

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии №4
(протокол от 30 марта 2018 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ гимназии №4
С.В. Танцура
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №4 г. Пятигорска
за 2017 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МБОУ гимназии №4 в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №4 подготовлен на основании информационных и аналитических материалов деятельности гимназии за 2017 год и размещен на официальном сайте гимназии sch4.pyatigorsk.ru для ознакомления и обсуждения.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2017 год.

Содержание:

№	Содержание раздела
I	Общие сведения о МБОУ гимназия №4
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности
IV	Содержание и качество подготовки
V	Востребованность выпускников
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
VII	Оценка кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
IX	Оценка материально-технической базы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ГИМНАЗИИ №4

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
Юридический и фактический адрес	357532 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Панагюриште, 14 -а.
Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Идентификационный номер налогоплательщика	2632060142
Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 26 № 003774719
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 26 № 001553209 от 24 декабря 2012 года
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	код по КНД 1121007, поставлена на учет 15 ноября 2000, серия 26 № 003774719
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Оперативное управление 26 – АЕ 835637
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.	Кадастровый номер: 26:33:130303:23 Реквизиты свидетельства 26-АЗ 813865.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5398 от 14 декабря 2016 г, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022601616443

	Срок действия лицензии – бессрочно Серия 26 Л 01 № 0001651	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2008 от 29 марта 2013 г. Срок действия до 29 марта 2025 г. Серия 26 А 01 №0000050	
Адрес электронной почты	Pschool4@yandex.ru	
Телефон	8(8793)32-22-01, 8(8793)32-54-00, 8(8793) 32-37-57	
Ф.И.О. директора	Танцура Сергей Владимирович, Почетный работник общего образования РФ	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов, наличие мед. кабинетов, охраны)	6675,3 кв.м 34 Спортивный зал - 2 Медицинский кабинет - есть Стоматологический кабинет – есть Столовая - вместимость 180 посадочных мест Охрана - есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	На 01.01.2017 43 классов- комплектов 1147 чел.	На 30.12.2017 44 классов- комплектов 1187чел.
Режим работы	С 8.00 часов до 18.00 часов	
Сменность	Две смены	
Количество сотрудников (педагогических) Из них (по квалификационным категориям, почетные работники, имеют награды, молодые специалисты)	90 Высшая квалификационная категория –28 человек, первая квалификационная категория - 8человек, соответствие должности – 51 человек, без категории – 3человека. Имеющих звания и награды: Заслуженный учитель РФ – 1чел, Почетный работник общего образования РФ –7 чел. Имеющих ученую степень: доктор наук – 1 чел. Молодых специалистов – 2 чел.	

МБОУ гимназия №4 находится в микрорайоне «Ромашка», спальном районе города Пятигорска. Площадь жилой зоны района составляет 830 520 м².

Гимназия находится в 5 минутах ходьбы пешком от остановки трамвая и маршрутного такси «ул. Ю. Фучика»

Ближайшие общеобразовательные учреждения – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка.

Рядом с гимназией находятся ВУЗы: Пятигорский государственный университет и Волгоградский медико-фармацевтический институт (филиал в г. Пятигорске).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики;
- учителей информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей биологии и географии;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности.

Количество смен – 2.

Пятидневная неделя для 1-х классов.

Шестидневная неделя для 2-11 классов.

Формы и профили обучения.

Формы обучения: очная, самообразование.

Профили обучения реализуются на уровне основного среднего образования:

- физико- математический профиль;
- химико-биологический профиль;
- социально-гуманитарный профиль.

Сведения о численности обучающихся и количестве классов-комплектов.

№п/п	Количество классов-комплектов	Численность учащихся	Среднегодовая численность обучающихся
1	44	Всего	1171
2	16	в 1 - 4 классах	453
3	22	в 5 - 9 классах	571
4	6	в 10 - 11 классах	147

Воспитательная работа.

Основные направления :

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание
- гражданско-патриотическое
- интеллектуально-познавательная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни
- трудовое, экологическое воспитание
- ученическое самоуправление

- работа с семьей, профилактика социального сиротства
- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности

В основе воспитательной работы нашей гимназии лежат воспитательные программы:

1. «Мы и окружающий мир»
2. «Я - гражданин и патриот России»
3. «Духовно-нравственная культура как средство экологического воспитания на 2017-2021 г.г.»
4. «Мой двор Мы и окружающий мир»
5. «ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. «Красота»
7. «Программа социализации МБОУ гимназии №4 2016-2020 гг.»

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: вахта памяти на Посту №1, участие гимназистов в городском сводном почетном карауле на Посту №1, проведение митингов и других патриотических мероприятий, субботников.
- 2 Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, ветеранами силовых структур и участниками боевых действий.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни. Посещение воинских частей. Проведение концертов для военнослужащих, ветеранов ВОВ и участников военных действий в госпитале. Проведение классных часов, лекций, «Круглых столов», «КВН».

Итоги конкурсов, конференций, соревнований.

Февраль - восхождение на г. Бештау 3-е место

3-е место конкурс газет

Финал военно-спортивной игры «Зарница» 6-е место в Высшей лиге

- 2 – е место по стрельбе из пневматической винтовки

Декабрь - Диплом 3 степени ДОСААФ России – 3 место по стрельбе из пневматической винтовки

Апрель - Конкурс стрелкового мастерства «Огненный вал» командное 6 место.

Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений.

XXVII городская краеведческая конференция школьников г. Пятигорска

I место – Прядченко Анастасия гимназии №4.

XXVII городская краеведческая конференция: Дипломант II степени Шемо Рустам гимназии №4.

XXVII городская краеведческая конференция: Дипломант III степени Шарков Артем гимназии №4.

