	1	-	1	
9.	Города КМВ:	1	1	-	устный рассказ
	История образования КМВ.	1	1	-	
10.	Мой город в годы войны с фашизмом:	2	1	1	
10.1	Пятигорск в годы ВОВ;	1	1	-	устный рассказ, экскурсия
10.2	Экскурсия на пост № 1.	1	-	1	
11.	Зачётное мероприятие по итогам года.	1	1		викторина

ИТОГО ЗА ГОД - 30 ЧАСОВ

Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 2 год обучения

1. Организация похода выходного дня.

Я иду в однодневный поход. Как собраться в однодневный поход, основные понятия о личном и групповом снаряжении, как одеться в походе, как питаться в походе, опасности похода, распределение обязанностей. Поход выходного дня «Посвящение в юные туристы-краеведы»

2. Моя семья.

Составление летописи своей семьи. Рассказ о семье, работа с фотографиями и другими источниками. Во что играли мои родители, бабушки и дедушки. Разучивание игр.

3. Наша школа.

Знакомство с историей школы и её традициями. Составление и защита учащимися проекта «Моя школа в будущем».

4. Наш микрорайон.

Памятные и исторические места микрорайона, его роль в прошлом и будущем города, посещение достопримечательностей микрорайона. Посещение одного из учреждений или предприятий микрорайона.

5. Географические особенности района КМВ.

Наш город и регион КМВ на карте Ставропольского края и России.

Общие представления об особенностях рельефа КМВ. Неудавшиеся вулканы Пятигорья, зоны предгорий Кавказа и Минераловодской равнины.

Полезные ископаемые, находящиеся на территории КМВ, их использование и значение. Экскурсия на гору Горячая к отложениям травертина.

Характеристика явлений погоды. Наблюдения за изменениями в природе по временам года. Климат, изменения температуры, осадки.

Зачёт в форме теста.

6. Водные ресурсы КМВ.

Реки, озёра, подземные воды региона КМВ. Знакомство с основными речными системами региона, озёрами природного и антропогенного происхождения, уникальность озер Тамбукан и Провал. Минеральные источники. Экскурсия к озеру Провал.

7. Растительный мир КМВ.

Представители растительного мира Пятигорска и КМВ. Сведения о наиболее распространённых растениях: травянистых, кустарниковых растениях, цветах, деревьях.

8. Животный мир КМВ.

Сведения о животном мире региона, характеристика 4 - 6 представителей.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

9. Города КМВ.

История образования КМВ. Первоначальные сведения о зарождении городов КМВ, их развитии как курортов.

10. Мой город в годы войны с фашизмом.

Военная история Пятигорска. Памятные места ВОВ. Ущерб, причинённый городу. Город - госпиталь.

Экскурсия на пост № 1.

11. Зачётное мероприятие по итогам года.

Участие в краеведческом ралли для учащихся начальных классов.

Учебно - тематический план

«Краеведение в начальной школе» 3 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Организация однодневного похода.	2			устный рассказ, практическое занятие.
2.1	Опасности в походе;	1	1	-	
2.2	Обязанности уч-ков в походе;	1	1	-	
3.	Растительный мир КМВ:	4	3	1	устный рассказ, работа с гербариями. тур. прогулка
3.1	Степь и лесостепь;	1	1	-	
3.2	Флора и фауна машукского и бештаугорского лесов;	2	1	1	
3.3	Зачёт (письменный опрос).	1	1	-	
4.	Проблемы охраны природы КМВ:	3			тур. прогулка, подготовка докладов
4.1	Экскурсия «Экологическая тропа горы Машук»;			1	
4.2	Экологические проблемы КМВ.		2		
5.	Зарождение городов КМВ.	5			устный рассказ, проект.
5.1	История Константиногорской крепости;	1	1	-	
5.2	Первые исследователи минеральных вод;	2	2	-	

