

Аннотация к рабочей программе "Первые шаги в деловом английском"

В результате изучения элективного курса «Мои первые шаги в деловом английском» ученик должен

Знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц, связанных с тематикой данного курса и соответствующей ситуации общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем.

Овладеть:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов, ориентированных на выбранный профиль;
- навыками культуры делового общения.

Совершенствовать:

- навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ;
- расширить объем знаний учащихся по английскому языку.

Курс также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка в русле выбранного профиля;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

Уметь:

говорение

- начинать, вести и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать, рассуждать в связи с изучаемой тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать

аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней;

чтение

-читать аутентичные тексты различных жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

-заполнять различные виды анкет, документов в форме, принятой в данной стране;

-писать письма делового характера

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-социальной адаптации; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранных языков в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;

-обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранных языков в сокровищнице мировой культуры.