Конкурс виртуальных экскурсий XXVII городской краеведческой конференции школьников (марте) – Пузыренко Алиса - I место

Итоги городского конкурса «Солдатский конверт»

- 1) Албегова Элеонора - лауреат 3 степени
- 2) Толчинская Нелли, Толчинский Юрий - лауреат 1 степени
- 3) Группа «Подружки» - лауреат 2 степени
- 4) ВИА «3+2» - лауреат 2 степени

3 Межд. конкурс "Зимняя сказка" январь 2017

- 5) Елена Коробейникова - Лаур 1
- 6) Милена Сейранян - Лаур.2 ст.
- 7) Ангелина Оганян - Лаур.2 ст.,
- 8) Наташа Клименко - Лаур.3 ст.,
- 9) Элеонора Албегова - Диплом 1 ст.,
- 10) Ева Лопина - Дипл.1 ст.

4 Межд. конкурс "Машукская осень" октябрь

- 11) Елена Коробейникова - Лаур 2 ст. и Диплом.1 ст.,
- 12) Элеонора Албегова - Лаур.2 ст.,
- 13) Ева Лопина - Диплом.2 ст.

Дипломы ансамбля эстрадно- спортивного танца «Вдохновение» 2017 год Всероссийский конкурс хореографического искусства «С пятки на носок» - Лауреат I степени, Лауреат II степени, Лауреат III степени, Лауреат III степени, Лауреат III степени.

III Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» - Лауреат I степени, Лауреат II степени, Лауреат II степени, Лауреат III степени, Лауреат I степени.

IV Международный конкурс дарований «Машукская осень» - Лауреат I степени, Лауреат I степени, ГРАНПРИ.

Итоги фестиваля «Счастливое детство»:

ВИА «3+2» - Лауреат I степени

Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Вдохновение» - Лауреат I степени

Хор – лауреат I степени

Толчинский Юрий - Лауреат I степени

Толчинская Нелли - Лауреат I степени

В течение 2017 года проводились различные мероприятия:

1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля.

2. Индивидуальное тестирование учащихся.

3. Рейды по неблагополучным семьям, обследования условий жизни опекаемых детей.

4. Педагогический совет по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми.

5. Родительские собрания по классам «Семья в жизни ребёнка»

6. Традиционные Дни Права с участием родителей - работников правовых органов.

7. Месячник правовых знаний с уч-ся и их родителями « О недопущении совершения уч-ся умышленных правонарушений»

8. Лекторий для родителей: «Опасности, подстерегающие наших детей», «Организация летнего отдыха как профилактика правонарушений»

9. Беседы по классам с привлечением инспекторов ГИБДД и ОДН по темам:

«Наркотикам – бой!»; «О вреде курения»; «О террористических угрозах»; «Цена драки»; «Законы дорог уважай»;

10. Лекция на тему: «Проблема непонимания между родителями и детьми»

11. «Здоровье нации. ВИЧ-проблема века!» (Встреча с врачом).

12. Круглый стол для уч-ся 9-11 классов на тему «Формирование в обществе негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков».

13. Круглый стол для уч-ся 8-9 классов на тему пропаганды здорового образа жизни.

14. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»

15. Конкурс плакатов « Нет наркотикам и ПАВ».

16. Видеолекторий «Алкоголь и подросток»

17. Лекция «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции».

Дополнительное образование

В 2017 году обучающиеся нашей школы посещали как школьные кружки, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по направлениям:

Художественно–эстетическое (Сольная вокальная студия, Хореография современного спортивного танца ансамбль «Вдохновение», ВИА, Сценическое мастерство, «Хор»);

Научно-техническое – Математика, Физика, Информатика (Федеральное агентство по образованию Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте);

Спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Фитнес», «Самбо», «Спортивное ориентирование»;

Туристско-краеведческое – Юные экскурсоводы, Музейное дело, Краеведение;

Военно-патриотическое - «Зарничка», «Зарница», «Дети – дорога-жизнь», Юный стрелок, Юный пожарник;

Эколого-биологическое – «15 шагов по экологической тропе», «Экология человека»;

Духовно-нравственное - Уроки нравственности.



Всего за 2017 год заняты кружковой деятельностью – 872 учащихся.

Всего за 2016 год заняты кружковой деятельностью – 927 учащихся
Снижение произошло за счёт оптимизации ставок ПДО.

IV. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1129	1115	1151	1187
	– начальная школа	437	434	457	445
	– основная школа	548	543	550	596
	– средняя школа	144	138	144	146
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	12	6	

	– средней школе	9	11	24	
--	-----------------	---	----	----	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	121	121	100	74	61	25	21	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	55	57	17	18	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	58	52	23	21	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	187	57	65	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2016 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	109	109	100	65	60	10	9	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	49	43	16	14	0	0	0	0	0	0
7	120	120	100	47	39	14	12	0	0	0	0	0	0
8	120	120	100	53	44	12	10	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	35	40	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	550	550	100	249	45	61	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процента (в 2016 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	72	72	100	29	42	14	19	0	0	0	0	0	0	3	2
11	72	72	100	35	49	24	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	64	44	38	26	0	0	0	0	0	0	3	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году уменьшился на 1 % (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2016 было 24%)

Результаты ГИА выпускников 11 классов.

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 72 учащихся – 100%.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математику.

Результаты ЕГЭ по основным предметам.

предмет	Чел.	Мин балл	Ниже мин чел.	Выше мин чел.	Средний балл по гимна	Средний балл по РФ	80 и выше
Русский язык	72	-	-	72	79	64,3	39 Кречан Сабина - 100баллов
Математика (база)	52	-	-	52	4,2	4,14	
Математика (проф)	36	-	1	35	50,2	47,1	

23 учащихся сдали русский свыше 80 баллов, 16 учащихся получили свыше 90 баллов, Кречан Сабина получила 100 баллов, Багдасарян Валерия – 98 баллов, Россинский Дмитрий, Пилипенко Дарья – 96 баллов.