5.3	История Кисловодской крепости и Ессентукского редута;	1	1		
5.4	Защита проекта «Коллекция фотографий».	1	1	-	
6.	Рождение курортов:	8	7	1	
6.1	Генерал А.П. Ермолов, его роль в истории Пятигорска;	1	1		устный рассказ, экскурсия
6.2	Генерал Г.А. Емануэль, его заслуги в развитии нашего города;	1	1	-	
6.3	Первое восхождение на Эльбрус;	1	1	-	
6.4	Экскурсия по старому городу;	1		1	
6.5	Архитекторы - братья Бернардацци;	2	2		
6.6	Архитектор С.И. Уптон;	1	1		
6.8	Зачёт (викторина).	1	1	-	
7.	Знаменитые люди на КМВ:	3	2	1	
7.1	КМВ в творчестве художников, писателей и поэтов;	2	2	-	устный рассказ, экскурсия
7.2	Экскурсия по лермонтовским местам города Пятигорска.	1	-	1	
8.	Военная история Пятигорска и КМВ:	2	1	1	
8.1	Оккупация и освобождение;	1	1	-	устный рассказ, экскурсия, встреча с ветеранами
8.2	Экскурсия к Мемориалу Славы.	1		1	
9.	Храмы нашего города:	2	2		
9.1	История создания храмов в Пятигорске	2	2		устный рассказ

ИТОГО ЗА ГОД - 30 ЧАСОВ

Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 3 год обучения

1. Организационное занятие.

Знакомство с программой. Что такое краеведение. Виды краеведения. Формы краеведческой работы.

2. Организация однодневного похода.

Опасности в походе. Как правильно выбрать маршрут. Цели и задачи похода. Распределение обязанностей участников в походе.

3. Растительный мир КМВ.

Степь и лесостепь КМВ. Флора и фауна Машукского и Бештаугорского лесов. Лекарственные и ядовитые растения региона. Учимся отличать на рисунках и в гербарии лекарственные и ядовитые растения (5 - 6 шт.).

4. Проблемы охраны природы КМВ.

Памятники природы КМВ. Понятие о памятнике природы, информация о некоторых памятниках природы КМВ: г. Машук, г. Бештау, оз. Прова, оз. Тамбукан.

Экскурсия «Экологическая тропа горы Машук».

5. Зарождение городов КМВ.

История Константиногорской крепости. Создание Константиногорской крепости и слободы.

Сведения из истории городов Ессентуки и Кисловодск. Ессентукский редут, Кисловодская крепость.

Первые исследователи минеральных вод: П.С. Паллас, Ф.П. Гааз, А.Н. Нелюбин, А.И. Смирнов.

6. Рождение курортов.

Знакомство с биографией А.П. Ермолова, его роль в истории Пятигорска.

Генерал Г.А. Емануэль, его заслуги в развитии нашего города. Первое восхождение на Эльбрус.

Архитекторы - братья Бернардацци и архитектор С.И. Уптон;.

Экскурсия «Архитектурные памятники города Пятигорска»;

Зачёт (викторина).

7. Знаменитые люди на КМВ.

Посещение КМВ А.С. Пушкиным.

Лермонтовский Пятигорск. Рассказ об исторических местах города, где бывал поэт. Экскурсия.

Л.Н. Толстой в Пятигорске.

КМВ в творчестве художников, писателей и поэтов.

8. Военная история Пятигорска и КМВ.

Оккупация и освобождение города во время Великой отечественной войны. Экскурсия к Мемориалу Славы.

9. Храмы нашего города:

Какие религии исповедуют в нашем городе. История создания церквей и храмов.

