

## **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс,**

**Составлена к рабочей программе по Всеобщей истории для 8 класса**

**учитель Доможирова Л. К.**

Рабочая программа по курсу «История России XVIII века» и «Всеобщая история. История Нового времени» составлена на основе и в соответствии с:

1. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.
2. Примерной Программой основного общего образования по истории.
3. Авторской программой курса «История России XVIII в.» Захаров В, Н, Пчелова Е.В., под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова для 8 класса общеобразовательных учреждений, М.: ТИД «Русское слово», 2016 г. ; «Всеобщая история. История Нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова и на основе учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 8 классе реализуются в рамках двух курсов – «Новая история» и «Истории России» . Предполагается их последовательное изучение.

Курс «Истории России XVIII века» в 8 классе общеобразовательных учреждений является продолжением системного изучения отечественной истории, начатой в 6-7 классах. Программа курса рассчитана на преподавание в 8 классе по учебнику Пчелова Е.В. История России XVIII век. М.: Русское слово, 2016 г.

В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 40 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Главная цель курса состоит в формировании у учащихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма.

В рамках этой цели в процессе обучения учащиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с новыми историческими понятиями и терминами, получают представление об истории как одной из отраслей научного знания. В конечном итоге все это способствует развитию гуманитарной культуры учащихся, росту их гражданского самосознания, повышению общеобразовательного уровня.

Курс «Новая история» для класса охватывает период перехода от традиционного общества к индустриальному. Рабочая программа по курсу Новой истории составлена на 28 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Цели:** учащиеся 8 класса должны получить знание об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в России и мире.

**Задачи:**

- выстроить адекватное представление о периодизации Нового времени, о встречи миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.

- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа; приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в

межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В Рабочей программе учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы (при выборе форм контроля используются творческие задания, позволяющие развивать культурную, коммуникативную и информационную компетентности учащихся). Задания различной степени сложности признаны способствовать более прочному усвоению знаний, практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи. Методы обучения, предусмотренные программой: наглядный, словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия), работа с книгой (чтение, изучение, цитирование, составление плана), видеометод. Используемые технологии обучения: компьютерные (новые информационные) технологии обучения, проблемное обучение.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы: в разработках уроков используются различные методики проведения уроков с учетом возрастных особенностей учащихся; большое внимание уделено системе работы по формированию сложных понятий, самостоятельной работе учащихся; контрольные задания, разноуровневые тесты, разнообразные кроссворды помогают оперативно осуществлять проверку знаний учащихся; материал подобран таким образом, чтобы учитель мог дифференцированно выбрать соответствующие задания с учетом уровня подготовленности учащихся.