По профильной математике Корнилов Артем и Бурьянская Евгения получили по 80 баллов.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в основные сроки сдали 71 уч-ся и, таким образом, 99% выпускников 2017 года получили аттестаты о среднем полном образовании. Из них 24 учащихся получили аттестаты «с отличием», 22 награждены золотыми медалями Ставропольского края, 1 – серебряной медалью Ставропольского края.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

По предмету	Количество учащихся	Ниже мин. балла	Средний балл в гимназии	Средний балл в РФ	80 бал и выше (чел/б)
по биологии	20	0	67	52,8	2
по географии	0	0	0	49,6	
по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	7	0	60	53	1
по истории	19	1	54	48,1	1
по литературе	5	0	79	56,9	3
по обществознанию	27	2	61	57	3
по физике	17	0	61	51,2	3
по химии	20	3	60	56,1	1
по английскому языку	16	0	76	64,2	8

Из таблицы видно, что средний балл в гимназии по всем предметам ЕГЭ выше, чем в РФ. Порядок и условия прохождения итоговой аттестации в формате ЕГЭ лишней раз подчеркнули правильность курса гимназии на работу учащихся старших классов по индивидуальным учебным траекториям. Многообразие комбинаций учебных предметов, требуемых при поступлении на обучение в высшей школе по соответствующим специальностям, не может быть реализовано только в рамках стандартного профильного образования.

Результаты ГИА выпускников 9 классов.

К итоговой аттестации в 9 классах было допущено 88 учащихся – 100%.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику и 2 экзамена по выбору.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 88 уч-ся (100%)

Обязательный экзамен по математике сдали 80 уч-ся (91 %).

Предметы по выбору сдали 86 уч-ся (98%).

Таким образом, 80 выпускников 2017 года (91%) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 6 учащихся получили аттестаты «с отличием».

Результаты ОГЭ по основным предметам.

Русский язык

Средний балл 4,51

	«5»	«4»	«3»	«2»	Т	И	В	а
--	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---

всего	сдавали в форме ОГЭ	КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
88	88	47	53	36	41	5	6	0	0	100	94

Алгебра
Средний балл 3,61

всего его	сдали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	80	4	5	41	51,3	35	43,7	0	0	100	56,3

Геометрия
Средний балл 3,11

всего	сдали в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	80	0	0	19	58	51	34	10	0	88	24

Информатика и ИКТ
Средний балл 3,71

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	31	4	12,9	14	45,2	13	41,9	0	0	100	54,5

Литература
Средний балл 3,33

5	4	3	2	%	%

всего	сдавал и в форме ОГЭ	5		4		3		2			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0

Обществознание

Средний балл 3,62

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	37	3	8	17	46	17	46	0	0	100	54,1

Биология

Средний балл 3,44

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности и	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
88	34	5	14,7	8	26,5	20	58,8	0	0	100	38,2

География

Средний балл 3,86

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		% обученности	% качества
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
8	7	2	28,6	2	28,6	3	42,8	0	0	100	57,1

Для повышения результатов итоговой аттестации выпускников необходимо:

1. Проанализировать полученные результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников,

классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.

3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

4. Повысить индивидуализацию образовательного процесса старшекласников, эффективность диагностического обследования выпускников основной и средней школы.

5. Обеспечить выбор целесообразных форм, методов, приемов, повышающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации.

6. Создать условия для дальнейшей дифференциации образовательных услуг.

7. Расширить образовательную базу гимназии.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения

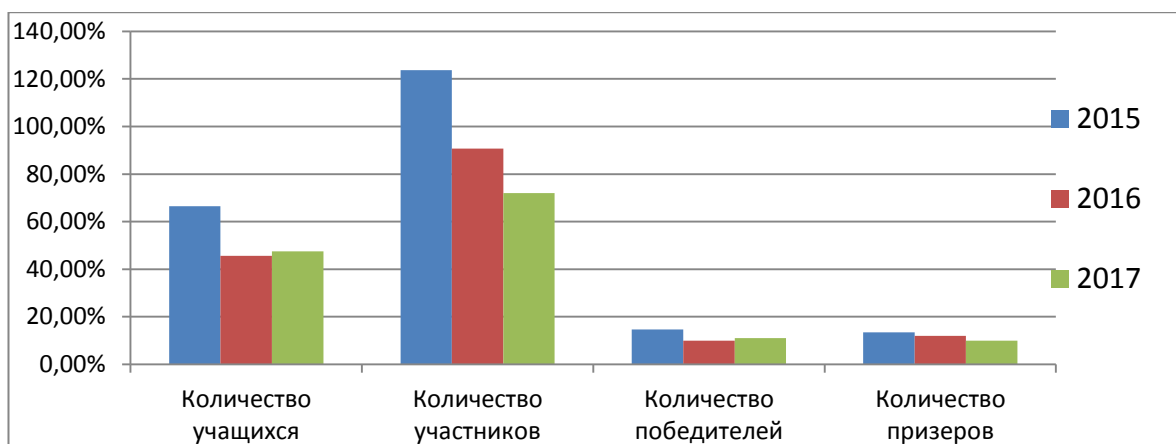
сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в нашей гимназии, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося. Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабах гимназии. Между тем, при недостаточном уровне системной подготовки участие обучающихся на различных этапах Всероссийской олимпиады на протяжении последних лет является высоким.

Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году									
Показатель	Класс								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе (по протоколам)	32	75	52	106	119	87	77	50	598
Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе	20	45	50	53	64	58	59	40	389
Численность учащихся, ставших победителями и призерами (по протоколам)	8	14	5	30	36	24	24	18	151

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников.