Учебно - тематический план «Краеведение в начальной школе» 4 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Географические особенности Ставропольского края:	10	11	1	устный рассказ, экскурсия
2.1	Мой край на карте Родины;	1	1	-	
2.2	Рельеф Ставропольского края;	1	1	-	
2.3	Уникальность гор несостоявшихся вулканов;	1	1	-	
2.4	Полезные ископаемые края;	1	1	-	
2.5	Охрана недр и рельефа;	1	1	-	
2.6	Экскурсия на г. Горячую;	1	-	1	
2.7	Климат Ставропольского края;	1	1	-	
2.8	Характеристика явлений погоды края;	1	1	-	
2.9	Охрана воздуха;	1	1	-	
2.10	Зачёт (письменный опрос).	1	1	-	
3.	Внутренние воды и водные ресурсы:	5	5		устный рассказ, подготовка докладов
3.1	Реки Ставропольского края;	1	1		
3.2	Озёра Ставропольского края;	1	1		
3.3	Ледники, подземные воды;	1	1	-	
3.4	Минеральные источники;	1	1		
3.5	Зачёт (подготовка сообщений).	1	1	-	
4.	Почвы Ставропольского края	1	0,5	0,5	устный рассказ, практическая работа
5.	Растительный и животный мир нашего края:	5	4	1	устный рассказ, работа с гербарием, подготовка докладов,
5.1	Природные зоны края;	2	2	-	
5.2	Охрана растительного и животного мира;	1	1	-	
5.3	Зачёт (подготовка сообщений);	1	1	-	
5.4	Экскурсия «Сады и парки нашего				

	города»	1	-	1	тур. прогулка
6.	Кавказское Горное Общество, история его создания:	4	3	1	устный рассказ, посещение музея,
6.1	Р.Р.Лейцингер - создатель КГО, зарождение детского туризма;	1	1	-	
6.2	Деятельность КГО;	1	1	-	
6.3	Пуск трамвайного движения в Пятигорске;	1	-	1	
6.4	Сооружение ГЭС «Белый уголь»;	1	1	-	
7.	Ставропольский край в ВОв.	2		2	экскурсия
8.	Устное творчество народов Ставрополя:	2	1	1	устный рассказ
8.1	Казачий фольклор;	1	1		
8.2	Творчество Кавказских народов.	1	-	1	

ИТОГО ЗА ГОД - 30 ЧАСОВ

Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 4 год обучения

1. Организационное занятие.

Знакомство с программой. Чем полезны и интересны экскурсии и походы.

2. Географические особенности Ставропольского края.

Мой край на карте Родины, географические особенности Ставропольского края, рельеф края, почвы, уникальность гор несостоявшихся вулканов, климат, полезные ископаемые края, охрана недр и рельефа, характеристика явлений погоды края, охрана воздуха.

3. Внутренние воды и водные ресурсы края.

Реки Ставропольского края, озёра Ставропольского края, подземные воды, минеральные источники, искусственные водоёмы.

4. Растительный и животный мир нашего края.

Природные зоны края, охрана растительного и животного мира, работа с гербарием, знание полезных и ядовитых растений, умение находить их в природе.

5. Кавказское Горное Общество, история его создания.

Создание Кавказского Горного Общества, Р.Р. Лейцингер - основатель КГО, значение КГО в истории и развитии культуры города (создание музеев, бюро путешествий и экскурсий, первой ученической турбазы и туристско - экскурсионной деятельности), пуск трамвайного движения в Пятигорске, сооружение ГЭС «Белый уголь».

6. Ставропольский край в ВОв.

Страницы истории Битвы за Кавказ.

7. Устное творчество народов Ставрополя.

Знакомство с национальностями населяющими край, казачий фольклор, творчество Кавказских народов, праздники и традиции.

Методическое обеспечение.

Формы занятий:

Викторины, интеллектуальные игры, экскурсии, беседы, краеведческие игры, тур. прогулки, конкурсы, наблюдения, олимпиады.

Основные методы организации учебно- воспитательного процесса: Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический, эвристический.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Специализированная литература, карточки с заданием, методические разработки по краеведению. Карты России, Ставропольского края, иллюстрации растительного и животного мира края. Разработки зачётов, викторин на электронном носителе. Презентации, диски, фильмы по краеведению. Компьютер, интерактивная доска, проектор.

Формы подведения итогов:

Тестирование, проверочные работы, викторины, игры, зачётные мероприятия, защита проектов.