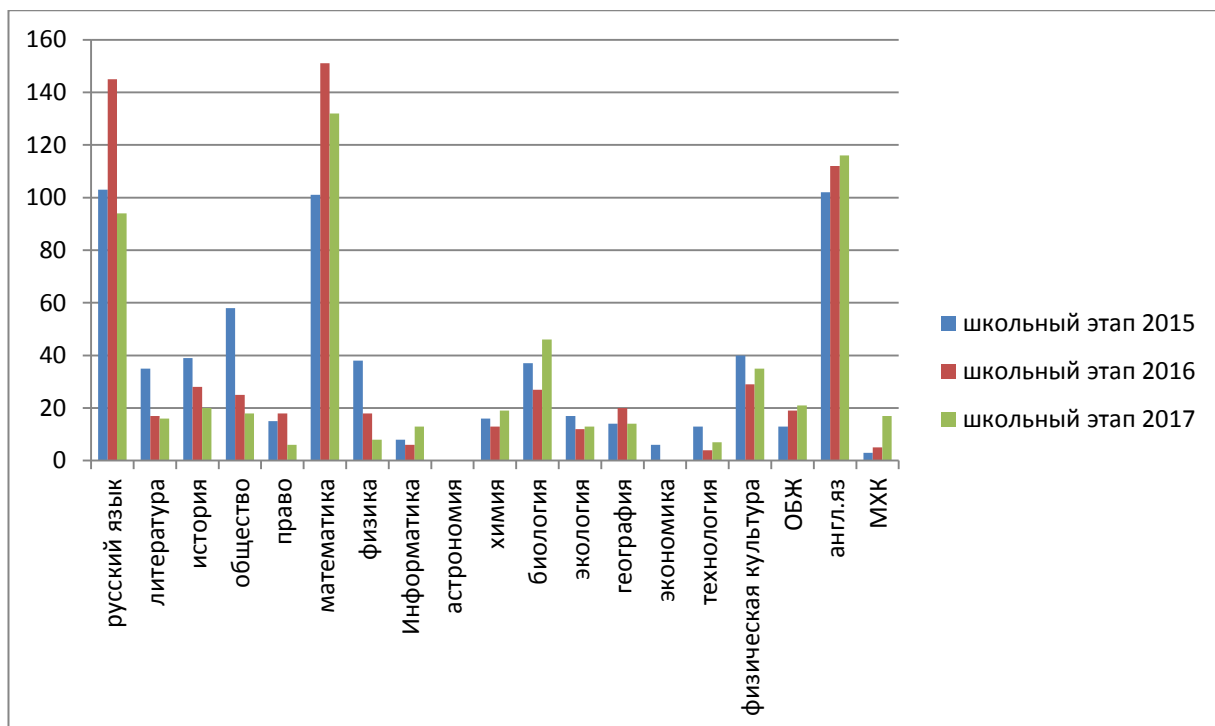
Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (количественный за 3 года)								
Всероссийская олимпиада школьников		2015 г.		2016 г.		2017 г.		ВЫВОД
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Количество учащихся 4-11 классов	696		687		836		
Школьный этап	Количество учащихся	463	66,52%	313	45,56%	389	47,56%	рост
	Количество участников	861	123,71%	623	90,68%	598	72%	спад
	Количество победителей	102	14,66%	89	10,95%	90	11%	рост
	Количество призеров	94	13,51%	82	11,94%	69	10%	спад



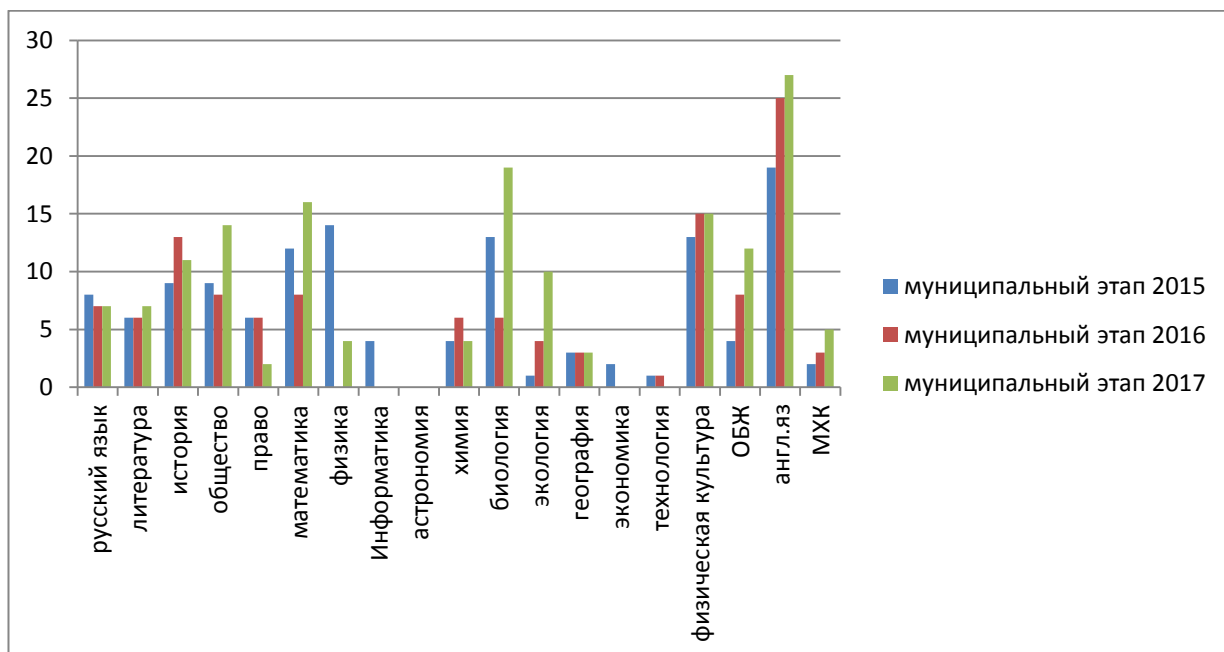
Как видно из приведенной выше таблицы и гистограммы, по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников (по протоколам) снизилось значительно, а также снизилось количество призеров. При этом повысилось количество учащихся, принявших участие в школьном туре по различным предметам, и не значительно виден рост количества победителей.

Участие учащихся в олимпиаде по предметам:

Школьный этап



Муниципальный этап



Анализ активности участия в олимпиаде по предметам показывает высокий уровень подготовки по следующим предметам: английский язык, русский язык, обществознание, физика, биология, экология, физическая культура, МХК, ОБЖ,

Данная информация позволяет сделать вывод о высоком уровне активности ученического состава образовательного учреждения, выявлены имена наиболее способных детей на школьном уровне, которые в

дальнейшем продолжили борьбу и приняли участие в олимпиаде на муниципальном уровне, региональном уровне.

Анализ участия МБОУ гимназии №4 в ВОШ за 2016, 2017 г. г.

	Предметы	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап		Результаты регионального этапа	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	русский язык	145	94	7	7				
2	литература	17	16	6	7				
3	история	28	20	13	11				
4	общество	25	18	8	14				
5	право	18	6	6	2				
6	математика	151	132	8	16				
7	физика	18	8	0	4	1			
8	Информатика	6	13	0	0				
9	астрономия	0	0	0	0				
10	химия	13	19	6	4	1	2		
11	биология	27	46	6	19		2		
12	экология	12	13	4	10		1		
13	география	20	14	3	3		1		
14	экономика	0	0	0	0				
15	технология	4	7	1	0				
16	физическая культура	29	35	15	15	1		Призер Митронина Анжелика 11 класс	
17	ОБЖ	19	21	8	12				
18	англ.яз	112	116	25	27	5	4	Призер Гринько Мария 10 класс	Призеры: Гринько Мария 10 класс, Кречан Сабина 11 класс, Баракова Софья 11 класс
19	МХК	5	17	3	5	2	1	Призер Гусева Екатерина 9 класс	Призер Гусева Екатерина 10 класс
	ИТОГО	649	598	119	156	10	11	3	4

В 2017 учебном году на муниципальном этапе честь нашей гимназии отстаивали 156 учащихся, из них по итогам муниципального этапа 13 победителей и 33 призера, что на 31% выше, чем в 2016 г.

Результаты участия в муниципальном этапе 2017 г.

Предмет	Победители	Призеры	итого
Русский язык	1	3	4
математика	1	3	4
ОБЖ	2	1	3
Английский язык	3	10	13
Физика	0	0	0
Экология	2	1	3
Биология	0	7	7
Химия	1	0	1
Физическая культура	0	5	5
Искусство (МХК)	2	0	2
Технология	-	-	-
Обществознание	0	1	1
Литература	1	1	2
История	0	1	1
ИТОГО	13	33	46

На региональном этапе ВОШ наша гимназия были представлена учащимися 9-10 х классов в количестве 11 человек (24 % от количества победителей и призеров муниципального этапа) по 6 предметам: английский язык, химия, биология, экология, география, МХК. Призерами регионального этапа стали 4 человека (36 % от количества участников регионального этапа):

- по английскому языку - Гринько Мария, 9 класс (учитель Плоскова И.Е), Кречан Сабина, 11 класс, (учитель Мартиросова В.С.), Баракова Софья, 11 класс, (учитель Гладких Н.В.)

- по МХК – Гусева Екатерина – 10 класс (учитель Онищенко С.Б.),

Выводы: в 2018 г. необходимо особое внимание руководителям ШМО уделить разработке системы работы учителей по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Разработанные системы необходимо рассмотреть на педагогическом совете и внести в школьную программу «Одаренные дети».

Реализации интеллектуальных возможностей учащихся способствуют конкурсы, проекты различного уровня, исследовательская деятельность. Ребята продемонстрировали высокие результаты в различных предметных областях:

Естественно-математическое направление.

Учащиеся гимназии приняли участие в международном конкурсе «Кенгуру», краевой игре «Квадратура круга», олимпиаде СПбГУ, математической олимпиаде МФТИ, в краевой дистанционной олимпиаде «Интеллект», в тестировании Санкт-Петербургского института продуктивного обучения Российской Академии образования в рамках математического конкурса «Кенгуру-выпускникам», во вступительных экзаменах в школу имени А.Н. Колмогорова, городских конкурсах: «Геометрический марафон», «Математическая панорама», «Математический турнир», «Математическое ралли», I Северо - Кавказском математическом турнире, XXII межрегиональной физико-математической олимпиаде школьников, Международной онлайн - олимпиаде «Фоксфорда», олимпиаде им. Чебышева.

Участие учащихся в конкурсах по математике, информатике.

№ п/п	Название конкурса	уровень	участник и	результаты	Учитель
1.	Городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 - классов	Муниципальный	2	Бурьянская Евгения – грамота призера Доржеев Артем – грамота призера	Савенко Н.А.
2.	Городская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышева для	Муниципальный	2	Лисогуб Иван - грамота призера Никоноров Валерий – грамота	Цапко Е.Л.

	5-7 классов			победителя	
3.	Городской математический турнир для 7-8 классов	Муниципальный	3	Останкович Илья - грамота призера	Савенко Н.А.
4.	Городской математический турнир для 5-6 классов	Муниципальный	4	Лизогуб Иван - грамота призера	Цапко Е.Л.
5.	Городская игра для 8-х классов «Математический квест»	Муниципальный	6	Команда гимназии – грамота призера	Савенко Н.А.
6.	Заключительный этап устной математической олимпиады имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов	Региональный	2	Лисогуб Иван - победитель Никоноров Валерий – призер	Цапко Е.Л.
7.	XXIII межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	Межрегиональный	6	Садовская Ника - диплом I степени Болотов Влад – диплом I степени	Савенко Н.А. Болотова Н.В
8.	Олимпиада «Покори Воробьевы горы »	Федеральный	3	Лоскутов Евгений – победитель отборочного этапа	Савенко Н.А.
9.	Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорд», сезон 5	Международный	2	Абрамцов Петр- диплом II степени Болотов Влад – диплом II степени	Савенко Н.А. Болотова Н.В.
10.	Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда», сезон 6	Международный	2	Абрамцов Петр- диплом I степени Болотов Влад – диплом I степени	Савенко Н.А. Болотова Н.В
	Студенческая научно-практическая конференция , посвященная Дню информатики	Региональный	2	III место - Маркарян А.-10 «А» класс Пименов А- 9 «Б» класс II место - Асиновская С. 10 «В» класс – Варганова А. 10 «В» класс	Максименко И.П. Губина И.Ю.

Участие учащихся в конкурсах по биологии, экологии, химии, географии:

№ п/п	Название конкурса	уровень	участники	результаты	Учитель
1.	Минобр РФ Всероссийская предметная олимпиада по биологии (всероссийский социальный проект «Страна талантов», РГСУ, Министерство образования и науки РФ)	Федеральный	1 поток 10 чел. 2 поток 10 чел.	Победители муниципального уровня - Исаакиди А.7а, Зубарева А., 7а, Албегова Э., 7а Победители регионального уровня - Кучинская Е. 10в Сафарова М., 10в Степанян С., 10в Победители муниципального уровня Болотов В. 7а Ульянов Н., 10в Победитель регионального уровня – Панченко Д.10в, Данилов Д., 10в Исаакиди А., 7а Победитель федерального уровня Албегова Элеонора,7а кл	Богдашева И.В.
2.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (биология) 5 сезон 6 сезон	Международный	2 чел.	Диплом II степени - Болотов В. 7а Диплом I степени – Болотов В. 7а	Богдашева И.В.
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (химия)	Международный	2 чел.	Диплом I степени – Россинский Д. 11в Болотов В.,7а Диплом II степени – Болотов В., 7а	Беличева А.Л.
3.	Всероссийский конкурс «Эколидер» в	Федеральный	2 чел.	Победители регионального этапа -	

	рамках федерального партийного проекта «Экология России»			Шустовская С., 8в, Мамадиярова Д., 11в	Хонина Т.В. Богдашева И.В.
4.	XXVI городская конференция «КМВ – моя малая родина»	Муниципальный	2 чел.	География 1 место – Пузыренко А., бд 3 место – Шемо Р., 5а	Панченко Г.В. Неженцев а С.Н.
5.	VI городская командная олимпиада «БИО-2017»	Муниципальный	10 чел.	Призер личного первенства – Зубарева О. Победитель – команда гимназии	Богдашева И.В.
	Научно-практическая конференция «Фестиваль научных идей»	Региональный	6 чел.	1 место в научном квесте	Беличева А.Л., Богдашева И.В.
6.	II фестиваль научных идей	Региональный	6 чел.	2 место	Беличева А.Л., Богдашева И.В.
7.	Городской конкурс «Химическая карусель»	Муниципальный	5 чел. (команда)	2 место	Беличева А.Л.
8.	Всероссийский Турнир М.В. Ломоносова (биология)	Федеральный	1	победитель Хассан И., 9а кл	Хонина Т.В.
9.	II городская детская научно-практическая конференция, посвященная 160-летию К.Э. Циолковского	Муниципальный	1	Диплом лауреата III степени Рыкун А.,-7а кл.	Ломова М.В.
10.	X-й региональная научно-практическая конференция «Земля наш общий дом» (г.Минеральные Воды)	Региональный	1	Сертификат участника – Панченко Дарья, 10в	Репс В.Ф.

Участие обучающихся в конкурсах по русскому языку и литературе:

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Учитель
Международная онлайн – олимпиада	Международный	Победитель – Болотов Владислав.	7	Победитель	Чернышева Г.Ю.

«Фоксфорд»		Росинский Дмитрий.	11	Победитель	Чернышева Г.Ю.
Турнир Ломоносова по литературе (отборочный тур)	Всероссийский	Баракова Софья	11	Победитель	Чернышева Г.Ю.
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	Краевой	Евсюкова Е.	8в	1 место в муниципальном этапе; в крае – спец. диплом	Дьяконова И.Н.
Конкурс сочинений	Краевой	Шемо Р. Гульянц А.	5Г	Участник Участник	Кулишова Е.В.
Региональная научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Краевой	Коношенко Мария	8А	Призер	Арамян Н.Г.
Конкурс чтецов(ДЦТ)	Городской	Руденко С.	8А	Участник	Арамян Н.Г.
Мефодиевские чтения 2017	Всероссийский	Коношенко М.	8А	2 место в городе	Арамян Н.Г.
«Онегин наизусть»	Городской марафон	Станик Е., Щербинин С., Страшнов Л., Коржов Д., Кучава Е. Алихперов Т., Гатузов Р., Дзыба К., Климова М., Матвеевская Ж., Кривошеева Я.	9А 9Б	Участник участник	Кузнецова Е.А. Гранкина А.П.
		Кисленко В., Стрельцова М., Матаева А., Киселева М., Миронов Д.	9Г	Участник	Ракова Т.В.
Конкурс юных сочинителей «Парус»	Городской	Морозова А. Назаренко А. Трошин В. Шемо Рустам	7В 5А	Дипломант Дипломант Дипломант призер	Ракова Т.В. Арамян

					Н.Г.
Городской конкурсы для учащихся 11 кл. «Самый грамотный школьник»	Городской	Кречан Сабина	11	2 место	
Конкурс «Строка, оборванная пулей»	Городской	Ванюшин Сергей Рыкун Анна	8 8 А	Призер Призер	Чернышева Г.Ю.
4-я Тургеневская олимпиада «Дворянских гнезд заветные аллеи»	Городской	Баракова Софья	11в	Победитель	Чернышева Г.Ю.

Участие в конкурсах учащихся начальных классов.

№ п/п	Название конкурса	уровень	участники	результаты	Учитель
1.	Олимпиада по русскому языку, 4 класс	школьный	3 чел.	1 место – Шлыкова Анна,	Чакалова Н.В. 2 класс 4 класс
2	Олимпиада по русскому языку ,2 класс	школьный	3чел.	1 место - Воржев Денис	
3.	Олимпиада по математике, 2 класс	Школьный	3 чел.	2 место – Кулешов Александр	
4	Всероссийская олимпиада школьников 1 этап (школьный), 2016-2017 уч.год ,Русский язык	Всероссийский	7 чел	Домникова Мария (4 класс) – призер Галецкая Валерия (4 класс) - призер	
6	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	13 чел.	Строева Кристина (4 класс) - 1 место (школа). 4 место(район)	
7	Международная	международн	6 чел	1 место Арушанова Янина (2	Чакалова Н.В.

	дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна –2017») по русскому языку	ый		класс) 1 место Бардина Виктория (2 класс) 3 место ГусейноваАиша (2 класс) 1 место - Строева Кристина (4 класс) 2 место - Кожаева Анастасия (4 класс)	2 класс 4 класс
8	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна –2017») по литературному чтению	международный	4 чел.	1 место Арушанова Янина (2 класс) 1 место Бардина Виктория (2 класс)	
9	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна –2017») по окружающему миру	международный	.5 чел	2 место Арушанова Янина (2 класс) 2 место Бардина Виктория (2 класс)	
10	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна –2017») по математике	международный	6 чел.	2 место -БаласанянАделина (4 класс) 2 место - Галецкая Валерия (4 класс) 1 место - Завидный Семён (2 класс)	
11	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна –2017») «ЛОГИКА И ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ»	международный	4 чел.	3 место -Завидный Семен (2 класс) 1 место- Гусейнова Аиша (2 класс)	Чакалова Н.В. 2 класс 4 класс
12	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник» среди учащихся 2х классов образовательных организаций Ставропольского края	краевой	2	1 место – Бардина Виктория (2 класс)	

14	Международная олимпиада по математике «Весна, апрель 2017, математика, 2 класс» (МЕТАШКОЛА. ON-LINE)	Международный	1	1 место – Завидный Семен (2 класс)	
15	Муниципальный конкурс чтецов. 1 тур (школьный)	школьный	2	2 место – Гусейнова Аиша (2 класс)	
16	Открытая международная математическая олимпиада «Зима, январь 2017, математика, 2 класс» (МЕТАШКОЛА. ON-LINE)	Международный	2	2 место – Никитушкин Роман (2 класс)	
17	Открытая российская олимпиада по русскому языку для школьников по русскому языку (МЕТАШКОЛА. ONLINE)	Всероссийский	2	1 место – Никитушкин Роман (2 место)	
18	Всероссийская олимпиада по математике от УЧИ.РУ «Дино-олимпиада» (online), февраль 2017	Всероссийский	14 чел	Галецкая Валерия (4 класс) — диплом победителя Дьяков Артём (2класс) — диплом победителя Завидный Семен (2 класс) — диплом победителя Лукашенко Андрей (2 класс) - диплом победителя Шилко Дарья (2 класс) — похвальная грамота	Чакалова Н.В. 2 класс 4 класс
20	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	20 чел	1. Барышников Алексей диплом победителя. 2. Пруданов Григорий диплом победителя 3. Рафаилов Руфат диплом победителя 4. Рафаилов Тимур диплом победителя 5. Гриценко Максим диплом победителя 6. Рафаилов Симон диплом победителя 7. Боздуганова Анастасия диплом победителя 8. Пинчук Илья диплом победителя 9. Степанян София диплом	Мкртычан О.Ч.

				<p>победителя</p> <p>10. Кравченко Кристина диплом победителя</p> <p>11. Кравченко Яна диплом победителя</p> <p>12. Милониди Диана диплом победителя</p> <p>13. Ушакова Лилия диплом победителя</p> <p>14. Дадагов Джабраил похвальная грамота</p> <p>15. Алхимов Ростислав похвальная грамота</p> <p>16. Мирзоева Мария похвальная грамота</p> <p>17. Уварова Ева похвальная грам</p> <p>18. Герасимова Анжелика похвальная грамота</p> <p>19. Данилов Яков похвальная грамота</p> <p>20. Алыев Омар похвальная грамота</p>	
21	Конкурс творческих работ «Осень. Осенний Пятигорск»	Муниципальн ый	1 человек	Черноусова Вероника -1 место	Федотова Е.С
22	Научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»	Муниципальн ый	1 человек	Черноусова Вероника-1 место	Федотова Е.С
23	Олимпиада «Слон» олимпиада по математике	Всероссийски й	2 человек	Долбин Родион -1 место Сергеева Алина-2 место	Алферова Л.К
24.	Научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»	Муниципальн ый	1 человек	Сулейманов Тимур-2 место	Мамедова В.А
25.	Конкурс «Ученик – года»	Муниципальн ый	1 человек	Девышева Дарья -2место	Мамедова.В. А
26	Олимпиада портала ИНфоурок «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийски й	1 человек	Березина Анастасия -1 место	Мамедова В.А
27	Конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский госуд. пед. университет».	Всероссийски й	1 человек	Бардин Богдан -лауреат	Ушакова Е.В
28	Образовательный	Всероссийски	1челове	Ямпольцева Алиса- 1 место	

	портал «Продлёнка», Международная олимпиада по математике «Математический марафон».	й	к		Ушакова Е.В
29	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu » по математике (I тур)	Всероссийски й	2 человека	Анна - 3 место, Прохоров Михаил - 3 место.	Архипова Т.П
30	Международная олимпиада «Зимняя арифметика» для 1-4 классов от проекта mega-talant.com	Международн ый		Джамбулатова Селима -2 место, Диденко Илана -2 место, Заурбеков Байсангур -2 место, Горчуева Анна 2 место, Фоминова Ангелина -3 место	Архипова Т.П

Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку.

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Кол-во уч.	клас с	Ф.И.О. учащегося	результат
1.	Сорокодумова И.Ю.	Городской конкурс "Prodigy"	3	5 6	Фролова Полина Кречан Дарина	призер призер
2.	Качорова Ф.А.	Олимпиада для 4-х классов	4	4 4 4	Чан Зуй Коломина Аня Бекетов Данила	победитель призер призер
3.	Малкова Е.И.	конкурс компьютерных презентаций	2	7	Аврамчук Яна	призер
4.	Иванова Е.В.	Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Содружества»			Овчарова Тانيا	призер
5.	Евдокимова И.И.	Визитная карточка страны изучаемого языка	5	5		
6.	Гладких Н.В	Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3	11	Толчинская Нелли	победитель
7.	Иванова Е.В.			11	Пономаренко Майя	победитель
8.	Юрчишина Г.В.			10	Колбина Полина	победитель
				10	Алышова Шакар	победитель

V. Востребованность выпускников.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2017 году	88	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	21	24
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	67	76
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2017 году	72	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	63	87,5
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	17	23,6
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	8,3
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	5	6,9
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	6,9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	46	63,9
	Из них:		

2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	26	36,1
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	8,3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	13	18,1
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	1,4
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	4,2
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	4,2
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	6	8,3
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Штат гимназии педагогическими кадрами полностью укомплектован.

Сведения о педагогических работниках.

1	Всего педагогических работников	90
2	Имеют высшее образование	89
3	Имеют среднее профессиональное образование	1

4	Имеют высшую квалификационную категорию	28
5	Имеют первую квалификационную категорию	8
6	Соответствие занимаемой должности	51
7	Без категории	3
8	Почетные звания («Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»)	7
9	Педагогические работники, имеющие ученую степень	1

Итоги аттестации.

Аттестовались в 2017-2018 учебном году:

	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие	Без категории
	Архипова Татьяна Петровна (14.12.2017г.)		Неженцева Светлана Николаевна (15.01.2018г.)	Курюмов Илья Михайлович (стаж работы до 2-х лет)
	Иванова Елена Владимировна (05.02.2018г.)		Кравцова Наталья Яковлевна (15.01.2018г.)	Гильманов Вячеслав Галимханович (стаж работы до 2-х лет)
	Чернышева Ольга Викторовна (27.02.2018г.)		Заруцкая Вера Анатольевна (21.02.2018г.)	Худяков Иван Федорович (стаж работы до 2-х лет)

Количество человек, **пониживших** свою категорию – 3.

Фамилии, имена, отчества педагогов, **пониживших** свою категорию по результатам аттестации:

1. Неженцева Светлана Николаевна (учитель географии)
2. Кравцова Наталья Яковлевна (учитель русского языка и литературы)
3. Заруцкая Вера Анатольевна (учитель английского языка, психолог)

Количество человек, повысивших свою категорию – 1:

Фамилии, имена, отчества педагогов, **повысивших** свою категорию по результатам аттестации:

1. Чернышева Ольга Викторовна (учитель английского языка)

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ
гимназии № 4**

№ п/п	ФИО	Должность	Год обучения	Учреждение проф. образования, в котором прошел обучение	Тема
1	Федотова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	Октябрь 2017г.	г. Пермь	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Мкртычан Оксана Чеславовна	Учитель начальных классов	Февраль 2018г.	РЭУ им. Плеханова в г.Пятигорске	Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
3	Цапко Елена Леонидовна	Учитель математик и	Февраль 2018г.	СКИРО ПК и ПРО	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения профессионального стандарта педагога
4	Васильченко Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	Февраль 2018г.	ФГБОУ ПГУ	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях,

					угрожающих жизни и здоровью
5	Паршина Лариса Константиновна	Учитель физической культуры	Февраль 2018г.	ФГБОУ ПГУ	Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью
6	Белоусова Екатерина Леонидовна	Логопед	Сентябрь 2017г.	СКИРО ПК и ПРО	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи.
7	Хонина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	Октябрь 2017г.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования
8	Доможирова Людмила Константиновна	Учитель истории и обществознания	Февраль 2018г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта.

Стаж работы педагогов

1 - 10лет	11 -20лет	21 - 30лет	31 - 40лет	41 - 50лет	51- 60лет
18 чел.	9 чел.	41 чел.	12чел.	7чел.	3чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ гимназии №4 соответствует следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - утвержденными рабочими программами;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;

- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами;
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
 3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
 4. всем учителям гимназии бесплатно доступен полный набор периодических изданий издательства «Первое сентября», а также дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы из циклов «Навыки профессиональной и личной эффективности» и «Инклюзивный подход в образовании», поскольку гимназия является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с федеральной целевой программой развития образования, направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.
 4. Используется ресурс системы «СтатГрад» для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, проведения тренировочных и диагностических работ, а также участия в дистанционных олимпиадах школьников.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 29614 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15327 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15327	9927
2	Педагогическая	2135	105
3	Художественная	9534	1500
4	Справочная	1523	240

5	Языковедение, литературоведение	515	50
6	Естественно-научная	580	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Компьютерное обеспечение

По состоянию на 30.12.2017 г. гимназия имеет в своем распоряжении:

стационарных компьютеров - 45;

ноутбуков – 15;

интерактивных досок – 18;

проекторов – 26;

МФУ – 15;

принтеров -4.

Все компьютеры оснащены лицензионным ПО.

Оснащение учебных кабинетов.

Все кабинеты начальной школы оснащены оборудованием для реализации ФГОС, которое было поставлено в гимназию в рамках проекта «Модернизация Образования».

В рамках этого же проекта в гимназию было поставлено и установлено оборудование кабинета географии и двух лингафонных кабинетов.

Общей проблемой поставленного оборудования является недостаток программного обеспечения, позволяющего использовать все возможности интерактивных досок.

АРМ учителя, поставленные в гимназию в 2007 -2008 гг. для победителей приоритетного национального проекта «Образования» в кабинеты математики, биологии, истории и рассчитанные на активное использование в течение трех лет, морально устарели, и хотя находятся в работоспособном состоянии, но не могут использовать многие возможности современного информационного пространства.

Частичное оснащение кабинетов физики и химии, проведенное за счет грантов в 1 млн. рублей в 2006г. и 2008 г., не отвечает требованиям к реализации ФГОС основной школы, особенно в области требований к проведению ГИА в 9 классах по физике.

Учебный процесс осуществляется в четырехэтажном здании.

Вид МТБ	Кол-во
Спортивная площадка	1
Футбольное поле	1
Спортивный зал	2
Столовая на 180 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	
учебные классы	34
мастерская	1
хореографический зал	1
тренажерный зал	1
компьютерные кабинеты	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинеты ГПД	2
Учительская	1
Кабинет директора	1
Кабинет завучей	3
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся. (Две смены)

80 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

В МБОУ гимназии №4 проводится работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Постоянно обновляется интерьер учреждения.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности
МБОУ гимназии №4 за 2017 год**

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - алгебре - геометрии	3,9-3,5-3,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,1
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883чел./57%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227чел./20%
1.19.2	Регионального уровня – ИТОГО:	44 чел./3,8%

	Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	4 чел./0,35% 40 чел./3,5%
1.19.3	Федерального уровня – ИТОГО: Всероссийская олимпиада школьников – дистанционные, заочные	27чел./2,3% 0 чел./0% 27чел./2,3%
1.19.4	Международного уровня очном – дистанционном	48чел./4,2% 0/0 48чел./4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	623/53,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1/2%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28/31%
1.29.2	Первая	8/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 чел./96,6%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 чел./96,6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	694 /60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м 2 смены

Директор МБОУ гимназии №4



С.В. Танцура